**Анализ**

**работы методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ «Средняя школа № 4» за 2023/2024 учебный год**

 Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Задачи:

1.Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2.Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинаров.

3. Совершенствовать работу учителей ШМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ВПР по русскому языку.

7. Повышать результативность работы по самообразованию.

8. Повышать качество знаний учащихся через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения, воспитания.

**Выводы**

 Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

 **Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- вводить задания в уроки, которые позволяют формировать и развивать читательскую грамотность учащихся;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов города, края в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров в городе с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

 Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Недостатками в работе МО с одаренными обучающимися являются: недостаточная

работа МО по подготовке участников муниципального этапа олимпиад; отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: работу учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной;

**Задачи МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год**

- Работать по повышению качества знаний учащихся, шире использовать новые педагогические технологии в обучении.

- Работать над раскрытием творческого потенциала учащихся посредством новых

образовательных технологий; развитием творческих способностей учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

- Продолжить работу над использованием ресурсов Интернет в подготовке уроков, повышению самообразования.

- Соблюдать дифференциацию заданий.

- Пополнять методическую копилку новым дидактическим материалом.

-Совершенствовать педагогическое мастерство через открытые уроки, самообразование и обобщение опыта.

 - Организовывать системную подготовку к ВПР по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

 - Организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся (индивидуальную и коллективную).

- Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, формирование культуры качественного использования.