

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»
662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12 тел.8(39151)4 12 29 e-mail:
secretars4@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа № 4»

протокол от

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 4»

Н. Г. Ранцева

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
Руководитель	Наталья Геннадьевна Ранцева
Адрес организации	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12.
Телефон, факс	8(39151) 4-12-29
Электронная почта	secretars4@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	управление образования администрации города Ачинска
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 27.03.2014 № 7498-л, серия 24 Л01 № 0000523
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2014 № 3740, серия 24 А01 № 0000278

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, вариант 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1; вариант 6.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

МБОУ «Средняя школа № 4 (далее – Школа) расположена в историческом центре города Ачинска. Микроучасток школы включает более сорока улиц и переулков, значительная часть которых расположена в частном секторе. В непосредственной близости от образовательной организации находится много полуразрушенных зданий, представляющих потенциальную опасность для граждан. Неблагоприятная архитектурная среда затрудняет эстетическое воспитание школьников, формирование у них мотивации на позитивные изменения жизненного пространства.

Внешним ресурсом для организации культурно-досуговой деятельности обучающихся, являются учреждения культуры, спорта и молодежной политики, расположенные в историческом центре города: МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова», МБУК «Ачинский драматический театр»; а также [МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа имени Галины Михайловны Мельниковой"](#), МБУ Многопрофильный молодежный центр «Сибирь».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение спортивно-творческой направленности.

Так же раз в четверть проводятся методические советы, организована система наставничества; для решения задач повышения качества образования в школе создаются рабочие группы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФАОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФАОП УО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	128
АООП с НОДА (вариант ФАОП ООО 6.1)	1
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант ФАОП НОО 6.2)	1
АООП с НОДА (вариант ФАОП ООО 6.4)	1
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП НОО 4.1)	1
АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.1)	1
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант ФАОП НОО 5.1)	9
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП НОО 7.1)	17
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП НОО 7.2)	2
АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП ООО 7)	2
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант ФАОП УО 1)	40
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант ФАОП УО 2)	7
АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями (вариант ФАОП УО 2)	1

Основная образовательная программа основного общего образования	263
Основная образовательная программа среднего общего образования	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 496 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя школа № 4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Средняя школа № 4» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя школа № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Физика», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя школа № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 4» выполнены на 70 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 70 процентов;
 - родителей – 10 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются

ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	22

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ**

1. Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам на декабрь 2023:

	1-4 классы	5-9 классы
АООП с НОДА (вариант ФАОП ООО 6.1)		1
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант ФАОП НОО 6.2)	1	
АООП с НОДА (вариант ФАОП ООО 6.4)		1
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП НОО 4.1)	1	
АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.1)		1
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант ФАОП НОО 5.1)	9	
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП НОО 7.1)	17	
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП НОО 7.2)	2	
АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП ООО 7)		2
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант ФАОП УО 1)	7	33
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант ФАОП УО 2)	2	5
АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями (вариант ФАОП УО 2)		1

2. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию на декабрь 2023 года обучаются:

- в очной форме – 85
- на домашнем обучении – 2
- на семейной форме обучения – 0

3. Количество детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования, на декабрь 2023:

- художественное направление – 12
- физкультурно-спортивное направление – 23
- социально-гуманитарной направленности – 6

4. Ссылка на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования:

<https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/inklyuzivnoe-obrazovanie/>

5. Выводы по разделу: в образовательной организации обеспечена вариативность предоставления образования детям с ОВЗ в соответствии с указанными нозологиями.

Создание универсальной безбарьерной среды

1. Для различных нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по обеспечению доступности здания).

нозологическая группа	Обеспечение доступности
Слабослышащие	-
Слабовидящие	+
ТНР	+
НОДА	частично

ЗПР	+
Легкая степень	+
Умеренная степень	+

2. В период с января по декабрь 2023 года новых специальных условий для нозологических групп не создано.
3. Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям, а также их родителям (законным представителям) оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Для досуговой деятельности обучающихся и качественного функционирования системы дополнительного образования в школе имеются: ноутбуки, проектор, экран, микшер, сабвуфер, колонки, микрофоны, электронное пианино, музыкальные центры, цветной и черно-белый принтеры, видеокамера, фотоаппарат, спортивный инвентарь и форма.
4. В период с января по декабрь 2023 года оборудование в кабинеты специалистов не приобреталось.

Выводы по разделу: в образовательной организации созданы специальные условия для организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с указанными нозологиями.

Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1. Доля детей с ОВЗ и инвалидов 5-11 классов, принявших участие в период с января по декабрь 2023 года:
 - в профориентационных мероприятиях - 100%

Краевой конкурс «Лучший по профессии»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_115.html
Городской конкурс «Лучший по профессии»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_185.html
Олимпиада «Дорога к мастерству»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_173.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_295.html
Конкурс «Дорога к мастерству»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_180.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_223.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_257.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_289.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_290.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_288.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_312.html
Встречи с представителями учебных заведений	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_82.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_188.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_269.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_255.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_255.html

	uchenikam/novosti/novosti_278.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_384.html
Отборочный этап регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимтикс»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_469.html
Профориентационный декадник «Мир профессий»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1003.html

2. Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в период с января по декабрь 2023 года:
 - в профориентационных мероприятиях -100%
 - в профориентационной консультации и в психологическом профориентационном консультировании - 100%
 - профессиональных пробах- 80%
3. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности в период с января по декабрь 2023 года:
 - на муниципальном уровне – 11
 - на региональном уровне - 1
4. Реализация адаптированных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ: Программы профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ на базе школы не реализуются.
5. Выводы по разделу: В МБОУ «Средняя школа № 4» имеются предпосылки для создания условий, способствующих социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ.

Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования.

1. Общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию на декабрь 2023 года:

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего занимают ставок
Учитель-дефектолог	3	1,5
Учитель-логопед	3	1,5
Педагог-психолог	2	1
Социальный педагог	2	2
Тьютор	1	0,33

2. Участие специалистов, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в семинарах, предметных неделях:

Неделя психологии	http://sc4.ucoz.net/news/nedelja_psikhologii/2022-05-16-2579 http://sc4.ucoz.net/news/itogi_provedenija_nedeli_psikhologii/2022-05-24-2584
Городская логопедическая неделя	http://sc4.ucoz.net/news/gorodskaja_logopedicheskaja_nedelja/2022-11-21-2723 http://sc4.ucoz.net/news/gorodskaja_logopedicheskaja_nedelja/2022-11-16-2709 http://sc4.ucoz.net/news/logopedicheskaja_nedelja/2022-11-15-2706 http://sc4.ucoz.net/news/gorodskaja_logopedicheskaja_nedelja/2022-11-18-2712 http://sc4.ucoz.net/news/logopedicheskaja_nedelja/2022-11-14-2705 http://sc4.ucoz.net/news/logopedicheskaja_nedelja/2022-11-14-2704
Семинар-практикум «Общение с	http://sc4.ucoz.net/news/seminar_praktikum/2022-01-17-2499

родителями. Секреты мирного сосуществования»	
Милосердие помогает выжить.	http://sc4.ucoz.net/news/miloserdie_pomogaet_vyzhit/2022-12-08-2734

3. Выводы по разделу: В МБОУ «Средняя школа № 4» ведется работа по совершенствованию профессиональной компетентности руководителей, педагогов, специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования.

Формирование инклюзивной культуры общества

1. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности освещено в СМИ (официальных сайтах ОО) с января по декабрь 2023:

	ссылка на размещенные мероприятия
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Региональный этап	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_132.html
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_673.html
Краевая олимпиада по СБО «Мир вокруг нас». Зональный этап	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_391.html
Соревнования по лыжным гонкам	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_156.html
Президентские соревнования	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_256.html
Шахматный турнир	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_166.html
«Групповой проект»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_138.html
«Движение Первых»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_84.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_119.html
«PRO - воспитание: вызовы и инициатива»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_451.html
Культурологическая игра «Мы вместе»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_172.html

Библиотечный час «Блокадный хлеб»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_69.html
Книжная выставка «900 дней и ночей Ленинграда». Выставка «Блокадный хлеб»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_70.html
Книжная выставка «День космонавтики»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_390.html
Выставка рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_89.html
Спектакль «Молодая гвардия» в Педагогическом колледже	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_80.html
Викторина «Без права на забвение»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_87.html
Викторина «Правила дорожного движения. Безопасный город»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_241.html
Литературно-музыкальная композиция «Сталинград-наш символ и почёт»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_121.html
Экологическая игра «экопрофи»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_401.html
Географическая игра «Галопом по Евразии»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_459.html
Квиз - игра «Сталинградская битва»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_90.html
Квиз «Тайны Хогвартса» в Городской библиотеке им. А. И. Чехова	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_413.html
«Финансовый КВИЗ»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_175.html
Межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_220.html
Конкурс «Смотр песни и строя»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_153.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_155.html
Конкурс «Знатоки дорожных правил»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_247.html
Военно-патриотический квест	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_158.html
Церемонии поднятия государственного флага	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_194.html
Конкурс «Таланты без границ» на базе МЦ «Сибирь»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_154.html
Краевой конкурс детского рисунка для детей и подростков «Герой моего времени»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_296.html
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_297.html
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_254.html
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_267.html
Муниципального этапа XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_193.html
Спектакль - в погружение «Диалог» в Ачинском драматическом театре	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_92.html
Торжественный концерт по случаю 80-й	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_92.html

годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	uchenikam/novosti/novosti_96.html
Концертная программа «Честь имею» в городском Дворце культуры	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_162.html
Интерактивная лекция «Незабываемый остров» на базе «Средней школы № 5»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_176.html
ЮИД. Единый день образования отрядов ЮИД	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_187.html
Декада дорожной безопасности. Беседа с инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ачинский»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_240.html
ЮИД. Декада дорожной безопасности	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_252.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_246.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_243.html
«Останови огонь!». Просмотр видеоролик о сбережении лесных ресурсов России	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_107.html
Профилактика ВИЧ-инфекции	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_135.html
Оперативно-профилактической операции «Дети России» на базе Молодежного центра	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_376.html
Оперативно-профилактические мероприятия «Дети России - 2023»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_457.html
«Правильное питание»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_141.html
Профилактическая беседа «Вред табакокурения»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_199.html
«Профилактик экстремистского поведения на объектах ж/д транспорта»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_415.html
Профилактика пожарной безопасности	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_468.html
Правила безопасного поведения на водоёмах	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_638.html
Уроки финансовой безопасности	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_455.html
Единое образовательное мероприятие «Урок цифры»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_112.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_303.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_559.html
Неделя Здоровьесберегающих технологий «Путешествие с страну Здоровья»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_336.html
Неделя здоровьесбережения	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_378.html
Неделя гуманитарных дисциплин	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_335.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_375.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_368.html

Неделя естественно-научного цикла	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_398.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_409.html
Неделя креативного мышления	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_406.html
Психолого-логопедическая неделя	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_822.html
Неделя психологии	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_557.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_606.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_984.html
Всероссийский урок «Александр Николаевич Островский- хозяин русской сцены»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_365.html
«Школьный фестиваль талантов»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_120.html
Праздник «Рождество»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_28.html
«Масленица»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_157.html
«Пасхальная пятница»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_396.html
«День Святого Валентина»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_134.html
День Государственного флага	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_643.html
Акция «Поздравь защитника»!	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_133.html
Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_293.html
Акция «Добрые письма»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_159.html
Акция «Засветись»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_251.html
Акция «Макаренковский диктант»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_291.html
Акция «ЮИД – 50 лет!». Флешмоб.	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_195.html
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_66.html
Акция «Ребёнок главный пассажир!»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_242.html

Краевая акция «Обелиск»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_548.html
Акция «Безопасные каникулы»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_565.html
Акция «Самолётик будущего»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_645.html
Акция «Помоги пойти учиться»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_640.html
Акция «Цветок пожеланий»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_786.html
Акция «Три П»	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_993.html https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_996.html

2. Содержание деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в 2023 году:

- досуговые (праздник, конкурс), познавательные (консультации, онлайн собрания), информационные уголки, памятки, буклеты, брошюры)

Консультативная помощь родителям (законным представителям)	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/konsultatsionnyy-punkt/
Консультационный центр «Доброе начало»	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/konsultatsionnyy-punkt/
Телефон доверия	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/mediatsiya/
Горячие линии психологической помощи	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/psihologicheskaya-sluzhba/
Психологическая помощь	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/psihologicheskaya-sluzhba/
Общественная приёмная Центра семьи	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/psihologicheskaya-sluzhba/
Горячая линия	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/psihologicheskaya-sluzhba/
Горячая линия по вопросам качества и безопасности детских товаров	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/psihologicheskaya-sluzhba/

3. Мерами, реализованными в ОО в период с января по декабрь 2023 года, по привлечению педагогического ресурса семьи и повышению родительской компетентности являются: родительские собрания, размещение информации для родителей на официальном сайте школы.

Памятки о безопасности на воде	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_574.html
Информационная безопасность	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/
Помощь в трудной ситуации	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/
Организация охраны здоровья учеников	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/organizatsiya-ohrany-zdorovya-uchenikov/
Безопасность учеников	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/
Обращение заместителя начальника ОГИБДД к родителям в преддверии весенних каникул	https://sh4-achinsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_279.html

4. Содержание деятельности по организации детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство в рамках традиционных форм через систему дополнительного образования с МБОУ ДО ЦДТ и МБУ «Спортивная школа». Кроме того, организовано сотрудничество с Ачинским краеведческим музеем им. Д. С. Каргаполова.
5. Выводы по разделу: в ОО имеются предпосылки для формирования инклюзивной культуры общества.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием

организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности ;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i></p>

	<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного, технического творчества, журналистских, т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников Военно патриотический клуб, волонтерских, трудовых экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы поурегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	---

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №4» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 1-5-х классах внеурочное занятие «Орлята России» по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №4»

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / общее количество часов (с учетом каникулярного времени)	ФИО педагога (полностью)	Классы
1	"Разговор о важном"	По 1 ч	Кл.Руководители	1-11
2	«Функциональная грамотность»	1	Буленкова О.В	5 класс
3	Обо мне и для меня	0,5, 0,5	Печёная И.Е	5а,5б
4	Моя художественная практика	1	Ерлыкова А.К	1а
5	Учимся создавать проекты	1	Горбачёва С.Н	1б
6	« В мире профессий»	0,5	Печёная И.Е	5-6в
7	« Учимся исследовать»	0,5	Печёная И.Е	5-6в
8	«Безопасное детство»	0,5	Салтыкова О.А	3а
9	Финансовая грамотность	0,5	Гриднева О.И	4б
10	" Языковой портфель"	0,5	Новикова Л.С	6б
11	"Профориентация"		Перевалова О.В	8б
12	"Профориентация"	0,5	Перевалова О.В	8а
13	«Здесь отчий дом и здесь мое начало»	1	Горбачёва М.Н	7А,7б
14	Школа добрых дел	1	Торопова О.С	
15	Будь настоящим читателем	0,5	Боровкова В.Д	4а
16	«Любо знать: загадки, пословицы, фразеологизмы»	0,5	Салтыкова О.А	3а
17	«Юные лингвисты».	1	Чикиш Ю.В.	9а
18	Сложные вопросы обществознания"	1	Перевалова О.В	9а
19	Сложные вопросы обществознания"	1	Перевалова О.В	9б
20	«Подготовка к ЕГЭ, решение биологических задач».	1	Щербаченко Е.А	11
21	"Клуб потомков"	0,5	Косеко И.И	8а
22	"Клуб потомков"	0,5	Косеко И.И	6б
23	Умники и умницы	0,5	Белецкая Н.П	3б
24	"Весёлый карандаш"	0,5	Боровкова В.Д	4а
25	Азбука добра	0,5	Белецкая Н.П	3б
26	Волшебные ручки	1	Казютина Э.Ф	3-4в

27	Хочу быть волонтером	0,5	Отрадных Ю.В	
28	Наш город	0,5	Гриднева О.И	46

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа обновлена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Средняя школа № 4».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Красноярского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализуя модуль «ключевые общественные дела» в ОО прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню победы, последний звонок. Проводились мероприятия, посвященные Дню космонавтики (классные часы, конкурсы стихов, рисунков). Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного

травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Принимали активное участие в городских мероприятиях спортивной, художественной, военно- патриотической направленности.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были организованы встречи с сотрудниками ГАИ, инспектором линейного отдела города Ачинска. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В классах проводились пятиминутки ПДД, учащиеся приняли участие в акции «Сверкаем вместе».

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. Приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо».

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков, акции). 19 января директор школы Ранцевой Натальи Геннадьевны совместно с заместителем директора по АХЧ Посацкой Т.Ф провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята просмотрели видеоуроки, поучаствовали в викторине

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет,

Участие в акциях:

Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 6а кл.)

«Поздравление ветеранов» (5а)

Акция « голубь мира» , « Окна Победы»

Показ патриотических фильмов

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

Библиотечные уроки

Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана» представителями

Военно-спортивная игра «Правнуки Победы»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Средняя школа №4» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню


защитника Отечества.

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ «средняя школа №4» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
классные часы;
конкурс плакатов и рисунков «спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
спортивные мероприятия;
родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»»

Мероприятия МБОУ «Средняя школа №4» 2023 год

Мероприятия	класс	ссылка
С Днём знаний !!! торжественная линейка	1-11	Ссылка
Ачинского поисково-спасательного отделения. «Безопасность на воде»	1-5	Ссылка
Церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна.	1-11	Ссылка
"Разговоры о важном".	1-11	Ссылка
Флэшмоб "Вместе против террора" в рамках мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-6	Ссылка
Спортивная эстафета для учащихся начальных классов "Пусть всегда будет солнце", флэшмоб "Музыка лучше войны", выставка рисунков "Мирное небо над головой". В каждом классе прошёл классный час "Наш мир без террора"	1-11	Ссылка
Городской творческий фестиваль для детей «ПОЛЁТ» на базе "Планеты Талантов"	3	Ссылка
"День здоровья"	1-11	Ссылка
"Санитарная пятница"	11	Ссылка
Объединение ЮИД посетили представители ГБДД	2-5	Ссылка
Создание ДЮП «СИГНАЛ»	7-8	Ссылка
Посетили Ачинский драмтеатр, посмотрев спектакль "Играем Маленького Мука".	2	Ссылка
Открытие выставки «Русь мастеровая — 2022» в Музейно-выставочном центре г. Ачинска. Тема выставки— «Твори Сибирь».	8	Ссылка
Всероссийский Петровский урок.	1-4	Ссылка
Посетили Центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина, где прошел час православия «Рождество Пресвятой Богородицы», посвященный православному празднику церковного года	7	Ссылка
Спектакль-погружение в закулисы Ачинского драматического театра	8	Ссылка
Шоу "Научные чудеса".	1-5	Ссылка
Новая учебная неделя уже традиционно началась с линейки, внесения флага России		Ссылка

Фестивале здорового образа жизни "ЗДОРОВЫЙ"	9-11	Ссылка
День Учителя	1-11	Ссылка Ссылка Ссылка
День самоуправления.	1-11	Ссылка Ссылка
Ачинский драматический театр  на творческой встрече "Диалог"	8	Ссылка
Конкурс поделок из природного материала "Осенний калейдоскоп"	1-5	Ссылка
Профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей» прошли классные часы 1-7 классы «Световозвращающие элементы», 8-11 классы «Правила езды на мопеде, велосипеде, экипировка».	1-11	Ссылка
Викторина «Зналок дорожных правил».	1-9	Ссылка
Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	1-5	Ссылка
«Декада дорожной безопасности детей»	1-4	Ссылка
Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»		Ссылка
Акция «Пристегни самое дорогое».	1-5	Ссылка
Спектакль "Маленькие трагедии" по Пушкину	8	Ссылка
Открытое личное Первенство Орджоникидзевского района по тяжёлой атлетике		Ссылка
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	7	Ссылка
Краевой конкурс "Финплакат"	7	Ссылка
заседание Совета старшеклассников.	5-11	Ссылка
конкурсе рисунков "Наш Чулым"	5	Ссылка
Всероссийский конкурс сочинений	5-11	Ссылка
Практическая тренировка по теме: «Экстренные меры сотрудников и детей в случае возникновения опасности террористического акта».	1-11	Ссылка
Классные часы и беседы с обучающимися о соблюдении правил безопасности в зоне движения поездов	1-11	Ссылка
Туристический поход, организованный Ачинскими казаками	9-11	Ссылка
Краевой конкурс "Финплакат"	2	Ссылка
Письма со словами поддержки нашим солдатам.	1-5	Ссылка
Зимний фестиваль ВФСК ГТО.	11	Ссылка
Киновикторина «Летают только красивые самолёты» приуроченная к 100-летию создания КБ Туполева.	8-9	Ссылка
Встреча с представителем Аграрного университета.	11	Ссылка
Муниципального этапа конкурса на лучшую Дружину юных пожарных.	8	Ссылка
Акция - помощи нашим мобилизованным ачинцам.	1-9	Ссылка
Посетили АЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ	4-9	Ссылка

		Ссылка
Ярмарка учебных рабочих мест	9-11	Ссылка
Посетили кинотеатр "Эдем"	3	Ссылка
Лагере Сокол на осенних каникулах	6-8	Ссылка
Посмотрели спектакль "Первая любовь"	9	Ссылка
Всероссийская акция «Ночь искусств – 2022», посвященная Дню народного единства		Ссылка
Посетили краеведческий музей!	3	Ссылка
Профессиональные пробы в рамках реализации национального проекта, направленного на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, "Билет в будущее" в Ачинском торгов-экономическом техникуме.	7-9	Ссылка
Единый классный час «Вечные ценности против фашизма»	1-11	Ссылка
Акция "Засветись"	1-5	Ссылка
Агитационная беседа по переходу через проезжую часть в тёмное время суток.	1-9	Ссылка
Фестивали «ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ», организованный Планетой талантов совместно с Молодежным Центром «Сибирь», Ачинским торгово-экономическим техникумом.	5-8	Ссылка
Спектакле "Вера		Ссылка
Участников Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6	Ссылка
Акцию "Выпускник в ГТО"	11	Ссылка
Логопедическая неделя.	1-6	Ссылка Ссылка Ссылка
Конкурса АРТ-2022	4-9	Ссылка Ссылка Ссылка Ссылка
АРТ-2022 гала-концерт		Ссылка
Акция, посвященная Международному дню слепых.	2-5	Ссылка
Неделя правовых знаний	1-11	Ссылка
Школьная библиотека присоединились к международной акции «X День поэзии С.Я. Маршака».	1-4	Ссылка
«Урок качества» Роскачество	1-11	Ссылка
Всероссийском конкурсе «Разговор о важном».	8	Ссылка
Внеурочное время было организовано выступление Красноярского театра «Актив» с новым спектаклем «Вирусы — Вредирусы».	1-5	Ссылка
беседу инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ачинский» Нина Яковлевна Томская.	1-4	Ссылка
В преддверии праздника "День матери" в нашей школе прошёл конкурс чтецов	1-11	Ссылка
Спортивная эстафета "Я и мамочка моя"	1-4	Ссылка

Концерт, посвященный дню матери	1-11	Ссылка
В молодежном центре "Сибирь" прошёл фестиваль "АРТквадрат 2022".	4-9	Ссылка
Конкурс рисунков "Портрет любимой мамочки"	1-5	Ссылка
Профориентационные мероприятия в Ачинском медицинском техникуме провели экскурсию «Знакомство с медицинским техникумом»	9-11	Ссылка
В рамках профориентационного декадника "Мир профессий" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья был проведён круглый стол "Мир профессий".	8-9(ОВЗ)	Ссылка
Спектакль "Дубровский" по мотивам романа А.С.Пушкина в Ачинский драматический театр	4-9	Ссылка
В рамках краевой акции "Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем" в нашей школе прошёл флешмоб "Мы вместе"	3-9в	Ссылка
Настольная историческая игра «Огневые рубежи.	11	Ссылка
«Безопасность на водных объектах».	1-11	Ссылка
мероприятия, приуроченные к памятной дате: «День неизвестного солдата»	8-9	Ссылка
Акции «Единый день волонтера-профориентатора» обучающиеся 9-11 классов посетили Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко.	9-11	Ссылка
Акцию в рамках Декады инвалидов и краевой акции«Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»,«Что значит быть милосердным?»	5-9в	Ссылка
Иинспектор ГпДН ЛО МВД России по ст.Ачинск Марина Сергеевна Шиманюк для обучающихся нашей школы провела беседу, направленную на правовое информирование граждан о необходимости законопослушного поведения на объектах железнодорожного транспорта,	5-8	Ссылка
Победителями муниципального этапа конкурса на лучшую дружину юных пожарных 3 место	8	Ссылка
Краевой акция "Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем" в нашей школе прошли уроки доброты «Толерантность - дорога к миру», в «Мы разные, но мы вместе».	5-9в	Ссылка
Единый урок «Безопасность в сети интернет».	1-11	Ссылка
Участие в фестивале металлургической отрасли «МЕТАЛЛУРГИЯ» на базе МАОУ «Школа 3».	9	Ссылка
В рамках краевой акции "Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем" участниками ДЮП для детей с ОВЗ был проведён квест-игра «Юные пожарные»	5-9в	Ссылка
Городской фестиваль "Морозная вечеринка»		Ссылка
МБУК городском Дворце культуры состоялся торжественный старт проекта «Мир Возможностей».	9	Ссылка
Линейке, посвященной Дню конституции для нашей страны празднику присутствовала Врио начальника следственного отдела Межмуниципального отдела МВД России "Ачинский" майор юстиции Федоренко Марина Алексеевна	1-11	Ссылка
Всероссийском открытом уроке «Наша Конституция»	7	Ссылка
В рамках краевой акции "Три П" в 3-9"В" классах прошёл конкурс рисунков "Я и моя мечта"	3-9в	Ссылка

Акции "Три П" в 3-9"В" классах прошёл творческий конкурс "Талантливы вместе".	3-9в	Ссылка
Президентских спортивных соревнованиях в спортивном комплексе "Олимп"	3	Ссылка
Президентских состязаниях, проходивших в спортивном комплексе "Рекорд"	4	Ссылка
"Диалог" уходящего года в Ачинский драматический театр	8	Ссылка
В рамках пятого этапа профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей» в нашей школе прошли акции «Наших видно»	1-5	Ссылка
В рамках 5 этапа Декады дорожной безопасности для обучающихся 8-9 В класса провела беседу инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ачинский» Нина Яковлевна Томская.	5-8	Ссылка
Мероприятий «Декада дорожной безопасности детей» в 11 "А и 7 "А" классе прошла викторина «Знаки дорожного движения».	7-11	Ссылка
В рамках декады дорожной безопасности детей прошли классные часы «Безопасность дорожного движения»	2-4	Ссылка
Творческие работы педагога Беломестновой Галины Владимировны были представлены на выставочной площадке г. Лесосибирска в рамках конкурса «Русь Мастерская».		Ссылка
Итоги конкурса "Столовая для пернатых"	1-9	Ссылка
Традиционная ёлка губернатора Красноярского края	5	Ссылка
Классные часы по актуализации правил дорожного движения в зимний период и правила перехода проезжей части в тёмное время суток. Викторина	1-11	Ссылка Ссылка Ссылка
Акции "Мы вместе дети"	1-4	Ссылка Ссылка
Флешмобе, поздравив наших земляков-участников СВО с наступающим новым 2023 годом	5-7	Ссылка
Новогодней программе "Безумное чаепитие". сказку "Снежная королева"	1	Ссылка Ссылка Ссылка
Президентских состязаниях, проходивших в спортивном комплексе Рекорд.	9	Ссылка
Всероссийская акция «Новогодние окна»	1-11	Ссылка Ссылка
Совет старшеклассников	5-11	Ссылка
Конкурс на лучшую ёлочную игрушку.	1-11	Ссылка
Создали несколько новогодних фотозон	1-11	Ссылка
Конкурса "Столовая для пернатых"	1-4	Ссылка
Новогодний праздник	1-11	Ссылка Ссылка Ссылка Ссылка Ссылка Ссылка
Каникулы на туристической базе отдыха "Айдашка".	9	Ссылка
Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11	Ссылка
Библиотечный час на тему: "Блокадный хлеб".	1-4	Ссылка

Книжная выставка "900 дней и ночей Ленинграда". Выставка «Блокадный хлеб».	1-11	Ссылка
Мероприятие "Право на память", проходившее в МЦ "Сибирь"	7	Ссылка
Выноса флага на торжественной линейке и исполнения Гимна РФ.	1-11	Ссылка
В рамках "Разговора о важном" прошёл урок про «Движение Первых».	1-11	Ссылка
"Квартирник"	6-11	Ссылка
Молодёжном центре «Сибирь» прошёл фестиваль «День Первых»	РДДМ	Ссылка
посетили спектакль "Молодая гвардия"	11	Ссылка
С целью профессиональной ориентации Сибирский федеральный университет (далее СФУ) ежегодно организуют фестиваль «Абитуриент»	8-11	Ссылка
Приняли участие в викторине "Без права на забвение", которая проходила в МЦ Сибирь	9	Ссылка
Приняли участие в историческом квизе, посвященном 80 - летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	9	Ссылка
Торжественный концерт по случаю 80-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	8	Ссылка
На базе нашей школы открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».	5-11	Ссылка
В школе прошёл «Школьный фестиваль талантов»	5-11	Ссылка
Единое образовательное мероприятие «Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» (далее – Урок Цифры).	1-11	Ссылка
Краевом конкурсе "Лучший по профессии" Швейное дело	8в	Ссылка
литературно-музыкальная композиция «Сталинград - наш символ и почёт"	5-9	Ссылка
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	11	Ссылка
День Святого Валентина	1-11	Ссылка Ссылка
Мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции на базе Молодежного центра «Сибирь» .	11	Ссылка
Школьный театральный кружок "Театр и мы" "Семеро козлят" Творческий фестиваль "Таланты без границ"	2-4	Ссылка
"Смотр песни и строя", посвященный празднику 23 февраля.	2-7	Ссылка Ссылка
на базе МЦ "Сибирь" состоялся конкурс "Таланты без границ	9	Ссылка Ссылка
Студенты Ачинского медицинского техникума провели урок в 5 "А" классе, тема которого была "Правильное питание".	5	Ссылка
В городе Назарово прошли соревнования по лыжным гонкам. Ребята нашей школы приняли участие	6в	Ссылка
Военно-патриотический квест	8-9	Ссылка
Участие в акции "Добрые письма	1-11	Ссылка

Мисс и Мистер РДДМ 2023	9	Ссылка
Открытое лично-командное первенство школьников по быстрым шахматам.	4-8	Ссылка
Культурологическая игра «Мы вместе».	7	Ссылка
В рамках взаимодействия с АТЭТ для учащихся 8-11 классов МБОУ «Средняя школа № 4» проведено мероприятие «Финансовый КВИЗ»,	8-9	Ссылка
Праздник "Прощание с Азбукой"	1	Ссылка
Олимпиада «Дорога к мастерству» по столярному делу	8в	Ссылка
Интерактивной лекции "Незабываемый остров", организованной на базе "Средней школы № 5",	7	Ссылка
Конкурс "Дорога к мастерству" по компетенции "Швейное дело"	7в	Ссылка
Городском конкурсе "Лучший по профессии" .	9в	Ссылка
В понедельник на торжественной линейке состоялось награждение учащихся нашей школы ставшими победителями и призёрами в различных конкурсах 🏆 В этот день посетила нашу школу Лилия Владимировна Чернышенко депутат Ачинского городского Совета депутатов.	1-11	Ссылка
Акция «ЮИД – 50 лет!» в которой обучающиеся приняли участие в тематическом ФЛЕШМОБЕ.	2-4	Ссылка
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-11	Ссылка
Представители Ачинской городской прокуратуры провели с обучающимися 9,11 классов беседы направленные на формирование чувства патриотизма,	9-11	Ссылка
Волонтеры г.Красноярска провели профилактические беседы с обучающимися школы о вреде табакокурения.	1-8	Ссылка
Президентские состязания	5-6 ,8	Ссылка Ссылка Ссылка
Приняли участие в межрегиональном научном турнире, "Мир вокруг нас"	9-11	Ссылка
Конкурс "Дорога к мастерству" по компетенции "Клининг".	8в	Ссылка
Участие в Общегородском ФЕСТИВАЛЕ "З.И.М.А" 2023	8-11	Ссылка
Акция в рамках «Декады дорожной безопасности детей»	1-4	Ссылка
В рамках Декады дорожной безопасности для обучающихся провела беседу инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ачинский» Нина Яковлевна Томская.	7-8	Ссылка
В рамках недели дорожной безопасности прошли викторины на тему «Правила дорожного движения	1-5	Ссылка
Минутки безопасности	1-11	Ссылка
Классные часы по теме "Правила дорожной безопасности в гололёд и гололедицу".	1-11	Ссылка
Муниципальный этап конкурса "Знатоки дорожных правил"	3-9	Ссылка
Акция "Засветись"	1-5	Ссылка
Мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов.	1-4	Ссылка
Школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов	5-11	Ссылка

«Живая классика».		
Конкурс «Дорога к мастерству» по «Декоративной штукатурки».	8в	Ссылка
В рамках Единого дня профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций края «Профессия – путь к успеху» обучающиеся 9 «В» класса посетили КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».	9в	Ссылка
Президентских состязаниях	7	Ссылка
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	Ссылка
Мероприятия «День абитуриента» проведенном в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».	11	Ссылка
Посетили профессиональное учебное заведение «Ачинский медицинский техникум»	9-11	Ссылка
Награждение за участие в конкурсе "Дорога к мастерству".	7-9в	Ссылка Ссылка Ссылка
Межрегиональной просветительской акции «Макаренковский диктант».	9	Ссылка
Акции "Письмо в блокадный Ленинград".	9	Ссылка
Профессиональной олимпиаде «Дорога к мастерству» по компетенции «Флористика»	7	Ссылка
Конкурсе детского рисунка для детей и подростков «Герой моего времени», город Красноярск	7	Ссылка
"Посвящение в волонтеры"	4-11	Ссылка
Муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика".	11	Ссылка
Классный час: Урок цифры "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы".	7-9	Ссылка
Соревнованиях по легкой атлетике	6-8в	Ссылка
конкурсе Дорога к мастерству по компетенции "Швейное дело"	6в-9в	Ссылка Ссылка
Ознакомительную поездку по городу Ачинску от Старого центра до конечной остановки около Ачинского глиноземного комбината.	2-4	Ссылка
На базе Молодежного центра, в рамках Оперативно-профилактической операции «Дети России»	9-11	Ссылка
Неделя здоровьесбережения.	1-11	Ссылка
«Предметная неделя гуманитарных дисциплин»	5-11	Ссылка
Встреча 9-х и 11-го класса с представителями Финансового университета при Правительстве РФ в рамках дня профориентации.	9-11	Ссылка
Занятие по 3D моделированию.	6	Ссылка
Открытый урок по живописи	5	Ссылка
Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики	1-11	Ссылка
Книжная выставка ко "Дню космонавтики"	1-11	Ссылка
Зональном этапе краевой Олимпиады по СБО «Мир вокруг нас».	9в	Ссылка
"Пасхальная пятница"	1-11	Ссылка
Неделя естественно-научного цикла	5-11	Ссылка
Городской экологической игре "ЭкоПрофи"	5	Ссылка

Квиз "Тайны Хогвартса",	9	Ссылка
«День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» в школе проведены тематические классные часы.	1-11	Ссылка
Утренник «Пасхальный колобок».	1-5	Ссылка
«Физика в опытах»	9	Ссылка
Интерактивная игра «Азбука знаний»	5-11	Ссылка
Городской фестиваль добровольческих инициатив «Доброе дело»	7	Ссылка Ссылка
Игра «Галопом по Евразии».	11	Ссылка
Регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов "Абилимтикс"	9в	Ссылка
Соревнованиях «Шиповка юных»	4	Ссылка Ссылка
Акции «Письмо Победы»	9	Ссылка
Встреча с участником СВО Усатенко Николаем Николаевичем.	5-9	Ссылка
Торжественное награждение призеров и победителей муниципального этапа краевого конкурса «Символы России».	5-9	Ссылка
Фестиваль «Навыки будущего»	9	Ссылка
Открытых мастерских для школьников города	9	Ссылка
Акция #ОкнаПобеды	1-11	Ссылка
Мастерские, как «Памятный знак», «Открытие ветерану» и «Памятная брошь»	5-11	Ссылка
«Стена Памяти»	1-11	Ссылка
Акция «Герой моей семьи»	8	Ссылка
Акции «Песни Победы»	3-9	Ссылка Ссылка Ссылка Ссылка
Стихи о Победе	9в 3	Ссылка Ссылка Ссылка
Акция «Красная гвоздика»	5-8	Ссылка
Акции «Обелиск» по благоустройству воинских захоронений	9	Ссылка
Всероссийской акции «Письма Победы», написав тёплые слова участникам СВО.	1-9	Ссылка
Акцию «Звезда Героя».	5-8	Ссылка
Акция георгиевская лента	3	Ссылка
премьера спектакля «Я ещё не хочу умирать»	5-11	Ссылка
Субботник		Ссылка
Акции «Благоустройство воинских захоронений»	5,8	Ссылка
Участие в митинге, чтобы почтить память воинов, защищавших Родину в тяжёлые времена и возложить цветы.	6-8	Ссылка
Поздравили с Днем Победы ветерана Великой Отечественной войны Швецову Анну Александровну.	5-9	Ссылка
В рамках краевой акции «Обелиск» с целью воспитания	7-8	Ссылка

у подрастающего поколения уважения и сохранения исторической памяти, состоялась встреча с ветераном Вьетнамской войны Кучиным Юрием		
Урок Цифры, тема которого была ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ.	7-9	Ссылка
Экологическая акция РУСАЛа «Зелёная волна».	7	Ссылка
Последний звонок	9-11 4	Ссылка Ссылка
Выставка, где также были представлены работы учащихся 5 «А» класса под руководством педагога-руководителя Беломестновой Галины Владимировны.	5	Ссылка
Церемония вручения аттестатов выпускникам 9 «В» класса.	9в	Ссылка

С 29.05.2023 по 23.06.2023 в школе организован занятость учащихся в летний период в рамках реализации программы лагеря с дневным пребыванием «Радужное лето» прошли ряд мероприятий различной направленности.

**Мероприятия, реализованные программой лагеря с дневным пребыванием
«Радужное лето»**

Мероприятия	Ссылка
Открытие площадки «Радужное лето»	Ссылка
На площадке «Радужное лето» день сегодня был посвящен спор	Ссылка
Спектакль по произведению А. С. Пушкина "Сказка о царе Салтане"	Ссылка
Международный праздник – День защиты детей	Ссылка
Площадке «Радужное лето»	Ссылка
«Здоровое питание»	Ссылка
«День Музыки»	Ссылка
«Самодельный» фонтан	Ссылка
мероприятие «Сказки А.С. Пушкина на новый лад»	Ссылка
экскурсий трамвае	Ссылка
День России	Ссылка
пешеходная экскурсия по старому центру г.Ачинска	Ссылка
Футбол	Ссылка
Спектакль "Огниво"	Ссылка
День финансовой грамотности	Ссылка
Квест-игра	Ссылка
В канун Дня памяти и скорби волонтеры нашей школы привели в порядок могилу участника Великой Отечественной войны.	Ссылка
Работа в кружке ИЗО	Ссылка Ссылка
Экскурсия в театр	Ссылка
Мероприятие в Ачинском музее «Давным-давно была война»	Ссылка
Посетили спортивную школу им. Г.М. Мельникова	Ссылка
Сотрудники КГКУ "Спасатель" провели открытый урок для ребят летнего лагеря "Радужное лето	Ссылка
Красивые рисунки	Ссылка
Почтили память павших минутой молчания и возложили цветы к	Ссылка

мемориалу «Скорбящей матери».	
День памяти и скорби	Ссылка
Закрытие летнего лагеря	Ссылка Ссылка

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в дополнительном образовании, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по различным тематикам : «Световозвращающие элементы», «Правила езды на мопеде, велосипеде, экипировка". [Ссылка](#) , классные часы и беседы с обучающимися о соблюдении правил безопасности в зоне движения поездов [Ссылка](#), Единый классный час «Вечные ценности против фашизма» [Ссылка](#). И другие (см. мероприятия 2022-2023 [ссылка](#)).

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Работа классных руководителей освещается на личной страничке сайта ОО

Класс	Классный руководитель	Ссылка на страничку класса на сайте ОО
1а	Ерлыкова Анастасия Константиновна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/1a/
1б	Горбачева Светлана Николаевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/1b/
2а	Торопова Ольга Сергеевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/2a-1/
2б	Яхимович Наталья Анатольевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/1g/
3а	Салтыкова Ольга Алексеевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/3a-1/
3б	Белецкая Наталья Павловна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/3b-1/
4а	Криворучко Надежда Ивановна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/4v-1/
4б	Гриднева Олеся Ивановна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/4g-1/
5а	Посацкий Игорь Иванович	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/5a/
5б	Ермолаева Татьяна Николаевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/5b/
6а	Коваленко Светлана Олеговна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/6g/
6б	Лисина Раиса Андреевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/6a/
7а	Спиридонова Алёна Владимировна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/7b/
7б	Ковтун Владимир	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/7b/

	Владимирович	shkola/nashi-klassy/7v/
8а	Косеко Ирина Ивановна.	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/8a/
8б	Перевалова Ольга Владимировна.	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/8b/
9а	Чикиш Юлия Витальевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/9a/
9б	Шергина Анастасия Валериевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/9b/
11	Щербаченко Елена Анатольевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/11a/
5-6в	Печеная Ирина Евгеньевна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/5v/
7в	Дмитричкова Татьяна Александровна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/4g/
8-9в	Каблукова Ольга Павловна	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nashi-klassy/8v/

В рамках военно-патриотического воспитания классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- спортивная эстафета для учащихся начальных классов "Пусть всегда будет солнце", флэшмоб "Музыка лучше войны", выставка рисунков "Мирное небо над головой". В каждом классе прошёл классный час "Наш мир без террора" [Ссылка](#).
- Единый классный час «Вечные ценности против фашизма» [Ссылка](#).
- Мероприятия, приуроченные к памятной дате: «День неизвестного солдата» [Ссылка](#).
- Участие в акциях «Блокадный хлеб» ([Ссылка](#))
- Накануне великого праздника, Дня Победы, в школьной библиотеке оформлена книжная выставка "900 дней и ночей Ленинграда". Выставка «Блокадный хлеб». [Ссылка](#).
- Учащиеся приняли участие в городском мероприятии "Право на память", проходившее в МЦ "Сибирь" [Ссылка](#).
- Посетили спектакль "Молодая гвардия" в Ачинском педагогическом колледже [Ссылка](#).
- Приняли участие в викторине "Без права на забвение", которая проходила в МЦ Сибирь [Ссылка](#)., в историческом квизе, посвященном 80 - летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. [Ссылка](#).
- Торжественный концерт по случаю 80-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. [Ссылка](#).
- Ребята нашей школы приняли участие военно-патриотический квесте [Ссылка](#).
- Провели встречу с участником СВО Усатенко Николаем Николаевичем. [Ссылка](#).
- 9 мая праздник необычный. Всякий праздник – это, прежде всего радость, веселье, смех. Необычен он оттого, что радость переплетается с горем, смех со слезами. Учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях, посвящённых празднованию Великой Победы:
- Акция «Письмо Победы» [Ссылка](#), акция Окна Победы [Ссылка](#), акция «Стена Памяти» [Ссылка](#), акция «Герой моей семьи» [Ссылка](#), акции «Песни Победы» [Ссылка](#) ,[Ссылка](#). [Ссылка](#). [Ссылка](#), [Ссылка](#), стихи о Победе [Ссылка](#) ,[Ссылка](#) ,[Ссылка](#), акция «Красная гвоздика» [Ссылка](#), акции по благоустройству воинских захоронений [Ссылка](#), [Ссылка](#), Акция георгиевская лента [Ссылка](#).
- Работа мастерских, приуроченных к 9 мая, «Памятный знак», «Открытка ветерану» и «Памятная брошь» [Ссылка](#).
- Премьера спектакля «Я ещё не хочу умирать» [Ссылка](#)
- Участие в митинге, чтобы почтить память воинов, защищавших Родину в тяжёлые времена и возложить цветы. [Ссылка](#).

- Поздравление с Днем Победы ветерана Великой Отечественной войны Швецову Анну Александровну. [Ссылка](#).

В рамках краевой акции «Обелиск» с целью воспитания у подрастающего поколения уважения и сохранения исторической памяти, состоялась встреча с ветераном Вьетнамской войны Кучиным Юрием [Ссылка](#).

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, РДДМ, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во всех мероприятиях школы, города

Организованы экскурсии, посещение культурно-просветительных организаций города.

Проведён мониторинг оценки деятельности классных коллективов.

класс	Спортивные мероприятия	Участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня российских, краевых, городских, школьных	Состояние дисциплины, законности правопорядка (статистика правонарушений)	Занятость в дополнительном образовании	Олимпиадное движение	Успеваемость классного коллектива	Посещение учебных занятий без пропусков	Итого баллов
1а								
1б	0	63	125	34	18	86	79	400
2а	4	105	125	56	42	54	64	450
2б	8	45	130	27	66	53	81	409
3а	45	30	82	22	24	37	62	302
3б	114	171	100	41	102	78	43	649
4а	36	205	112	20	91	51	58	573
4б	78	21	118	13	78	42	60	410
5а	144	144	115	47	72	57	71	650
5б	52	61	115	13	3	45	79	368
6а	131	115	131	63	106	43	85	674
6б	60	22	105	13	0	35	74	309
7а	20	33	122	51	51	36	61	374
7б								
7в	24	22	47	18	27	19	30	187
8а	36	255	114	20	91	51	68	635
8б								
8в	37	49	55	23		16	35	215
9а	4	12	140	33	87	48	67	391
9б	48		125		48	30	37	288

11	38	61	66	16	28	21	38	268
----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Сравнительный мониторинг оценки деятельности классных коллективов за 2001-2022,2022-2023 учебный год



МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (*Беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий*);

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В связи с чем в школе учителями предметниками проведены уроки посвящённые знаменательным датам. 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Учащиеся приняли активное участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении «Урока качества» Роскачество [Ссылка](#), единый урок «Безопасность в сети интернет» [Ссылка](#), профориентационных уроков в 5-9-х классов, всероссийском открытом уроке «Наша Конституция» [Ссылка](#), единое образовательное мероприятие «Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» (далее – Урок Цифры) [Ссылка](#). урок цифры "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы" [Ссылка](#), открытый урок по живописи [Ссылка](#).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Модуль реализовывался через :

Знакомство с многообразием профессионального труда:

профориентационные игры расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессии, квесты, экскурсии на предприятия города Ачинска и Ачинского

района, дающие школьникам начальные представления об условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Представление о собственных интересах и возможностях. Развитие личного интереса к профессиональной деятельности:

экскурсии на предприятия города Ачинска;

посещение «Ярмарки профессий», диагностика обучающихся, консультирование обучающихся и родителей.

Знакомство со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии:

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х-11 классов с представителями различных учебных профессиональных организаций города, края: встреча с представителем Аграрного университета [Ссылка](#), встреча 9-х и 11-го класса с представителями Финансового университета при Правительстве РФ в рамках дня профориентации [Ссылка](#). Посетили профориентационные мероприятия в Ачинском медицинском техникуме провели экскурсию «Знакомство с медицинским техникумом» [Ссылка](#), [Ссылка](#). Учащиеся школы посетили ярмарка учебных рабочих мест [Ссылка](#). Учувствовали в мероприятии «День абитуриента» проведенном в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» [Ссылка](#).

Приняли участие в профессиональных пробах в рамках реализации национального проекта, направленного на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, "Билет в будущее" в Ачинском торгов-экономическом техникуме [Ссылка](#). Профориентационного декадник "Мир профессий" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья был проведён круглый стол "Мир профессий" [Ссылка](#). В рамках взаимодействия с АТЭТ для учащихся 8-11 классов МБОУ «Средняя школа № 4» проведено мероприятие «Финансовый КВИЗ» [Ссылка](#). Учащиеся приняли активное участие в конкурсном направлении муниципального и краевого уровня (Лучший по профессии, дорога к мастерству, В рамках Единого дня профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций края «Профессия – путь к успеху» обучающиеся 9 «В» класса посетили КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» [Ссылка](#).

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО».

Волонтерское движение дает детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, совместная работа с учреждениями социальной помощи, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории учащиеся школы принял участие в акции "Уборка памятных мест". Ребята убрали мусор и сухую листву, подмели всю асфальтную зону. Ежегодно волонтеры школы посещают приют для бездомных животных «Доброе сердце» собрав предварительно необходимое для содержания питомцев (корм, лекарство, бинты, гигиенические средства). Участники РДДМ школы провели традиционную акцию «Обелиск» по уборке мемориальных досок, закрепленных за нашей школой приняли учащиеся школы ежегодно добросовестно ухаживают за ними, участие в акции «Благоустройство воинских захоронений» [Ссылка](#), с целью воспитания у подрастающего поколения уважения и сохранения исторической памяти, состоялась встреча с ветераном Вьетнамской войны Кучиным Юрием Волонтеры школы подготовили и провели городской фестиваль добровольческих инициатив «Доброе дело» [Ссылка](#), [Ссылка](#), поздравили с Днем Победы ветерана Великой Отечественной войны Швецову Анну Александровну [Ссылка](#). 21.03.2023 состоялось "Посвящение в волонтеры" [Ссылка](#).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В классах проведены родительские собрания лектории

(«Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда», «Пушкинская карта».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников, таких как: «Спорт-как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь», «Остановим ВИЧ, СПИД» и т.д. В соответствии с

планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в городской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Помоги пойти учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- в городской акции «Волшебство новогодней поры»

В рамках Новогодней акции организованы и проведены мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние представления, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, принял участие в благотворительной акции ТК «ОСА» совместно с КГБУ СО «Ачинский психоневрологический интернат». Акция называется «Теплые вязаные вещи».

в рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятнику скорбящей матери
- «Окна победы», «голубь мира», георгиевская ленточка»
- участие в городских военно-спортивных мероприятиях
- флешмоб «песни победы»
- фестиваль. здорового образа жизни "ЗДОРОВЫЙ"
- зимний фестиваль ВФСК ГТО.

Вкраевой акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, ШСК.

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились Краевые конкурс ЮИД «Безопасное колесо», муниципального и краевого этапа конкурса на лучшую Дружину юных пожарных.

Учащиеся нашей школы приняли участие в этих конкурсах.

МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течении года учащимися были оформлены фотозоны ко Дню Святого Валентина, новогодняя, оформление актового зала к празднику 8 марта, день матери, Уголок памяти посвященный Великой Победе, учащиеся приняли участие в фестивале «ПРИКОСНИСЬ К ПРИРОДЕ СЕРДЦЕМ», организованный Планетой талантов совместно с Молодежным Центром «Сибирь», Ачинским торгово-экономическим техникумом [Ссылка](#).

МОДУЛЬ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально

значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Отчёт педагогов дополнительного образования;

- каждый понедельник проводились уроки «Разговор о важном».

В 2022-2023 учебном году в школе реализовано по направлениям: естественнонаучное, физкультурно – спортивное, социально-педагогическое, художественная.

Организация работы объединений дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направление (техническое, естественнонаучное, физкультурно – спортивное, художественное, туристско – краеведческое, социально-педагогическое)	Количество часов в неделю / общее количество часов (с учетом каникулярного времени)	ФИО педагога (полностью)	Количество групп возраст	Количество учащихся во всех группах
Естественнонаучное. Всего:20					
1.	«Математика и шахматы»	2/72 - 0,11	Посацкий Игорь Иванович	2 (8-11 лет)	20
Физкультурно – спортивное. Всего :125					
2.	«Игры нашего двора »	9/324 – 0,5	Красевский Андрей Владимирович	2 (7-10 лет)	35
3.	«Тхэквондо»	9/324 – 0,5	Гончаров Юрий Витальевич	2(7,5-14лет)	30
4.	«Игровые виды спорта»	9/324 – 0,5	Красевский Андрей Владимирович	2(10- 13 лет)	35
5.	« ДЗЮДО»	9/324 -0,5	Носов Сергей Ахнафович	2 (7-10 лет)	25
Социально-педагогическое. Всего 72					
6.	"Юные инспектора движения"	2/72 – 0,11	Яхимович Наталья Анатольевна	1 (9-11 лет)	12
7.	" Профорientационный навигатор"	5/144 – 0,34	Горбачева Мария Николаевна	2 (14-16 лет)	20
8.	Школьная газета	5/144 – 0,34	Печеная Ирина Евгеньевна	2 (13-15 лет)	20
9.	ВПК « РУСИЧИ»	2/72 – 0,11	Грива Николай Николаевич	1(11-15 лет)	10
10.	Ученическое самоуправление	2/72 – 0,11	Отрадных Юлия Владимировна	3 (7-13лет)	10
Художественная. Всего:152					
11.	«Ажур» (выпиливание лобзиком)	2/72 – 0,11	Грива Николай Николаевич	1 (10-11 лет)	12
12.	«Фантазёр»	2/72 – 0,11	Салтыкова Ольга Александровна	1(8-12 лет)	15
13.	«Театр и мы»	2/72 – 0,11	Белецкая Наталья Павловна	1(7-13 лет)	15
14.	«Серебряные струны»	3/108 – 0,18	Новикова Людмила Сергеевна	3 (11-14 лет)	20
15.	Музыкальная студия «Forte»	2/72 – 0,11	Отрадных Юлия Владимировна	2 (7-14 лет)	20
16.	Учись готовить	4/144 – 0,22	Лисина Раиса Андреевна	1(11-14 лет)	20
17.	Бумагопластика	2/72 – 0,11	Лисина Раиса Андреевна	1(11-14 лет)	10
18.	Школа дизайна	9/324 – 0,5	Беломестнова Галина	1(12-15 лет)	10

19.	Театр мод «А-Стиль»		Владимировна	1(12-15 лет)	10
20.	Театральная студия «Арлекино»	4/144-0,22	Чикиш Юлия Витальевна Ермолаева Татьяна Николаевна	2 (6,5-14 лет)	20
итого		4,74			369

Педагоги реализовывая программу дополнительного образования в МБОУ «Средняя школа №4» принимали участие в мероприятиях школы и города. Праздник рождество, праздник 8 марта, 9 мая, день учителя проведён участниками объединения дополнительного образования «Театр и мы», школьный театр « Арлекино».

Реализация спортивно физкультурного направления осуществлялась совместно с ШСК "РИТМ" зарегистрированном на Единой информационной площадке по направлению «физическая культура и спорт в образовании» <https://еип-фкис.рф/достижения-пользователя/>

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Вся информация о внеклассной работе освещается на сайте ОО <https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Соц. сетях сообщества МБОУ "Средняя школа №4" Ачинск <https://vk.com/public202682150>

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Руководителю творческой группы и координатору детского движения Отрядных Ю.В поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу Горбачёвой М.Н продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа № 4» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ачинска. Так, школа:

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ «Средняя школа № 4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

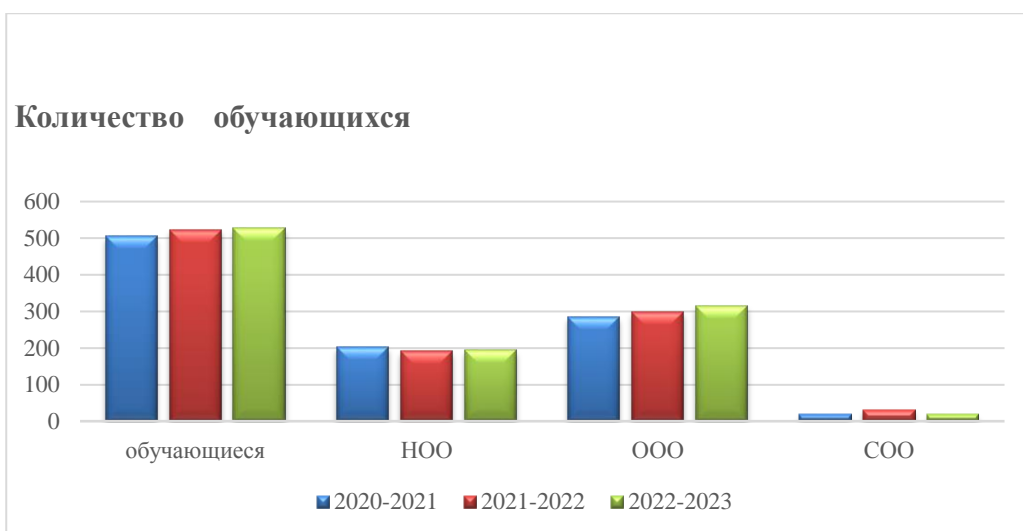
Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

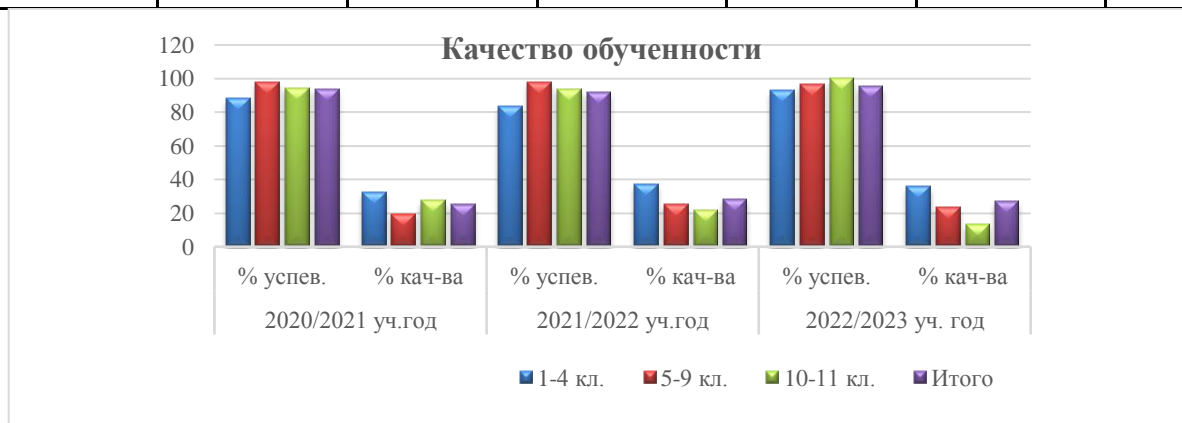
№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	496
	– начальная школа	167
	– основная школа	307
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Уровни	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
1-4 кл.	88,2	32,6	83,62	37,5	92.82	35.82
5-9 кл.	98,2	19,8	97,96	25,31	96.91	23.55
10-11 кл.	94,4	27,7	93,75	21,88	100.00	13.33
Итого	93,82	25	92,07	28,23	95.38	27.21



Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
2 А	60,00	16,00	90,00	30,00	88,00	52,00
2 Б	86,36	22,73	66,67	38,10	96,00	40,00
3 А	95,83	41,67	76,19	14,29	80,95	23,81
3Б	75,00	35,71	85,71	19,05	89,47	42,11
4 А	100,00	50,00	87,50	37,50	95,00	20,00
4 Б	100,00	29,17	95,65	34,78	95,65	34,78

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году практически остается неизменной.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
5 А	100,00	31,82	100,00	10,34	95,65	34,78
5 Б	85,71	14,29	96,15	11,54	100,00	18,52
6 А	100,00	36,00	100,00	34,78	100,00	10,34
6Б	100,00	16,67	100,00	15,00	88,89	11,11
7 А	100,00	40,00	92,59	33,33	92,00	36,00
7 Б	100,00	13,04	96,30	14,81	100,00	20,00
8 А	100,00	9,09	100,00	37,04	96,43	32,14
8 Б	100,00	0,00	96,15	11,54	100,00	18,52
9 А	100,00	20,83	100,00	4,76	100,00	35,71
9 Б	96,30	11,11	100,00	0,00	96,00	20,00

Анализ данных освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году практически остается неизменной.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
10 А	100,00	31,82	94,44	11,11		
11 А			92,86	35,71	100,00	13,33

**Резу
льта
ты**

ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество инвалидов, обучающихся по ООП	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП УО (интеллектуальные нарушения)	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	17
Количество обучающихся, получивших аттестат, свидетельство	60	17

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Средняя школа № 4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 52 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты сдачи ОГЭ за 2020-2022 годы

предметы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
Русский язык	100	12	100		100	
Математика	100	34	100	23	100	42
Обществознание			100		100	
География			100			62,5
Информатика и ИКТ			100	22,2	100	
Биология			100		100	
Физика			100			
История					100	

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ. Результаты показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	49	100
Математика (базовый уровень)	17	3	100
Химия	1	76	100
Биология	1	78	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в

учении»		
1	202	202
	0	1
	1	1

Для усиления эффективности работы учителями и классными руководителями использовались новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения и развития: личностно-ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневая дифференциация на всех этапах урока.

Организовывалась индивидуально-групповая работа с применением дифференцированных тренировочных заданий, инвариантных практических работ, дифференцированных проверочных работ, творческих работ по выбору.

На уроках и дополнительных занятий применялись «Карточки коррекции», «Памятки для учащихся», шире использовались игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания в работе создавать специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам давался примерный план ответа, разрешалось пользоваться планом, составленным дома, давалось больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задавались наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверялось усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивалась атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрировалось на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, чаще обращались к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулировались вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

Проблемное поле: Несмотря на единый план работы школы по работе со слабоуспевающими обучающимися, все же отмечается отсутствие системы «командной» работы с данной категорией обучающихся;

Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками. (многие работы не анализируются, либо анализ поверхностный, не содержащий выводов и результатов.

В анализах промежуточной аттестации нет сравнения с входной диагностикой, текущей аттестацией, в связи с этим не просматривается динамика.). Отсутствие или частичное присутствие у учителей предметников опорных схем, таблиц, тетрадей для учета отслеживания ликвидации пробелов

Перспективы развития: «командная работа» - учащийся=учитель=классный руководитель=родитель=администрация=педагог-психолог».

Малый педсовет по предварительным итогам четверти (с приглашением учащихся, родителей) за 2 недели до конца четверти.

Контроль за посещаемостью уроков, индивидуально-групповых, консультативных занятий со слабоуспевающими учащимися и за качеством организации занятий.

Контроль за эффективностью опроса слабоуспевающих учащихся на уроке, дифференциация, индивидуализация обучения с учётом степени обучаемости учащегося.

Одновременно с вышеперечисленным включение в годовой план работы с неуспевающими и планов индивидуальной работы учителями-предметниками.

Осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении на основе анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий.

Оптимальное сочетание активных методов и форм обучения слабоуспевающих учащихся, применение технологии поддерживающего обучения, ИКТ.

Результаты ВПР

предмет	Осень 2020			2020-2021			Осень 2022			2022-2023		
	Выполнили работу	Качество чел / %	Успеваемость чел / %	Выполнили работу	Качество чел / %	Успеваемость чел / %	Выполнили работу	Качество чел / %	Успеваемость чел / %	Выполнили работу	Качество чел / %	Успеваемость чел / %
Русский язык	8 класс			8 класс			9 класс			8 класс		
	35	0/0	2/6	37	16,2	51,4	48	25	45,8	57	26	52
	7 класс			7 класс			8 класс			7 класс		
	34	4/24	19/53	44	20,5	50	49	16,3	55	39	49	67
	6 класс			6 класс			7 класс			6 класс		
	46	6/13	15/33	43	18,6	39,8	42	33,3	64,3	52	17	50
	5 класс			5 класс			6 класс			5 класс		
	31	10/32	22/71	42	19,5	45,2	50	20	48	46	26	58
				4 класс			5 класс			4 класс		
				49	32,6	77,5	42	14,3	45,4	41	9,76	41,4

предмет	Осень 2020			2020-2021			Осень 2022			2022-2023		
	Выполнил и работу	Качество чел / %	Успеваемость чел / %	Выполнил и работу	Качество чел / %	Успеваемость чел / %	Выполнил и работу	Качество чел / %	Успеваемость чел / %	Выполнил и работу	Качество чел / %	Успеваемость чел / %
Математика	8 класс			8 класс			9 класс			8 класс		
	37	4/11	14/52	37	0	47,3	50	6	50	57	18	75
	7 класс			7 класс			8 класс			7 класс		
	39	8/21	23/59	44	13,6	59	45	28,9	82,2	40	23	91
	6 класс			6 класс			9 класс			6 класс		
	49	8/16	18/43	45	6,67	53,3	40	27,5	85	52	2	33
	5 класс			5 класс						5 класс		
	39	23/59	34/87	41	36,5	68,2	49	36,7	75,5	45	22	71
				4 класс			5 класс			4 класс		
				49	53	85,7	44	38,6	75	40	25	65

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022-2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678, на основании письма министерства образования Красноярского края от 26.08.2022 № 75-10781 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

В соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования в школах города с 21 сентября 2022г по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап был проведен с 10.11.2022г по 29.11.2022г

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 222 школьника 4-11 классов, в муниципальном этапе – 17 учеников 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте Управления образования г.Ачинска в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ «Средняя школа №4»	527	222	45	14

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 107 чел.;

- количество победителей увеличилось на 14 чел., количество призеров увеличилось на 6

чел.

В Муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 17 ребят, в региональный этап прошел один учащийся 11 класса Захарова Полина по предмету физическая культура.

Анализируя данные, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 107 участников по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Количество победителей и призеров также увеличилось на 20 человек.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад апелляций не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2021	50	9	2	15			
	12 (ОВЗ УО)	-	-	12			
2022	41		14	27	13	2	11
	11 (ОВЗ УО)	-	-	11			

2023	53	20	1	33	17	2	15
	7(ОВЗ УО)			7			

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа № 4» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 4» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Кадровый состав МБОУ «Средняя школа №4»

Численность педагогического коллектива – 40 человека (36 человек – постоянные работники и 4 человек – по совместительству).

Из них:

руководящие работники	учителя	другие педагогические работники:
4	31	5

Возрастной состав:

до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 31 до 40 лет.	от 40-55	педагогических работников пенсионного возраста
6 /15%	5/13%	6/15%	21 /53%	2 / 5%

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше

Педагогический стаж:

от 1 года	от 3 до 10 лет	от 10 до 25 лет	выше 25 лет
7 / 18 %	15 /38%	8 /20%	10/ 25 %

Образование

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим образованием	27	70%

Педагогические работники со средним специальным образованием	13	30%
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	63%
В том числе:		
Высшая категория	3	8%
Первая категория	17	43%
Имеют соответствие занимаемой должности	5	13%
Не аттестованы	15	38%
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации лет	29	73%

• **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения, ко-во часов	Сроки прохождения
1	Буленкова О. В.	Учитель биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей биологии)-36 часов (КИПК Красноярск, дистанционные курсы).	С 20 апреля по 11 мая 2023
2	Горбачева Мария Николаевна		1. Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания, 36 часов, Красноярский институт повышения квалификации; 2. Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории, 36 часов, Красноярский институт повышения квалификации;	с 17 апреля по 24 мая 2023 с 17 апреля 2023 по 10 мая 2023
3	Салтыкова Ольга Алексеевна		– НПО «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по оказанию услуг психолого-педагогической и методической и консультативной помощи. 72 часа, дистанционно	16.01.2023 – 30.01.2023
4	Торопова Ольга Сергеевна		г. Санкт-Петербург, «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», в объеме 580 часов, заочно (онлайн)	12.04.2023
5	Шергина Анастасия Валериевна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	С 28.04.23 по 15.05.23

6	Щербаченко Елена Анатольевна		<p>1. Подготовка экспертов предметной комиссия ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части эксперимента. - 18 часов. (КИПК Красноярск, дистанционные курсы).</p> <p>2. Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии. – 36 часов (КИПК Красноярск, дистанционные курсы).</p> <p>3. Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии. – 36 часов (КИПК Красноярск, дистанционные курсы).</p>	4.02.23 г. 11.05.2023 г. 16.06.2023 г
7	Чикиш Юлия Витальевна		<p>1. Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО». «Инфоурок». 72 часа, дистанционно.</p> <p>2. Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО». «Инфоурок». 144 часа, дистанционно.</p>	11.01.23. 19.01.23.
8	Косеко Ирина Ивановна		<p>Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по географии 20часов, г.Красноярск.</p> <p>Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект,36 часов, г. Красноярск.</p>	2023 2023
9	Казютина Эльвира Фидратовна	Учитель нач. (кор.) классов	<p>Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», в объёме 36 часов, по программе «Инклюзивное образование: организация учебно – воспитательного процесса для детей с ОВЗ »</p>	С23.01 по 02.02. 2023г.
10	Яхимович Наталья Анатольевна	Учитель нач.классов	<p>Курс профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва, 600 часов.</p>	С 07.12.2022 по 04.04.2023 г.
11	Посацкий И.И	Учитель	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе</p>	С 28.04.23 по 15.06.23

			учителя математики, физика	
12	Спиридонова А.В.	Учитель	Курс «Вероятность и статистика» в основной школе. Содержание и методика преподавания КИПК, Красноярск. 72ч	5.04.2023-27.05.2023
13	Грива Н.Н	Учитель ОБЖ	1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО. ФГОС СОО в работе учителя (для учителей ОБЖ), КИПК. 36 ч.	24.04.2023-25.05.2023
14	Грива Т. И.	Учитель математики	«Курс «Вероятность и статистика» в основной школе. Содержание и методика преподавания КИПК, Красноярск. 72ч Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, Москва 36 ч 5. Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 часов, г. Красноярск.	25.04.2023-27.05.2023 21.2023-24.03.2023 24.04.2023-24.05.2023
15	Отрадных Юлия Владимировна	Учитель музыки	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 144 ч	05.12.2022-15.05.2023
			«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 144ч	12.01.2023
16	Перевалова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию г. Красноярск, КГАУ ДПО КК ИПК и ППРО, 20 часа, рег. № 134429/уд	30.01.2023-01.02.2023

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 году аттестацию на квалификационные категории прошли 3 педагогических работника:

- 3 человек аттестовались на первую квалификационную категорию.

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

— в коллективе снизилось количество педагогических работников, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы ККИПК;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

Работа ШМС.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2023 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы.

Состав методического совета

Ф.И.О.	должность
Ирина Ивановна Косеко	Заместитель директора по ВР.
Татьяна Ивановна Грива	Заместитель директора по УВР.
Криворучко Надежда Ивановна	Заместитель директора по УВР.
Эльвира Фидратовна Казютина	руководитель ШМО начальных классов
Елена Анатольевна Щербаченко	руководитель ШМО естественно- научного цикла.
Юлия Витальевна Чикиш	руководитель ШМО гуманитарного цикла.
Галина Владимировна Беломестнова	руководитель ШМО спортивно -творческой направленности.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.

- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегам новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Тема открытого урока, мероприятия.	класс	предмет, уровень, дата	Учитель
Математика «Знакомство с цифрой 6»	1Б	математика	Горбачева Светлана Николаевна
1.Открытое занятие по теме «Составление рассказа по сюжетной картинке с опорой на схему по образцу учителя» 2.Сообщение на тему «Профорентация на уроках русского языка в классах ОВЗ и логопедических занятиях» 3.Викторина «В мире фразеологизмов»	Группа детей 4 «А»,4 «Б» Обучающиеся 3-4 классов	Русский язык Логопедия	Каблукова О.П.
Урок цифры в актовом зале	7-9	школьный	Спиридонова А,В
Открытый урок по живописи	5 «А»	ИЗО, школьный	Беломестнова Г.В. Ссылка
Школьный фестиваль талантов мастер-классы «Открытка солдату», изготовление нагрудных знаков нашей школы, «Георгиевская брошь».	1-10 классы.	Технология, школьный	Беломестнова Г.В. Ссылка Лисина Р.А. Ссылка
Проект мероприятий «Пасхальная Пятница» (мастер-класс «Пасхальная открытка.	1-11 класс	Технология, школьный	Беломестнова Г.В. Ссылка Коваленко С.О. Ссылка Лисина Р.А. Ссылка Красевский А.В.
Проект мероприятий «Мы помним! Мы гордимся!»	1-10 класс, педагоги школ города.	Технология, муниципальный	Беломестнова Г.В. Ссылка Коваленко С.О. Ссылка Лисина Р.А. Ссылка
Мастер-класс «Сибирские	5-11 классы и	Технология,	Беломестнова Г.В. Ссылка

блиночки»	педагоги	межрайонный	
Мастер-класс «Живопись в технике энкаустика»	5-11 класс и взрослые	ИЗО, муниципальный этап	Беломестнова Г.В. Ссылка
Школьное мероприятие «Масленница»	1-10 класс	Технология школьный	Лисина Р.А. Новости сайта 25.02.2023 г.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

–создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

–выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;

– повышают престиж учительской профессии.

Участники семинара , конференции	Участие в семинарах ,конференциях, вебинарах		
	Название семинара, конференции, вебинара	Уровень дата	результат
Буленкова Оксана Владимировна	«Формирование естественно-научной грамотности школьников с "Якласс"»	ГМО учителей биологии(дистанционно)	Участник Ссылка
	Образовательные квесты как форма обучения в процессе развития естественнонаучной грамотности.	ГМО	15.02.2023 г Участник
Горбачева С.Н,	Дом учителя «Тренинг» ко дню матери»	Муниципальный	участник
	Дом учителя «Семинар» работа с родителями»	Муниципальный	участник
	Дом учителя знакомство с молодыми педагогами.	Муниципальный	участник
Яхимович Н.А.	«Игрофикация как способ повышения положительной мотивации у обучающихся»	городской	слушатель
	Марафон «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?»	городской	Слушатель Ссылка
Чикиш Юлия Витальевна	Вебинар «ГИА-9. Методика подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку».	Краевой	Сертификата нет.
Ермолаева Татьяна Николаевна	Участник наборочного этапа 11 сезона молодежных профессиональных педагогических игр.	Муниципальный	Сертификата нет.
Щербаченко Елна Анатольевна	«Формирование естественно-научной грамотности школьников с "Якласс"»	ГМО учителей биологии(дистанционно)	Участник

	Образовательные квесты как форма обучения в процессе развития естественнонаучной грамотности.		15.02.2023 г Участник
Посацкий И.И	Математическая грамотность	Муниципальный	Приказ
Спиридонова А.В	Математическая грамотность	Муниципальный	приказ
	Красноярский педагогический марафон: «Единое образовательное пространство школы»	Муниципальный	приказ
	Слет молодых специалистов	Муниципальный	Приказ (Сертификат)
	Курсы СФУ «Безопасность в сети Интернет»	Муниципальный	Приказ
	Семинар «Программа профессионального развития педагогов общеобразовательной организации как средство персонализации»	Краевой	
Беломестнова Г.В., Лисина Р.А.	29 марта 2023 г., «Методическая мозаика 2023»	Межмуниципальный	Ссылка
Коваленко С.О.	ГМО, Финансовая грамотность на уроках технологии.	муниципальный	
	Видеолекция «Использование интерактивных компьютерных технологий и наглядного дидактического материала на занятиях»	Онлайн лекция	Ссылка
О.В. Перевалова	Согласование подходов при оценивании заданий ОГЭ по обществознанию с развернутыми ответами	Всероссийский	Ссылка

Участие в профессиональных конкурсах			
	Название конкурса	Уровень, дата	Результат
Чикиш Юлия Витальевна	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка».	Краевой	Диплом призера, Ссылка
	Всероссийский конкурс "Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ"	Дистанционный	Диплом победителя, Ссылка
Беломестнова Г. В.		Межмуниципальный этап краевого конкурса	Ссылка
	«Русь мастеровая	Краевой этап краевого конкурса	Ссылка
	«Мастера Красноярья»	Краевой конкурс	Ссылка
Коваленко С.О.	Участие в составе жюри регионального конкурса «Лучший по профессии -2023»	Региональный	Благодарственное письмо

	Столярное дело.		Ссылка
	Подготовка участников муниципального конкурса «Дорога к мастерству-2023» Профиль «Столярное дело» Профиль «Декоративная штукатурка»	Муниципальный 01.03.23г 14.03.23г.	Благодарность за подготовку участников
	Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Основы компетентностного подхода в образовании.	Всероссийская 29.03.2023	Диплом
Красевский А.В.	Фестиваль здорового образа жизни «Здоровый»	3.10.2022	Андрей Владимирович (vk.com)
Отрадных Ю.В.	Навигатор детства 3.0	05.04.2023	Победитель
Чикиш Юлия Витальевна	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка».	Краевой	Диплом призера, Ссылка
	Всероссийский конкурс "Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ"	Дистанционный	Диплом победителя, Ссылка

6. Публикации			
	Название публикации	Уровень, дата	Выходные данные (сертификат, диплом) ссылка
Лисина Р.А.	КТП к программе кружка дополнительного образования «Учусь готовить»	Всероссийский, 14.02.2023 г.	Ссылка
	Программа кружка дополнительного образования «Учусь готовить»	Всероссийский, 14.02.2023 г.	Ссылка

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на муниципальном региональном, всероссийском и международных уровнях дистанционно через разные педагогические сайты. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы

Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в городских, региональных олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.
- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 533 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12 451 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база школы в целом обеспечивает условия, необходимые для реализации образовательного процесса.

Общее число учебных кабинетов – 30 ([оснащение школьных кабинетов](#)). Учебные кабинеты оборудованы школьной ростовой мебелью, техническими средствами обучения. В кабинетах информатики, русского языка и литературы, биологии, кабинетах начальной школы, иностранного языка установлены интерактивные доски. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами.

- **Наличие объектов для проведения практических занятий**

Для организации трудового обучения оснащены столярная мастерская, кабинет технологии.

Наличие библиотеки

Библиотека школы расположена на первом этаже, укомплектована учебной и методической литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами.

- **Наличие объектов спорта**

Для занятий спортом оборудованы два спортивных зала площадью 271 кв.м. и 92,6 кв.м. В перспективе – оборудование открытой спортивной площадки.

- **Информация о средствах обучения и воспитания**

Учебно-материальная база продолжает пополняться современным оборудованием, учебными и методическими пособиями, информационно-коммуникационными средствами обучения, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности, адаптировать их с учетом образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям, а также их родителям (законным представителям) оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Специально для детей с ОВЗ оборудован кабинет социально-бытовой ориентировки. Для досуговой деятельности обучающихся и качественного функционирования системы дополнительного образования в школе имеются: ноутбуки, проектор, экран, микшер, сабвуфер, колонки, микрофоны, электронное пианино, музыкальные центры, цветной и черно-белый принтеры, видеокамера, фотоаппарат, спортивный инвентарь и форма. В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" было получено цифровое оборудование. Благотворительный спортивный фестиваль "Энергия наших сердец" , организованный Центром социальных программ компании РУСАЛа позволил приобрести спортивные настольные игры для детей с разными образовательными возможностями.

- **Информация об условиях питания обучающихся**

Школьная столовая обеспечивает обучающихся горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей. С 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов и горячее питание для 5-11 классов. Поскольку школа работает в первую смену, обучающимся предоставляется горячий завтрак. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечены бесплатным 2-х разовым горячим питанием, горячим завтраком и горячим обедом. В целях соблюдения противоэпидемических мер, питание организовано по графику. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, находящиеся по медицинским показаниям на домашнем обучении, получают денежную компенсацию взамен горячих завтраков и горячих обедов в соответствии с действующими правовыми нормами. Приготовлением горячих блюд занимается профессиональная команда МКУ "Комбинат школьного питания". Меню соответствует требованиям, предъявляемым к школьному питанию. Кроме того, в нем рассчитано количество белков, жиров и углеводов, необходимых для здорового развития детского организма.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПин. Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеется система видеонаблюдения, электронными замками.

Для организации медицинской помощи обучающимся в школе оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2» (от 08.10.2019 г.). За оказание медицинской

помощи обучающимся отвечают специалисты КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

Социально-психологическую помощь обучающиеся и их родители (законные представители) могут получить, обратившись к социальному педагогу, педагогам-психологам. Для конструктивного решения конфликтных ситуаций в школе создана служба медиации. Курирует работу школьной службы медиации.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют учителя-дефектологи и учителя-логопеды. С целью обеспечения комплексного подхода психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК).

Особое значение в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ имеет взаимодействие с территориальной ПМПК, организованной на базе МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник» г. Ачинска (далее - Центр). Педагогические работники и специалисты школы систематически участвуют в методических семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ организуемым в Центре, что позволяет непрерывно повышать профессиональные компетенции, оперативно разрешать актуальные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обеспечивать комплексный подход к организации инклюзивной практики в общеобразовательной школе.

Ежегодно во время летних каникул на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, с горячим питанием и досуговой деятельностью.

• **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и педагоги обеспечены бесплатным доступом информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В кабинете информатики имеется возможность доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, со скоростью соединения до 10 Мбит/с. Для обеспечения безопасности детей при работе с образовательными ресурсами сети Интернет установлено специальное программное оборудование (Интернет контроль сервис). Компьютеры учебных кабинетов, библиотеки, администрации, кабинетов учителей, работающих с детьми ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) объединены в локальную сеть, что дает возможность оперативного обмена информацией, обеспечения доступности учебных и методических ресурсов.

• **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

№п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка на сайт
1	Минобрнауки	http://минобрнауки.рф
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя школа № 4» что материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити, дерево;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;
- формирования личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

Поскольку школа размещена в здании 1967 года постройки, актуальной становится задача проведения технического обследования здания для выявления степени изношенности и наличия дефектов, планирования и проведения работ по капитальному ремонту систем и помещений с целью обеспечения

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (6,6%)
– регионального уровня		25 (5,3%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (63%)
– с высшей		3 (8%)
– первой		17 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (43%)
– до 5 лет		15 (38%)
– больше 30 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16(40%)
– до 30 лет		12 (30%)
– от 55 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Ранцева Наталья Геннадьевна,
Директор

08.05.24 07:36 (MSK)

Сертификат 1C1EDC659E354828968254AB76A91F2E