

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ГУ МВД РОССИИ ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ**

г. Красноярск, ул. Брянская, 23, тел. 278-326, факс 279-691, [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru), Email: [skolgai24@mail.ru](mailto:skolgai24@mail.ru)

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТОК БДД»  
С УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ<sup>1</sup>.**

С началом учебного года в период с 01 по 08 сентября 2015 года на территории Красноярского края зарегистрировано 11 дорожно-транспортных происшествий, с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, 2 по вине самих детей. В этих происшествиях 11 подростков травмировано, в том числе 6 пешеходов, 2 велосипедиста, 3 пассажира транспортных средств (1 ребенок перевозился без применения детского удерживающего устройства).

***ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИМЕРЫ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ  
ПРОИСШЕСТВИЙ:***

**В сельском населенном пункте**, в вечернее время подросток катался на мотоцикле не имея права управления, без мотошлема не убедился в безопасности маневра обгона, допустил столкновение автомобилем (езда на мототранспорте по улицам и автомобильным дорогам разрешена лицам не моложе 18 лет), кроме того не обозначив себя световозвращающими элементами на одежде. В результате происшествия несовершеннолетний пассажир мотоцикла, который также двигался без мотошлема, получил травмы. Подросток привлечен к ответственности, решается вопрос о постановке на учет в ПНД.

**В городском населенном пункте**, в вечернее время ученица второго класса переходила проезжую часть дороги **не по пешеходному переходу** (ближайший пешеходный переход находится в 150 м) без сопровождения взрослых. В результате наезда автомобиля на несовершеннолетнего пешехода, 8-ми летняя девочка получила травму ноги. Информация о факте ДТП передана в отдел ПДН для принятия мер профилактической направленности в отношении несовершеннолетней и ее родителей.

**На 241км а/д Красноярск-Енисейск, Енисейского района**, водитель управляя а/м МАЗ выехал на сторону дороги, предназначенную для встречного движения, допустил столкновение с движущимся во встречном направлении а/м ГАЗ3110. В результате столкновения 2-х летний пассажир находящийся на заднем пассажирском сидении, без применения детского удерживающего устройства, получил различные травмы.

---

<sup>1</sup> Информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков до 16 лет направляется во исполнение решения краевой комиссии по безопасности дорожного движения от 15.03.2012 г. №129, и с целью выполнения информационного письма Министерства образования и науки Красноярского края от 13.04.2012 г. №2339/и.

## КРЕПКО ДЕРЖИТЕ МАЛЫША ЗА РУКУ!

*Картинка из жизни: мама идёт с ребёнком по тротуару. Ребёнок – такая вертялая егоза четырёх или пяти лет от роду. Родительница увлечена разговором по мобильному телефону, малыша держит за руку кое-как, по принципу «чтоб было». В какой-то момент егоза вырывает свою ручонку из маминой ладони и...*

К счастью, в нашем случае никакого «и...» не было. Мамаша вовремя успела отловить малолетнего сорванца за капюшон. Однако так бывает далеко не всегда. Случаи, когда малыш вырывается из рук взрослого, выбегает на проезжую часть и попадает там под машину, не так уж и редки. Поэтому всегда крепко держите ребёнка за руку. Причём не за ладошку, а за запястье. Когда идёте по тротуару, то ближе к краю проезжей части должны находиться вы, а не малыш. Старайтесь не отвлекаться на телефонные звонки или беседу. Всё ваше внимание должно быть направлено на дорогу и ребёнка. Если нужно поговорить по телефону – лучше отойдите в безопасное место подальше от проезжей части.

А ещё – как можно раньше начинайте приучать вашего малыша к тому, что улица – это общественное место, где нужно соблюдать правила хорошего тона и вести себя подобающим образом: не шалить, не безобразничать и не мешать окружающим людям.

### ***Уважаемые родители!***

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но ещё наблюдать и ориентироваться в дорожной среде. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

В некоторых дорожных происшествиях есть вина детей, но ребёнок не так, как взрослый, оценивает степень опасности и дорожную ситуацию, которая складывается вокруг него. Он видит мир иным, чем взрослые люди. Он ещё не способен точно оценить расстояние до движущегося транспорта, дети не всегда могут понять, что мчащийся со скоростью автомобиль мгновенно остановить нельзя, эту опасность должен в первую очередь осознать водитель, а ребёнку это чувство должны привить родители.

До того, как дети начинают самостоятельно передвигаться по улице, они в течение нескольких лет находятся на улице в сопровождении родителей: вначале на руках и в детской коляске, затем за руку и рядом с родителями. Родители провожают детей в детский сад и обратно, в первые месяцы и в школу.

Времени вполне достаточно, чтобы сформировать все необходимые навыки. Однако, не владея некоторыми навыками, родители могут, торопясь, отвести ребёнка в детский сад, болтать с ним на проезжей части дороги или выскочить из-за стоящего автобуса, троллейбуса. При этом происходит обучение детей неправильному поведению самым эффективным способом – личным примером родителей.

Как правило, родителям неизвестны типичные ошибки детей, приводящие к несчастным случаям, неизвестна ведущая роль навыков и сам перечень этих навыков. В результате родители, находясь на улице с детьми, даже не ставят себе задачу использования каждой прогулки, движения в школу в учебных целях.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, наблюдая, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве случаев ребёнок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин опасности. Об отсутствии у детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребёнком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, её причины, научились соизмерять своё поведение с сознанием ответственности за безопасность своих

детей. И в этой связи существуют весьма несложные для запоминания и легко выполняемые правила, соблюдение которых поможет сохранить ребёнку здоровье, а иногда и жизнь.

#### 1. ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА:

- обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе осмотрите дворовую территорию: не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут кустарники и деревья, закрывающие вам обзор, приостановите своё движение и внимательно посмотрите – нет ли за препятствием опасности – приближающегося, трогаящегося с места или паркующегося транспортного средства.

#### 2. ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ:

- не ведите ребёнка по краю тротуара, придерживайтесь правой стороны: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленького ребёнка надо крепко держать за руку и быть готовым удержать его при попытке вырваться и выбежать на проезжую часть – это типичная причина несчастных случаев;
- приучайте ребёнка к наблюдению за дорожной обстановкой: обращайтесь его внимание на те транспортные средства, которые едут с большой скоростью, готовятся поворачивать, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- анализируйте вместе с ребёнком различные дорожные ситуации: выделяйте из участников движения «образцовых» и «нарушителей», объясняйте ребёнку, в чём их ошибка.

#### 3. ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ:

- остановитесь, осмотрите проезжую часть, привлечите ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- неоднократно обращайтесь внимание ребёнка на то, как транспортное средство останавливается у пешеходного перехода, как оно в этот момент движется по инерции и какие могут возникнуть опасные ситуации;
- научите ребёнка различать габариты приближающихся транспортных средств и оценивать расстояние до них;
- научите ребёнка смотреть на дорогу не «краем глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребёнка должен быть выработан навык, доведённый до автоматизма: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает и оценивает дорожную обстановку во всех направлениях;
- научите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к её шуму – тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

#### 4. ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ:

- продолжайте постоянно наблюдать за быстро изменяющейся дорожной обстановкой: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо – повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вывернуть новые транспортные средства;
- не посылайте ребёнка переходить проезжую часть впереди вас – этим вы приучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам, и закрепляете чувство мнимой безопасности;
- переходите проезжую часть только по пешеходным переходам или на перекрёстках по линии тротуаров, иначе ребёнок привыкнет переходить дорогу где придётся, в непопложенных для этого местах;
- переходите дорогу всегда размеренным шагом, не спешите и не бегите;
- не переходите дорогу наискосок, обращайтесь внимание ребёнка и разъясняйте ему каждый раз, что переходите проезжую часть строго под прямым углом к тротуару – это позволяет лучше наблюдать и контролировать приближающиеся транспортные средства;
- выходя на проезжую часть, прекратите лишние разговоры – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги необходимо максимально сосредоточиться;
- при переходе проезжей части вы должны быть уверены, что вас хорошо видят водители приближающихся транспортных средств и что ваше появление на дороге для них

не стало неожиданностью, поэтому приучайте ребёнка не выходить на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства, из-за кустов или других препятствий, мешающих вам обзору проезжей части;

- внушите ребёнку, чтобы он не спешил переходить проезжую часть, если на другой стороне он увидел друзей, родственников, знакомых, нужный автобус и т.д. – это опасно, так как внимание человека в этот момент рассеивается и он может не заметить приближающееся транспортное средство;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу приучите ребёнка не подражать поведению окружающих его людей: он сам должен внимательно следить за движением транспорта и переходить дорогу только после того, как он лично убедится в том, что транспортное средство остановилось и пропускает пешеходов.

#### 5. ПРИ ПОСАДКЕ И ВЫСАДКЕ ИЗ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА:

- научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки – особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги, пешеходы спешат и могут случайно вытолкнуть вас под колёса автобуса;
- ожидая общественный транспорт, стойте вместе с детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части;
- объясните ребёнку, что в любой вид транспорта входить и выходить из него можно только после полной его остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колёса.

#### 6. ПРИ ПОЕЗДКЕ В АВТОМОБИЛЕ:

- перевозить детей до 12-летнего возраста нужно только в детских удерживающих устройствах;
- не разрешайте ребёнку находиться во время движения в автомобиле непристёгнутым; объясните ему, что при внезапной остановке или столкновении сила инерции «бросает» пассажира через спинку сиденья и он ударяется о стекло или переднюю панель с такой силой, что может погибнуть или получить серьёзные травмы;
- в автомобиле обязательно сами пристёгивайтесь ремнями безопасности;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Родителям тех детей, у которых имеются значительные отклонения от нормы по зрению, в частности которые носят очки, необходимо учитывать, что при этом наблюдение и ориентирование ребёнка на улице резко осложняется.

Такой ребёнок должен быть ещё более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния от машины и её скорости, скорее может не заметить машину. Боковое зрение, играющее важную роль для того, чтобы заметить машины, приближающиеся сбоку, у детей со слабым зрением и в очках намного слабее, чем у детей с нормальным зрением. Целесообразно, чтобы ребёнок в очках компенсировал недостаток бокового зрения более частым и тщательным поворотом головы и просмотром улицы влево и вправо, в частности в тех местах, где могут появиться машины, выезжающие с правым поворотом из-за угла.

*Отделение пропаганды ООАРИПБДД УГИБДД*