

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»  
662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12 тел.8(39151)4 12 29 e-mail: [secretars4@vandex.ru](mailto:secretars4@vandex.ru)**

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Средняя школа № 4»

Н.Г. Ранцева

Приказ № 43-ОД от « 30 » августа 2024 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА – ДЕФЕКТОЛОГА Казютиной Э.Ф.  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ачинск 2024

**Цель:** создание условий для проектирования и реализации комплексной системы психолого-педагогического сопровождения, предоставление специализированной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для преодоления/ослабления недостатков в психическом развитии.

**Задачи:**

- обеспечение специальных условий обучения, воспитания и развития в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание комплексной коррекционно-педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Принципы дефектологического сопровождения:**

- Принцип развивающего обучения, основывающийся на положении о ведущей роли обучения в развитии ребенка и формировании "зоны ближайшего развития";
- Принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- Принцип учета соотношения первичного нарушения и вторичных отклонений в развитии ребенка;
- Принцип коррекции и компенсации, требующий гибкого соответствия коррекционно-педагогических технологий и индивидуально-дифференцированного подхода к характеру нарушений у ребенка, их структуре и выраженности;
- Деятельностный подход, определяющий подходы к содержанию и построению обучения с учетом ведущей для каждого возрастного периода деятельности, в которой "вызревают" психологические новообразования, определяющие личностное развитие ребенка.

**Уровни дефектологического сопровождения:**

- индивидуальное;
- подгрупповое (от 2 до 4 человек)

**Направления работы:**

- диагностика познавательного развития;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактика и просвещение;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

### Направление деятельности: Диагностика познавательного развития

| <b>Сопровождение реализации основной образовательной программы начального общего образования</b> |  |         |        |         |  |         |      |        |   |
|--|--|---------|--------|---------|--|---------|------|--------|---|
| <b>Обучающиеся</b>   |  |         |        |         |  |         |      |        |   |
| Август   | Сентябрь   | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь   | Февраль | Март | Апрель | Май   |
| В течение года   | Диагностика по запросу (администрации, педагогов, родителей (законных представителей))   |         |        |         |  |         |      |        |   |
| В течение года   | Посещение уроков   |         |        |         |  |         |      |        |   |
| <b>Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</b>         |  |         |        |         |  |         |      |        |   |
| <b>Обучающиеся</b>   |  |         |        |         |  |         |      |        |   |
| Август   | Сентябрь   | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь   | Февраль | Март | Апрель | Май   |
| Планирование работы на учебный год   | Диагностика познавательного развития обучающихся в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и ТПМПК   |         |        |         | Мониторинг динамики познавательного развития обучающихся |         |      |        | Итоговая диагностика, составление рекомендаций на следующий учебный год |
|  | Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы |         |        |         |  |         |      |        |   |
| В течение года   | Посещение уроков   |         |        |         |  |         |      |        |   |

### Направление работы: Коррекционно-развивающая деятельность

| Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов |   |         |        |         |        |         |      |        |     |
|---|---|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Воспитанники  |   |         |        |         |        |         |      |        |     |
| Август  | Сентябрь  | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Планирование работы   | В соответствии с календарно-тематическим планированием и/или индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и ТПМПК). |         |        |         |        |         |      |        |     |

### Направление работы: Консультативная деятельность

| Сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов |          |  |        |         |   |         |      |        |  |
|---|----------|--|--------|---------|---|---------|------|--------|--|
| Август  | Сентябрь | Октябрь  | Ноябрь | Декабрь | Январь  | Февраль | Март | Апрель | Май  |
| Педагоги, родители (законные представители)   |          |  |        |         |   |         |      |        |  |
|   |          | Консультация «Результаты диагностики первичного обследования. Определение стратегии взаимодействия.» |        |         | Консультация «Анализ динамики познавательного развития обучающихся за прошедший период» |         |      |        | Консультация «Подведение итогов организации дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» |

### Направление работы: Просвещение и профилактика

| Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов |   |         |        |         |        |         |      |        |     |
|---|---|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Август  | Сентябрь  | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Педагоги  |   |         |        |         |        |         |      |        |     |
| В течение года  | Выступления на педагогических советах, оперативных совещаниях, методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях |         |        |         |        |         |      |        |     |
|   | Информационное сопровождение педагогов посредством печатной продукции, размещение информации на сайте образовательного учреждения |         |        |         |        |         |      |        |     |
| Родители (законные представители)   |   |         |        |         |        |         |      |        |     |
| Август  | Сентябрь  | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| В течение года  | Выступления на родительских собраниях   |         |        |         |        |         |      |        |     |
|   | Информационное сопровождение родителей (законных представителей) посредством печатной продукции, размещение информации на сайте   |         |        |         |        |         |      |        |     |

образовательного учреждения

### Направление работы: Организационно-методическое направление

| Август  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|---|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ и планирование деятельности.</li><li>2. Оформление текущей обязательной документации.</li><li>3. Подготовка к индивидуальной и групповой деятельности с участниками образовательного процесса.</li><li>4. Работа с информационно-аналитическими материалами, составление аналитических справок.</li><li>5. Участие в работе ППк образовательного учреждения.</li><li>6. Повышение квалификации в соответствии с индивидуальным графиком специалиста.</li><li>7. Посещение курсов, методических объединений.</li><li>8. Работа с научной и публицистической литературой.</li><li>9. Создание и расширение интерактивной методической базы для всех участников образовательного процесса.</li><li>10. Создание и расширение базы психолого-педагогического диагностического инструментария.</li><li>11. Оформление кабинета.</li><li>12. Составление статистических, аналитических отчётов.</li></ol> |          |         |        |         |        |         |      |        |     |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Ранцева Наталья Геннадьевна,  
Директор

20.11.24 10:45 (MSK)

Сертификат 80AF33CFE9958D407D854F322601E663