

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12 тел.8(39151)4 12 29 e-mail: secretars4@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 4»

Н.Г.Ранцева
Приказ № 43-ОД от « 30 » августа 2024 г. г.

**План работы
педагога – психолога
Верис К.Л.
на 2024-2025 учебный год**

г. Ачинск, 2024

Цель:

Сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания оптимальных условий в образовательной среде школы.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся образовательного процесса.
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся без школьных стрессов и тревожности.
3. Способствовать формированию гармоничной личности учащихся на каждом возрастном этапе.
4. Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков.

Вид деятельности	№	Формы, способы, средства	Категория и контингент	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
Диагностическое	1	Мониторинг детей с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Определение личностных нарушений у данной категории детей. Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.	1 четверть 4 четверть	Осуществление индивидуальной психолого - педагогической помощи детям с ОВЗ. Составление индивидуальных коррекционных программ.
	2	Диагностика уровня адаптации.	5, 10 кл.	Коррекция и развитие произвольной сферы, снятие тревожности, повышение учебной мотивации.	сентябрь-октябрь	Изучение особенностей адаптации к новым школьным условиям. Выявление дезадаптированных детей.
	3	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам	по запросу	Определение уровня тревожности, самооценки, агрессивности. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	по запросу	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого – педагогической помощи. Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям- предметникам, организация коррекционной работы.

		диагностики)				
	4	Диагностика семейного воспитания.	по запросу	Выявление особенностей отношений ребенка в семье.	по запросу	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого – педагогической помощи.
	5	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения.	по запросу	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	по запросу	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам.
	6	Социометрическое исследование.	5-9 классы	Изучение климата межличностных отношений, статусного распределения, измерения коэффициента групповой сплочённости в классных коллективах.	ноябрь - март	Определение межличностных отношений в классе, социального статуса каждого ребенка. Рекомендации кл. руководителям.
	7	Тестирование на определение «Самооценки уверенности в себе».	5-9 классы	Определить степень уверенности подростка в своих силах.	ноябрь - март	Рекомендации учащимся с низким степеням уверенности в себе.
	8	Диагностика «Самооценка психологической готовности к ГИА».	9 классы	Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ГИА глазами самих выпускников.	декабрь - январь	Определение уровня психологической готовности к ГИА.
Коррекционно-развивающее	1	Индивидуальные занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	дети с ОВЗ	Разработка новых индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих программ с учетом индивидуальных особенностей школьников. Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.	в течение года.	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков. Положительная динамика развития учащихся.
	2	Работа с учащимися	1-11 класс	Коррекция девиантных форм	в течение	Аналитическая справка о

		«Группы риска», состоящими на ВШУ и КДН.		поведения обучающихся.	года.	проделанной работе, рекомендации родителям и педагогам.
	3	Коррекционно-развивающие групповые занятия в классах.	5в, 6в, 7в, 8в, 9в классы	Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.	в течение года.	Повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения в предыдущих классах, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекция эмоционально-волевой сферы.
Консультативное	1	Индивидуальное консультирование учащихся по личным вопросам.	1-11 классы	Проведение консультации учащихся, собеседование по результатам диагностик.	в течение года	Решение внутриличностных проблем.
	2	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психического развития учащихся.	Педагогический коллектив	Дать базовые психологические понятия и знания о психологии развития младших школьников и подростков.	в течение года	Решение возникающих вопросов и проблем. Проведение консультации по результатам диагностики. Выдача рекомендации.
	3	Консультирование родителей.	Родители учащихся	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, закрепление новых способов общения в семье.	в течение года по запросу	Достижение взаимопонимания в семейных взаимоотношениях. Выявление причин возникновения проблем и нахождение путей их преодоления. Ознакомление с результатами диагностик. Выдача рекомендаций.
Психо -	1	Реализация	1 - 11 класс	Формирование уверенной в	в течение	В результате освоения содержания

профилактическо е		программы «Все, что тебя касается!».		себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.	года	программы школьник получает возможность совершенствовать и расширить круг умений, навыков и способов деятельности. Это является существенными элементами культуры и необходимы условием развития и социализации школьников.
	2	Проведение недели психологии «Все в твоих руках!»	1-11 классы педагоги, родители	Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся. Улучшение эмоционального состояния участников.	(по отдельном у плану)	Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса. Улучшение эмоционального состояния участников.
	3	Участие в акции «3 П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	1-11 классы педагоги, родители	Акция направлена на поддержку детей с ОВЗ, их интеграцию в социальное пространство. Формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ.	октябрь (по отдельном у плану)	Пропаганда активного образа жизни учащихся с ОВЗ.
	4	Участие в межведомственной акции «Остановим насилие против детей».	1-11 классы педагоги, родители	Формирование бережного и ответственного отношения к детям, через включение учащихся в акцию.	апрель (по отдельном у плану)	Пропаганда защиты детей от насилия.
	6	Класные часы, направленные на профилактику буллинга, моббинга, агрессивного и суицидального поведения, повышение групповой	1-11 класс	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года.	Формирование позитивного образа жизни.

		сплоченности в классе и школе.				
	7	Участие в психолого – логопедической неделе «Предупреждение и коррекция дисграфии и дислексии»	Учащиеся 1-4 классы, учителя, логопеды, родители.	Профилактика, выявление и коррекция дислексии и дисграфии среди учащихся начальной школы.	октябрь	Распространение опыта эффективной образовательной деятельности и повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики дислексии и дисграфии.
Психологическое просвещение	1	Издание стендовых методических материалов, буклетов. Памяток для учащихся, педагогов родителей по направлениям.	1-11 классы, педагоги, родители	Повышение психолого-педагогической грамотности всех участников образовательного процесса.	в течение года	Психопросвещение всех участников образовательного процесса.
	3	Выступление на родительских собраниях в 5-х классах по теме: «Трудности адаптации пятиклассников в школе».	5 класс	Психологическое просвещение родителей по вопросу адаптации ребенка.	2 четверть	Решение возникающих вопросов и проблем. Ознакомление с результатами диагностик школьной мотивации, тревожности.
	4	Выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей.	1-11 классы	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, закрепление новых способов общения в семье.	по запросу	Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка.
Организационно – методическая работа	1	Планирование работы.		Составление годового плана работы, графика работы, расписание занятий, циклограммы.	август, сентябрь	Планирование деятельности в соответствии с планом школы.

Экспертная
работа

2	Подготовка диагностических мероприятий		Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	в течение года	Организация плановой диагностики
3	Анализ диагностических мероприятий			в течение года	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.
4	Планирование и подготовка мероприятий, занятий.		Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	в течение года	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся
5	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.		Пополнение папок – накопителей для работы.	в течение года	Организация консультативной и просветительской деятельности
6	Ведение текущей документации		Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	ежедневно	Организационная деятельность
7	Посещение ГМО педагогов – психологов. Вебинары/Семинары		Предоставление обмен опытом работы.	по отдельном у плану	Повышение уровня квалификации
8	Анализ работы		Составление годового аналитического и статистического отчета.	май, июнь	Анализ деятельности работы за год.
9	Организация работы школьной службы медиации.	по запросу	Комфортное пространство для всех участников образовательного процесса.	в течение года	Решение конфликтной ситуации.
10	Плановые и внеплановые заседания школьного ППк	по запросу	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей школьников в развитии,	в течение года	Составление индивидуальных программ в рамках АООП. Психологическая поддержка с рекомендациями для родителей и

			социальной адаптации и поведении.		учителей.
11	Участие в Совете по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	1-11 классы педагоги, родители	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.	в течение года	Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям

Педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 4»

К.Л. Верис

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЮ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Ранцева Наталья Геннадьевна,
Директор

25.11.24 08:58 (MSK)

Сертификат 80AF33CFE9958D407D854F322601E663