

Технологическая карта по ОСЖ: Виды транспортных средств (5-й класс)

Цель урока. Создание условий для успешной социализации учащихся на уроках ОСЖ.

Задачи.

Образовательные:

- познакомить учащихся с видами транспортных средств,
- условиями их использования и значением в жизни людей;

Воспитательные:

- закреплять знания правил поведения в общественном транспорте;
- создать условия для подготовки учащихся к самостоятельной жизни, для знакомства с профессиями;
- воспитывать культуру общения с одноклассниками,
- развивать познавательный интерес к профессиям , предмету СБО;

Коррекционные:

- развивать способности к общению,
- умения классификации и зрительной деятельности.

Оборудование: ТСО, компьютеры, мультимедиа, набор карточек, тестов.

Словарь: транспорт, пассажирский, автотранспорт, железнодорожный, водный, воздушный, пассажир, кассир, путешествие, билет.

План урока

Этапы урока	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся.
1. Организация класса.	Установочная беседа.	Слушают учителя. Психологический настрой.
2. Актуализация знаний.	(тихо звучит музыка, слышен шум леса). (дети слушают запись шумов, издаваемых различным транспортом) Задание: - Что является источниками этих звуков?	Слушают, устанавливают источники звуков. Результат поисковой работы (индивидуальное задание).

Презентация.

Объявление темы урока. (по слайдам № 1).-Что обозначает слово "транспорт"? (Объясняет ученик-результат самостоятельной работы). Слайд№2 (комментарий учителя).

3. Изучение нового материала.

1. Виды транспортных средств:

Уч-ся получают карточки . Работа по парам .(набор карточек.

Задание1. -Карточки, с изображением транспорта различного вида, разделить на 2 группы по способу передвижения . См. [приложение3.](#))
- Как назвать одним словом . - Какая карточка лишняя?

(учащиеся , каждой группы доказывают свой выбор.

Беседа. Работа по слайдам-уч-ся доказывают свой выбор

Результаты парной работы:

1 пара -автомобильный транспорт)
Слайд№3,4

2 пара- железнодорожный транспорт (слайд-5), первичное закрепление-слайд 6.

3 пара -воздушный транспорт (слайд 7,8,9,10).

Первичное закрепление (слайд11)

4 пара - водный транспорт (слайд 12,13).

Ответы на вопросы.

Первичное закрепление (слайд14).

2. Обобщение.

- За чем человеку такое множество транспортных средств? (№15слайд)

3. Пауза, релаксация.

1. Отгадай. - см. [приложение№4.](#)
2. Звучит музыка, закрыв глаза дети представляют своё путешествие на интересном им транспорте.

4.Знакомство с новым понятием-"прочий транспорт", гужевой.

- Покажите оставшиеся карточки.

Подумайте, как называть одним словом этот транспорт? (предлагается набор слов: развлекательный, игровой, прочий, домашний, гужевой). (слайд16-17)

Рассказ уч-ся о личном опыте проезда на пассажирском

5. Закрепление знаний .

транспорте.

(слайд18)комментарий учителя

6. Значение транспортных средств для человека.

- Какое значение в жизни человека имеют транспортные средства?

- На каком транспорте вы отправитесь в путь? (слайд18)

7. Виды оплаты проезда.

(слайд-19)- комментарий учителя

8. Обобщение изученного материала.

4. Закрепление. 1 Тестирование. Инструктаж работы с 1. Тестирование. теста.

- Тесты двух видов, выберите по желанию один.(инструктаж работы по тестам каждого вида)

2. Индивидуальная работа.

(см. [приложение2](#) -индивидуальные тесты (тест"А"-прилож.2; тест "В"-слайд №20

2. Итог работы. Комментирование результатов выполнения тестов.

3. Весёлая викторина. (слайд 21)

5. Дом. задание. Объяснение приёмов выполнения домашней работы.Слайд22.

Составь кроссворд по одному виду транспорта.