

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12 тел.8(39151)4 12 29 e-mail: secretars4@vandex.ru**

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя школа № 4»

Н.Г. Ранцева

Приказ № 43-ОД от « 30 » августа 2024 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ДЕФЕКТОЛОГА Казютиной Э.Ф.
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ачинск 2024

Цель: создание условий для проектирования и реализации комплексной системы психолого-педагогического сопровождения, предоставление специализированной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для преодоления/ослабления недостатков в психическом развитии.

Задачи:

- обеспечение специальных условий обучения, воспитания и развития в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание комплексной коррекционно-педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Принципы дефектологического сопровождения:

- Принцип развивающего обучения, основывающийся на положении о ведущей роли обучения в развитии ребенка и формировании "зоны ближайшего развития";
- Принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- Принцип учета соотношения первичного нарушения и вторичных отклонений в развитии ребенка;
- Принцип коррекции и компенсации, требующий гибкого соответствия коррекционно-педагогических технологий и индивидуально-дифференцированного подхода к характеру нарушений у ребенка, их структуре и выраженности;
- Деятельностный подход, определяющий подходы к содержанию и построению обучения с учетом ведущей для каждого возрастного периода деятельности, в которой "вызревают" психологические новообразования, определяющие личностное развитие ребенка.

Уровни дефектологического сопровождения:

- индивидуальное;
- подгрупповое (от 2 до 4 человек)

Направления работы:

- диагностика познавательного развития;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактика и просвещение;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Направление деятельности: Диагностика познавательного развития

Сопровождение реализации основной образовательной программы начального общего образования									
Обучающиеся									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
В течение года	Диагностика по запросу (администрации, педагогов, родителей (законных представителей))								
В течение года	Посещение уроков								
Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов									
Обучающиеся									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Планирование работы на учебный год	Диагностика познавательного развития обучающихся в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и ТПМПК				Мониторинг динамики познавательного развития обучающихся				Итоговая диагностика, составление рекомендаций на следующий учебный год
	Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы								
В течение года	Посещение уроков								

Направление работы: Коррекционно-развивающая деятельность

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов									
Воспитанники									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Планирование работы	В соответствии с календарно-тематическим планированием и/или индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК и ТПМПК).								

Направление работы: Консультативная деятельность

Сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагоги, родители (законные представители)									
		Консультация «Результаты диагностики первичного обследования. Определение стратегии взаимодействия.»			Консультация «Анализ динамики познавательного развития обучающихся за прошедший период»				Консультация «Подведение итогов организации дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов»

Направление работы: Просвещение и профилактика

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагоги									
В течение года	Выступления на педагогических советах, оперативных совещаниях, методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях								
	Информационное сопровождение педагогов посредством печатной продукции, размещение информации на сайте образовательного учреждения								
Родители (законные представители)									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
В течение года	Выступления на родительских собраниях								
	Информационное сопровождение родителей (законных представителей) посредством печатной продукции, размещение информации на сайте								

образовательного учреждения

Направление работы: Организационно-методическое направление

Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<ol style="list-style-type: none">1. Анализ и планирование деятельности.2. Оформление текущей обязательной документации.3. Подготовка к индивидуальной и групповой деятельности с участниками образовательного процесса.4. Работа с информационно-аналитическими материалами, составление аналитических справок.5. Участие в работе ППк образовательного учреждения.6. Повышение квалификации в соответствии с индивидуальным графиком специалиста.7. Посещение курсов, методических объединений.8. Работа с научной и публицистической литературой.9. Создание и расширение интерактивной методической базы для всех участников образовательного процесса.10. Создание и расширение базы психолого-педагогического диагностического инструментария.11. Оформление кабинета.12. Составление статистических, аналитических отчётов.									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Ранцева Наталья Геннадьевна,
Директор

20.11.24 10:45 (MSK)

Сертификат 80AF33CFE9958D407D854F322601E663