

Пояснительная записка
к интерактивному образовательному ресурсу
«Движение пешеходов»

Тема: «Движение пешеходов»

Целевая аудитория: обучающиеся 1-5 классов

Цель интерактивного ресурса: воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения

Задачи:

- обеспечить каждому учащемуся требуемый уровень знаний по безопасному поведению на дороге, предъявляемый «Правилами дорожного движения»;
- обучить правильному поведению на дорогах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять полученные знания в игровых ситуациях, тестовых заданиях, во время тренингов, демонстрируя готовность применить их в реальной жизни.

Актуальность работы и ожидаемые результаты

Значимость

С помощью данного ресурса *учащимся* предстоит:

- усвоить основные положения Правил дорожного движения;
- овладеть навыками правильного поведения на дороге через участие в играх, тренингах;
- применить полученные знания в игровой ситуации.

Данный ресурс позволит *учителю*:

- обеспечить положительную мотивацию детей по изучению правил безопасного поведения на дороге;
- организовать демонстрацию учащимися имеющихся знаний путём свободного общения, высказывания мыслей, обмена мнений на занятиях по внеклассной работе;
- повысить воспитательный эффект занятий через воздействие на эмоциональную сферу учащихся.

Актуальность

Тема безопасного движения по дороге не нова, но актуальности своей не утратила, о чём свидетельствуют репортажи с места событий, ролики о необходимости соблюдения ПДД.

Недостаточно осознанное отношение к ПДД со стороны взрослых и детей - это основная проблема, решению которой способствует ресурс. Формирование представления о правах и обязанностях пешеходов, пассажиров, водителей, воспитание уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения, забота о своём здоровье и здоровье других людей - ключевые слова при работе с ресурсом.

Дорожное движение едино для детей и взрослых. Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как тем, так и другим. И Правила дорожного движения едины для взрослых и детей. Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчёта на детей. Поэтому всем, кто с помощью данного ресурса будет учить этим правилам детей, следует объяснять их учащимся доступно. Важно донести до детей смысл, не исказив и не подменив содержания.

Данный ресурс позволяет знакомить с обязанностями пешеходов, водителей и пассажиров, делая это доступно и понятно, обучая через игру и тестовые задания, мотивируя учащихся на изучение и овладение всеми правилами безопасного поведения.

Сегодня сеть Интернет содержит довольно большое количество материалов, которые не всегда объективно отражают состояние Правил дорожного движения, а иногда даже искажают их, неправильно объясняя ту или иную ситуацию, чем подвергают опасности юных участников дорожного движения, опыт и знания которых недостаточно велики.

Более того, современная методическая литература для педагога по данному направлению, изданная в 2014-2015 г., также содержит недопустимые ошибки! Поэтому единственно правильным пособием остаются сами Правила дорожного движения.

Проводимые автором ресурса занятия внеурочной деятельности по данной теме показывают, что некоторые дети очень хорошо усвоили объяснения родителей по вопросу безопасного поведения на дороге, но усвоили их на том уровне, который изучали родители в далёком детстве. Совсем недавно в России завершила работу **федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 годах»**, в настоящее время реализуется ФЦП **["Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах"](#)**, одной из задач которой является **формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге**.

Чтобы избежать **[ошибок при обучении ПДД](#)**, следует своевременно следить за изменениями Правил дорожного движения. Ресурс «Юным участникам дорожного движения» подготовлен с учётом положений ПДД по состоянию на 15 апреля 2015 года и с учётом изменений с 1 июля 2015 года, причём эти изменения пришлось вносить в уже созданную презентацию.

Ресурс соответствует требованиям ФГОС в части использования мультимедийных средств, а это значит, что он современен, поскольку одним из составляющих моментов современного урока или занятия является использование мультимедиа-ресурсов. Материалы ресурса формируют у учащихся навыки работы с информацией, активизируют мыслительную деятельность, учат предвидеть развитие ситуации, развивают инстинкт самосохранения.

Ожидаемые результаты

Предполагаются следующие результаты:

- *образовательные*: повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- *воспитательные*: формирование у учащихся понимания необходимости соблюдения ПДД, как залога сохранения жизни и здоровья; принятие ими норм безопасного поведения на дороге;
- *социальные*: умение дать оценку поступкам людей; формирование критического суждения, коммуникативных навыков работы в группе, команде; приобретение личного социального опыта; предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Техническое и программное обеспечение

Ресурс выполнен в программе PowerPoint 2013 (возможно использование в более ранних версиях PowerPoint 2007 и PowerPoint 2010).

Информационные ресурсы

№ слайда	Интернет-ресурсы
1	Фон авторский, город , пешеходы , футболист , велосипедист 1 , велосипедист 2 , знаки
2	Семья , стихи авторские (+ слайд 39)
3	Изображение 1
4	Изображения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 обработаны в программе Paint.net
5	Инфографика «Тормозной путь» 1 , 2 , 3
7	Фото из личного архива

Интернет-ресурсы

[Правила дорожного движения 2015 \(ПДД 2015 года\)](#)

Рекомендуемые ресурсы

Видео-ресурсы

[Мультфильмы по ПДД студии «Лукоморье»](#)

[Социальный ролик](#) (авторский)

[Фильм «Проект «Ради жизни ребёнка»](#)

[Уроки тётушки Совы по ПДД](#)

Информационные ресурсы

[Методические рекомендации по обучению школьников ПДД](#)

[Обзор причин дорожно-транспортных происшествий с детьми и подростками](#)

[Статистика 2015 год](#)



[Типичные ошибки в обучении детей ПДД](#)

[Типы велосипедов](#)


Послайдовое описание использования ресурса

«Юным участникам дорожного движения»

Блок	Содержание слайда	Управляющие кнопки	Номер слайда
------	-------------------	--------------------	--------------

Информационный блок	<p>Титульный слайд: название работы, баннер портала «Сеть творческих учителей», фамилия, имя, отчество автора.</p> <p>Учитель: «Вспомните, какие события происходили с вами вчера (три-четыре ответа). А у одной моей знакомой, когда она переходила через дорогу, упала сумочка, и из неё выпал футляр с очками и мобильный телефон. Телефон, конечно, рассыпался от удара по запчастям. Как вы думаете, что она стала поднимать первым?»</p> <p>Варианты:</p> <p>«Конечно, мобильный телефон, ведь он довольно дорого стоит».</p> <p>«Я тоже думаю, что очки ей были нужнее, она читать без них совсем не может».</p> <p>Важно, чтобы мнения разошлись в этом диалоге, и «в споре родилась истина»: нельзя оставаться длительное время на дороге, потому что есть риск наезда на пешехода! Нужно оставить всё и закончить переход, а только потом, дождавшись отсутствия транспорта, вернуться и поднять.</p> <p>Учитель: «Учитывая последнее обсуждение, сформулируйте тему нашего занятия». Открытие первого слайда.</p>	<p>На ФИО автора настроена гиперссылка, ведущая на слайд-визитку, с которого можно вернуться на титульный слайд.</p> <p>Переход на следующий слайд настроен по щелчку</p>	1
	<p>Визитная карточка Фамилия, имя, отчество, данные автора, фотография автора, адрес электронной почты, ссылка на профиль в «Сети творческих учителей».</p>	<p> гиперссылка для перехода со слайда 7 на слайд 1</p>	7
	<p>Информационные источники Ссылки на Интернет-ресурсы, использованные для создания презентации.</p>	<p> гиперссылка для перехода со слайда 8 на слайд 1.</p>	8

	<p style="text-align: center;">Эпиграф ресурса</p> <p>Анимация настроена по щелчку. После эпиграфа по щелчку выходит таблица со статистическими данными за I квартал 2015 года.</p> <p>Учитель: «Прочитайте слова». «Чтобы при автомобилизме Обойтись без травматизма, Должен каждый знать ребёнок Движенья правила с пелёнок!» «Предлагаю обсудить эти слова в группе и высказать свои суждения...</p> <p>Знания по правилам дорожного движения – самые важные знания в жизни, потому что только они могут предостеречь нас от ошибки, ценой которой будет ЖИЗНЬ.</p> <p>Продолжите работу в группе и перечислите правила, которые вы знаете и которыми ежедневно пользуетесь». Группы озвучивают правила.</p> <p>«Вы указали достаточно много правил безопасного поведения, что демонстрирует хороший уровень знаний. Но тогда у меня возникли вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знают ли правила ваши родные? - Насколько хорошо они их знают? <p>-А допускают ли они нарушения правил на дороге? Как вы думаете, почему допускают (не допускают)?</p> <p>Ознакомьтесь с данными статистики по России за I квартал 2015 года. Если все знают ПДД, то почему такие ужасающие цифры?!</p> <p>Почему ежедневно гибнут на дорогах люди? Почему мы часто слышим с экрана телевизора слова «война на дорогах». Почему столько аварий и трагедий? Обсудите эту тему и выскажите свои суждения».</p> <p>«Как вы считаете, смогут ли нас защитить только знания правил движения на дороге?</p> <p>Вывод: Очень важно не только знать, но и соблюдать, выполнять эти правила. Безопасность человека, его родных и близких, может обеспечить только сам человек.</p> <p>Как вы думаете, какие вопросы мы будем рассматривать в данной презентации?</p> <p>Приглашаю ознакомиться с содержанием ресурса».</p>	<p>Переход на следующий слайд тоже по щелчку.</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------

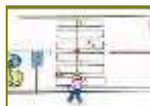
	<p style="text-align: center;">Обязанности пешеходов</p> <p>Учитель: «Мы знаем, что пешеход – это лицо, принимающее непосредственное участие в дорожном движении. У него, как и у других участников есть права и обязанности.</p> <p>С 15 апреля 2015 года вступает в силу дополнение к пункту 4.3. ПДД:</p> <p>«На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход».</p>	<p> кнопка перехода на слайд 4.</p>	3
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---



На слайде использован интерактивный приём «Листание», позволяющий «Держать слайд» изображения. Для изображения, достаточно щёлкнуть по нему мышкой. В красной рамке изображения с ошибками, в зелёной – правильное решение данной ситуации.



Девочка за дорогой не наблюдает, поскольку обзор дороги загораживают зонт и капюшон, следовало снять капюшон и приподнять зонт.



При переходе дороги недостаточно смотреть по одному разу налево и направо: нужно постоянно наблюдать за дорогой и быть готовым к непредвиденным ситуациям.



Если при переходе проезжей части вы уронили какую-нибудь вещь, то следует поступить так: завершить начатый переход, затем дождаться, когда не будет транспорта, пройти по переходу и поднять эту вещь. Ни один из предметов, которые вы нечаянно обронили, не стоит человеческой жизни. Помните об этом!




Нельзя обходить автобус сзади, поскольку за ним может скрываться движущийся автомобиль. Следует пройти к пешеходному переходу, убедиться, что весь транспорт остановился, и, постоянно наблюдая за дорогой, безопасно перейти её.



Небезопасно двигаться таким образом по тротуару: следует остановиться, посмотреть налево, не поворачивает ли транспорт с проезжей части во двор, затем направо, не выезжает ли кто-нибудь со двора. Выезжающий автомобиль должен вам уступить дорогу, но для этого водитель тоже должен вас увидеть и не в последний момент. Будьте внимательны даже на тротуаре. Берегите себя!



Не играйте рядом с доро⁷гой, есть риск, что мяч выкатится на проезжую часть, а там – автомобили! А уж если так случилось, никогда не бросайтесь его догонять, ловить!

 На слайде установлен светофор-триггер, который произведёт смену изображений и выведет ссылку на калькулятор тормозного пути.

Учитель: «Почему нельзя переходить проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом? Какое расстояние до движущегося транспортного средства вы считаете безопасным?»



Автомобиль и другие транспортные средства быстро остановить нельзя. При торможении автомобиль, автобус, мотоцикл, велосипед по инерции проходят какое-то расстояние. Иногда его достаточно, чтобы совершить наезд на пешехода. Поэтому переходить дорогу перед близко идущим транспортом опасно. Если дорога скользкая после дождя или на ней образовалась ледяная корка при отрицательной температуре, то переходить проезжую часть становится ещё опаснее – автомобиль до полной остановки проходит ещё больший путь.

Проследите по изображению, как зависит длина пути от дорожных условий.





Остановочный путь – это расстояние, которое пройдет автомобиль с момента обнаружения пешехода на дороге до полной остановки автомобиля. Это расстояние складывается из трех составляющих: пути, пройденного за время реакции водителя; пути, пройденного за время срабатывания тормозного привода; тормозного пути.

Заметив на дороге пешехода, водитель не сразу начинает тормозить. Сначала он определяет расстояние до пешехода, оценивает скорость движения своего автомобиля и состояние дороги (сухая или скользкая), обращает внимание на движение других транспортных средств и возможность объезда пешехода и т.д. Решив, что надо тормозить, водитель нажимает на педаль тормоза. Пока он думал, надо тормозить или нет, автомобиль прошел некоторый путь, который называется *путь, пройденный за время реакции водителя*.

При нажатии на педаль тормоза автомобиль не начинает сразу тормозить. Проходит какое-то время, пока срабатывает тормоз. Автомобиль за это время проходит ещё некоторое расстояние.

установлена ссылка на видео-ресурс – калькулятор тормозного пути.

 кнопка перехода на слайд 6.

	<p>Надёжная защита пешехода - фликер</p> <p>Учитель: «С 1 июля 2015 года вступит в силу пункт 4.1. ПДД в следующей трактовке:</p> <p><i>«...при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств».</i></p> <p>В настоящее время предлагается много подобной продукции, но какой выбор лучше сделать? Рассмотрите таблицу, проанализируйте, выскажите ваши предпочтения».</p>	<p> кнопка возврата на титульный лист (1 слайд).</p>	<p>6</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------