

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»
662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12 тел.8(39151)4 12 29 e-mail: secretars4@vandex.ru**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя школа № 4»
_____ Н.Г. Ранцева
Приказ № 43-ОД от 30.08.2024 г..

**Годовой план на 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Каблуковой Ольги Павловны**

2024 год

Цель работы: профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.

Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов	
I	Диагностика		
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 - 4х классов, комплектация групп.	с 01.09.24 г. по 15.09.24 г.	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).	в течение учебного года	Заполнение диагностических листов
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	С 01.10.24 г. по 05.10.25 г.	Логопедическое представление учащегося
4	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года	
5	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	апрель, май 2025 г.	Протоколы обследования, запись в журнале, справка.
6	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК.	Ноябрь, февраль, апрель	Логопедическое представление учащегося.

7	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
8	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта

II	Организационная работа		
9	Планирование логопедической работы на год.	до 20.09.24 г.	Годовой план работы
10	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	до 28.09.24 г.	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.
11	Планирование индивидуальных занятий.	до 01.10.24 г.	Индивидуальные программы
12	Составление расписания логопедических занятий.	до 01.10.24 г.	Расписание логопедических занятий
13	Ведение документации.	в течение учебного года	

III	Коррекционно – развивающая работа		
14	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 01.10.24 г. по 15.05.25 г.	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
15	Проведение подготовительного этапа коррекционного обучения с детьми, зачисленных в первый класс и имеющих речевые нарушения различной степени выраженности.	май	Коррекционно – развивающая программа.

IV	Консультативно – просветительская работа		
16	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
17	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций

	- оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;		
--	--	--	--

У	Самообразование и методическая работа		
18	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану МОУ	Подготовка информационных сообщений.
19	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
20	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;	в течение учебного года	Оформление кабинета
21	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.	В течение года, дистанционно	Сбор материала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Ранцева Наталья Геннадьевна,
Директор

20.11.24 10:45 (MSK)

Сертификат 80AF33CFE9958D407D854F322601E663