

Отчет об исполнении Дорожной карты по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг.

за 2023-2024 учебный год

№	Задачи	Наименования мероприятия дорожной карты, направленного на решение определенной задачи	Результат	Причина не выполнения и планируемы действия
1.	формирование инклюзивной культуры общества	1) Информирование родительской общественности по вопросам реализации инклюзивного образования. 2) Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ.	1) Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о реализации инклюзивного образования через сайт образовательной организации (раздел «Доступная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Доброе начало»), буклеты, родительские собрания. 2) Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ.	-
2.	совершенствование нормативной правовой базы по инклюзивного образования	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования образовательной организации.	Внесение изменений и дополнений в локальные акты школы.	-

3.	создание универсальной безбарьерной среды	Корректировка плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, установленных в сфере образования.	Скорректирован план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, установленных в сфере образования.	-
4.	обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	Разработка адаптированных основных образовательных программ НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО (ИН).	<p>Разработаны АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант ФАООП НОО 4.1), АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант ФАООП ООО 4.1), АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант ФАООП НОО 5.1), АООП с НОДА (вариант ФАООП ООО 6.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант ФАООП НОО 6.2), АООП с НОДА (вариант ФАООП ООО 6.4), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАООП НОО 7.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАООП НОО 7.2), АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАООП ООО 7), АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант ФАООП УО 1), АООП обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант ФАООП УО 2)</p> <p>Учащиеся с ОВЗ обучаются по АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p>	-

5.	обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Деятельность психолого педагогического консилиума.	Обучающиеся с ОВЗ сопровождаются специалистами школы (педагогом – психологом, учителем – дефектологом, учителем – логопедом), учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами. С обучающимися проводятся коррекционно – развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.	-
6.	развитие системы ранней помощи (с момента поступления учащегося в ОО или ранее)	Деятельность психолого педагогического консилиума, службы по оказанию психолого педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	1) Своевременное выявление детей с трудностями в обучении и оказание им помощи. 2) Профилактика и минимизация отклонений в развитии детей на основе комплексной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям).	-
7.	создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ	1) Вовлечение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в секции и кружки. 2) Работа с родителями (законными представителями), направленная на помощь в профессиональном самоопределении детей с инвалидностью.	1) Разработка плана внеклассных мероприятий с участием детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. 2) Организация работы с родителями (законными представителями) по профессиональному самоопределению детей с инвалидностью.	-

		3) Привлечение детей с ОВЗ к участию в мероприятиях различного уровня, посещение группы продлённого дня в течение учебного года, лагеря с дневным пребыванием.	3) Проведение мероприятий для детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.	
8.	формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования	Оказание содействия участию педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях на Интернет - ресурсах в рамках инклюзивного образования.	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях на Интернет - ресурсах.	-
9.	совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	1) Разработка плана - графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью. 2) Участие руководящих и педагогических работников школы в курсах повышения квалификации и обучающихся мероприятиях по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	-
10.	обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования (взаимодействие с общественными организациями, поддержка родительской инициативы...)	Сотрудничество с организациями социальной защиты населения и здравоохранения.	Участие в межведомственных мероприятиях.	-