

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»
662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12 тел.8(39151)4 12 29 e-mail:
secretars4@vandex.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №
от _____ 2022г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МБОУ «Средняя школа №4»
_____ Ранцева Н.Г.
от «__» _____ 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ачинск 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности	5
Цель и идеи внеурочной деятельности	9
Ожидаемые результаты	10
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью .	11
Формы внеурочной деятельности.....	11
Режим внеурочной деятельности.....	11
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования	13
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования...	16

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться

использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности ;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

		<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	--

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
--	---	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в</p>
---	---	--

		различных творческих объединениях(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного, технического творчества, журналистских, т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников Военно патриотический клуб, волонтерских, трудовых экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №4»

являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:
 - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном (ПВД)</i>	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Учимся создавать проекты (ПВД)</i>	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Моя художественная практика (ПВД)</i>	1/34
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьная газета (ДО)	1/34
	РДШ	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Дзюдо» (ДО)	1/34
	«Игровые виды спорта» (ДО)	1/34
	«Игры нашего двора» (ДО)	1/34
	«Театр и мы» (ДО)	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика и шахматы (ДО)	1/34
ИТОГО		10/340

План внеурочной деятельности начального общего образования 2-4 класс

Направление	Форма	Ресурс	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора»	Внутришкольная система доп.образов.	0,5/17	0,25/9	1/34
	Ритмика	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>	0,5/17	0,5/17	
	Тхэквандо	Внутришкольная система доп.образов	1/34	1/34	1/34
	Дзюдо	Внутришкольная система доп.образов	1/34	1/34	1/34
Социальное	«Безопасное детство»	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>		0,5/17	
	«Финансовая грамотность»	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>			0,5/17
	«Школа добрых дел»	<i>Внутришкольная система</i>	1/34		

		<i>внеурочной деятельности</i>			
	«Буду настоящим читателем»	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>			0,5/17
	«Юные инспектора дорожного движения»	Внутришкольная система доп. образования	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Ученическое самоуправление	Внутришкольная система доп. образования	0,5/17	0,25/9	0,25/9
	Социальные проекты: «Помоги пойти учиться», «Подарок малышам из садика», «Новогодняя игрушка» и др.	Программа ВРШ, классный руководитель	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Общекультурное	Классные часы	План воспит. работы классного руководителя	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	«Наш город»	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>			0,5/17
	«Музыкальная студия "Forte"»	Внутришкольная система доп. образования	0,5/17	0,25/9	0,5/17
	«Театр и мы»	Внутришкольная система доп. образования	0,5/17	0,25/9	0,25/9
	«Фантазер»	Внутришкольная система доп. образования	0,5/17	0,25/9	0,25/9
	«Волшебные ручки»	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>		0,5/17	0,5/17
	Библиотечные уроки	школьный библиотекарь	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Посещение театра, музея, выставок	классный руководитель	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Общешкольное	«Математика и шахматы»	Внутришкольная система доп. образования	0,5/17	0,25/9	0,25/9
	Классные часы, олимпиады, конкурсы	План воспит. работы классного руководителя	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	«Любо знать: загадки, пословицы, фразеологизмы...»	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>		0,5/17	
	«Умники и умницы»	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>		0,5/17	
Духовно-нравственное	«Веселый карандаш»	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>			0,5/17
	«Разговор о важном»	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>	1/34	1/34	1/34
	«Азбука добра »	<i>Внутришкольная система внеурочной деятельности</i>		0,5/17	
	Классные часы	План воспит. работы классного руководителя	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Посещение выставок, музея, экскурсии	План воспит. работы классного руководителя	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Праздники, конкурсно-игровые программы, викторины	Программа ВРШ	0,5/17		
Итого:			10/340	10/340	10/340

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 4».

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 1 - 4-х классах по АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

логопедические коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи - 1 час по развитию связной речи и с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - 1 час по формированию звуковой стороны речи (всего - 2 часа);

коррекционно-развивающие занятия с психологом - 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Направление	Форма	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Коррекционно-развивающее	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	2/68	2/68	2/68	2/68
	Коррекционно-развивающий курс «Логопедическая ритмика»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Коррекционно-развивающий курс «Произношение»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Итого:	5/165	5/170	5/170	5/170

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 7.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 4».

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 1 - 4-х классах по АООП (вариант 7.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

логопедические коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи - 1 час по развитию связной речи и с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - 1 час по формированию звуковой стороны речи (всего - 2 часа);

коррекционно-развивающие занятия с психологом - 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

План внеурочной деятельности

Направление	Форма	Ресурс	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Коррекционно-развивающее	Логопедические коррекционно-развивающие занятия		2/66	2/68	2/68	2/68
	«Психокоррекция»		1/33	1/34	1/34	1/34
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие письменной речи»		1/33	1/34	1/34	1/34
	Коррекционно-развивающий курс «В мире математики»		1/33	1/34	1/34	1/34
			5/165	5/170	5/170	5/170

Основной **целью** внеурочной деятельности АООП НОО вариант 7.2 является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отводится 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Эти часы распределены по 6 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Следует учитывать, что внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии;

- способствует в полной мере реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ЗПР;
- не является дополнительным образованием обучающихся и может происходить не только во второй половине дня, но и в другое время, включая каникулярные, выходные и праздничные дни (например, экскурсионные поездки в другие города, лагеря, концерты и др.);
- преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление обучающимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;
- наполнение конкретным содержанием данного компонента находится в компетенции образовательной организации.

План внеурочной деятельности

Направление	Форма	Ресурс	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Коррекционно-развивающее	Логопедические коррекционно-развивающие занятия		2/66	2/68	2/68	2/68
	«Психокоррекция»		1/33	1/34	1/34	1/34
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие письменной речи»		1/33	1/34	1/34	1/34
	Коррекционно-развивающий курс «В мире математики»		1/33	1/34	1/34	1/34
	«Ритмика»		1/33	1/34	1/34	1/34
			6/198	6/204	6/204	6/204

План внеурочной деятельности основного общего образования 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном (ПВД)</i>	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность (ПВД)</i>	0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Обо мне и для меня (ПВД)</i>	0,5/17
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьная газета (ДО)	1/34
	РДШ	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	«Игровые виды спорта»	1/34

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	(ДО)	
	«Ажур» (выпиливание лобзиком) (ДО)	1/34
	«Театр и мы» (ДО)	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика и шахматы (ДО)	1/34
	Театр мод «А-Стиль» (ДО)	1/34
	«Учись готовить» (ДО)	1/34
ИТОГО		10/340

Перспективный план внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном (ПВД)</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность (ПВД)</i>	0,5/17				
	Деятельность классного руководителя в рамках программы воспитания		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Обо мне и для меня (ПВД)</i>	0,5/17				
	<i>«Профориентация» (ПВД)</i>				1/34	
	"Профориентационный навигатор" (ДО)		0,5/17	0,5/17		1/34
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Школьная газета (ДО)	1/34	0,5/17	0,5/17		
	РДШ	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34
	<i>«Клуб Потомков» (ПВД)</i>		0,5/17		0,5/17	
	<i>«Здесь отчий дом и здесь мое начало» (ПВД)</i>		0,5/17	0,5/17		
	<i>«Хочу быть волонтером» (ПВД)</i>		0,5/17	0,5/17		

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность классного руководителя в рамках программы воспитания				0,5/17	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровые виды спорта» (ДО)	1/34	0,5/17	1/34		
	«Ажур» (выпиливание лобзиком) (ДО)	1/34	0,5/17			
	«Театр и мы» (ДО)	1/34	0,5/17		1/34	1/34
	«Серебряные струны» (ДО)		0,5/17	0,5/17	1/34	1/34
	Вокальная студия «Forte» (ДО)		0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Бумагопластика (ДО)		0,5/17	1/34		
	Школа дизайна (ДО)				1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика и шахматы (ДО)	1/34	1/34			
	Театр мод «А-Стиль» (ДО)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Учись готовить» (ДО)	1/34		1/34	1/34	
	«Юные знатоки лингвистики» (ПВД)					0,5/17
	«Сложные вопросы обществознания» (ПВД)			0,5/17	0,5/17	0,5/17
	«Языковой портфель» (ПВД)		0,5/17	0,5/17		
ИТОГО		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

План внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно - оздоровительное направление	«Игровые виды спорта» (ДО)	0,5/17	1/34		
Духовно - нравственное направление	<i>Разговоры о важном (ПВД)</i>	1/34	1/34	1/34	1/34
	Деятельность классного руководителя в рамках программы воспитания	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34
	<i>Обо мне и для меня (ПВД)</i>				
	«Профорентация» (ПВД)			1/34	
	"Профорентационный навигатор" (ДО)	0,5/17	0,5/17		1/34
Социальное	Школьная газета (ДО)	0,5/17	0,5/17		
	РДШ	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34

	«Клуб Потомков» (ПВД)	0,5/17		0,5/17	
	«Здесь отчий дом и здесь мое начало» (ПВД)	0,5/17	0,5/17		
	«Хочу быть волонтером» (ПВД)	0,5/17	0,5/17		
	Деятельность классного руководителя в рамках программы воспитания			0,5/17	1/34
Общекультурное					
	«Ажур» (выпиливание лобзиком) (ДО)	0,5/17			
	«Театр и мы» (ДО)	0,5/17		1/34	1/34
	«Серебряные струны» (ДО)	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34
	Вокальная студия «Forte» (ДО)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Бумагопластика (ДО)	0,5/17	1/34		
	Школа дизайна (ДО)			1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Математика и шахматы (ДО)	1/34			
	Театр мод «А-Стиль» (ДО)	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Учись готовить» (ДО)		1/34	1/34	
	«Юные знатоки лингвистики» (ПВД)				0,5/17
	«Сложные вопросы обществознания» (ПВД)		0,5/17	0,5/17	0,5/17
	«Языковой портфель» (ПВД)	0,5/17	0,5/17		
ИТОГО		10/340	10/340	10/340	10/340

План внеурочной деятельности ФГОС УО (интеллектуальные нарушения) и АООП ООУ (легкая степень умственной отсталости)

Программа внеурочной деятельности направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не

имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

План внеурочной деятельности (вариант1, вариант 2)

Направление	Форма	Ресурс	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора»	Внутришкольная система доп. образов.	0,5/17	0,25/9	1/34
	«Безопасное детство»	Внутришкольная система внеурочной деятельности		0,5/17	
Социальное	«Школа добрых дел»	Внутришкольная система внеурочной деятельности	1/34		
	«Буду настоящим читателем»	Внутришкольная система внеурочной деятельности			0,5/17
	Классные часы	План воспит. работы классного руководителя	0,25/9	0,25/9	
Общекультурное	«Наш город»	Внутришкольная система внеурочной деятельности			0,5/17
	«Театр и мы»	Внутришкольная система доп. образования	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	«Фантазер»	Внутришкольная система доп. образования	0,5/17	0,25/9	0,25/9
	«Волшебные ручки»	Внутришкольная система внеурочной деятельности		0,5/17	0,5/17
	Библиотечные уроки	школьный библиотекарь	0,25/9	0,25/9	
	Посещение театра, музея, выставок	классный руководитель	0,25/9	0,25/9	
	«Веселый карандаш»	Внутришкольная система внеурочной деятельности			0,5/17
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Внутришкольная система внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34
	«Азбука добра »	Внутришкольная система внеурочной деятельности		0,5/17	
	Итого:		4/136	4/136	4/136

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Коррекционно-развивающее	Ритмика	2/66	2/68	2/68	2/68
	«Чтение с остановками»	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Пишем без ошибок»	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2/66	2/68	2/68	2/68
		6/198	6/204	6/204	6/204
Итого по классам		10/340	10/340	10/340	10/340

Направление внеурочной деятельности	Программа	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно - оздоровительное направление	«Игровые виды спорта» (ДО)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Духовно - нравственное направление	Разговоры о важном (ПВД)	1/34	1/34	1/34	1/34
	«В мире профессий» (ПВД)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34
Социальное	«Учимся исследовать» (ПВД)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общекультурное	«Ажур» (выпиливание лобзиком) (ДО)	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Бумагопластика (ДО)	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Школа дизайна (ДО)	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Вокальная студия «Forte» (ДО)	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Общеинтеллектуальное	Театр мод «А-Стиль» (ДО)	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	«Учись готовить» (ДО)	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
ИТОГО		4/136	4/136	4/136	4/136

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
<i>Коррекционно-развивающее</i>	Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Чтение с остановками»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Пишем без ошибок»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2/68	2/68	-	2/68	2/68
	«Дорогою добра»			2/68		
	«Арт-терапия»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204
Итого по классам		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

