

«Утверждено»

Директор

МБОУ «Средняя школа № 4»

Приказ № 67-ОД от 31.08.2023



План работы учителя - логопеда МБОУ «Средняя школа № 4» г. Ачинск
на 2023-2024 учебный год

Цель работы: оказание помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Разработка и реализация программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности и формы работы	Сроки проведения	Оформление результатов
1	Диагностика		
1.1.	Обследование устной речи учащихся, уточнение списков групп	с 01.09-15.09	Составление списков обучающихся
1.2.	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	В течение года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах
1.3.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп.	Сентябрь, декабрь, май	Оформление речевых карт
1.4.	Проведение углубленного обследования письменной речи у выявленных детей-	В течение учебного года	Копии проверочных работ

	дисграфиков, постановка их на учет		
1.5.	Обследование письма и чтения учащихся	Декабрь, май	Протоколы обследования
1.6.	Диагностика речевых нарушений по запросам.	В течение учебного года	Протоколы обследования
2	Организационная работа		
2.1.	Планирование логопедической работы	До 01.10	Годовой план работы
2.2.	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса).	С 01.09-15.09	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
2.3.	Планирование индивидуальных занятий.	До 15. 09	Индивидуальные программы
2.4.	Составление расписания логопедических занятий	До 15.09	Расписание логопедических занятий
2.5.	Анализ логопедической работы за учебный год	До 01. 06	Аналитическая справка
2.6.	Ведение документации	В течение учебного года	
3.	Коррекционно–развивающая работа		
3.1.	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	В течение учебного года	Планы индивидуальных занятий
3.2.	Проведение фронтальных занятий в виде групповых по коррекции и развитию разных сторон речи.	В течение учебного года	Планы групповых занятий
3.3.	Изучение индивидуальные особенности учащихся, реализация индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	Речевая карта ребёнка
4.	Консультативно – просветительская работа		
4.1.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с	В течение учебного года	Журнал консультаций

	детьми дома		
5.	Работа с документацией		
5.1.	Оформление и ведение документации	Согласно плану работы. В течение учебного года	-Согласие родителей на оказание помощи -Список детей с ОВЗ - Годовой план работы -Протоколы обследования -Циклограмма - Программы обучения -Календарно-тематическое планирование -Индивидуальные тетради по письму и тетради по коррекции звукопроизношения -Журнал учета посещаемости фронтальных и индивидуальных занятий -Журнал для индивидуальных бесед и консультаций педагогов и родителей -Годовой отчет о проделанной работе Анализ деятельности
6	Самообразование и методическая работа		
6.1.	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах	В течение учебного года	
6.2	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	
6.3.	Изучение опыта учителей-логопедов	В течение учебного года	

Учитель – логопед

Н.В. Игнатова