

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»  
662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12 тел.8(39151)4 12 29 e-mail: [secretars4@yandex.ru](mailto:secretars4@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа № 4»  
\_\_\_\_\_  
Н.Г.Ранцева  
*Приказ № 43-ОД от « 30 » августа 2024 г.*

План работы  
педагога – психолога  
О.Н. Аношко  
на 2024-2025 учебный год

**Цель:**

Создание в школе условий для успешного обучения и развития школьников, обучающихся по адаптированным программам учитывающая их психологические возможности.

**Задачи:**

1. Выявить уровень актуального развития школьников обучающихся по ФАООП обучающихся с ОВЗ для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, адаптации.
2. Повысить интеллектуальный потенциал, а также уровень развития психических процессов.
3. Создать в школе условия для благоприятной адаптации детей через консультативно – просветительскую работу с педагогическим составом, а также с родителями.

Направление		Содержание работы	Методы работы	Формы проведения	Участники	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<u>Психодиагностическое,</u> <u>коррекционно-</u> <u>развивающее</u>	1	Исследование развития психических процессов и эмоционально – волевой сферы обучающихся с ОВЗ	психодиагностика методики изучения памяти, внимания, мыслительной сферы, эмоционально-волевой.	Груп., инд.	Обучающиеся с ОВЗ	Сентябрь-октябрь, ноябрь-декабрь	Выявление уровня актуального развития основных психических процессов. Обобщение. Выход на род. собрание.
	2	Развитие эмоционально-волевой сферы	занятия с элементами тренинга	Инд., груп.	Обучающиеся с ОВЗ	Октябрь-апрель	Умения взаимодействовать друг с другом, снятие коммуникативной тревожности.
		Развитие эмоциональной	занятия с элементами	Инд., груп.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года,	Повышение потенциальных

		сферы обучающихся	тренинга			октябрь-апрель	возможностей детей с отклонениями в развитии. Навыки рефлексии собственной деятельности. Повышение социального интеллекта (бесконфликтного общения, снятие тревожности). Снижение агрессивности, тревожности.
	3	Развитие психических процессов	Коррекционно-развивающие занятия	Инд., групп.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года, октябрь-апрель	Повышение развития внимания, памяти, мыслительной деятельности.
	4	Развитие интеллектуальной сферы	Коррекционно-развивающие занятия	индив.	нач. школа	Ноябрь-апрель	Повышение развитие потенциальных возможностей детей с низким уровнем готовности к школе, формирование навыков

							рефлексии собственной деятельности
	5	Повторное исследование развития психических процессов и эмоционально – волевой сферы обучающихся с ОВЗ (7.1 и 7.2)	Психодиагностика методики изучения памяти, внимания, мыслительной сферы, эмоционально-волевой.	Инд., групп.	Обучающиеся с ОВЗ	апрель-май	Выявление положительной динамики коррекционного обучения. Обобщение. Выход на род собрание
<u>Консультативно-просветительское</u>	6	Психологическое просвещение учителей	Консультации, участие в педагогических советах.	Инд.	учителя	В течение года	Повышение компетентности педагогов в работе с обучающимися УО и ЗПР.
	7	Психологическое просвещение родителей	Род. собрание. Консультации родителей.	Групп., инд.	родители	Сентябрь Декабрь	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей с проблемами в обучении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Ранцева Наталья Геннадьевна,  
Директор

25.11.24 08:58 (MSK)

Сертификат 80AF33CFE9958D407D854F322601E663