

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
МБОУ «Средняя школа № 4»
662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12 тел.8(39151)4 12 29 e-mail:
secretars4@yandex.ru

Отчет

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа № 4»

протокол от

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4»
за 2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 4»

Н. Г. Ранцева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
Руководитель	Наталья Геннадьевна Ранцева
Адрес организации	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12.
Телефон, факс	8(39151) 4-12-29
Электронная почта	secretars4@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	управление образования администрации города Ачинска
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 27.03.2014 № 7498-л, серия 24 Л01 № 0000523
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2014 № 3740, серия 24 А01 № 0000278

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, вариант 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1).

МБОУ «Средняя школа № 4 (далее – Школа) расположена в историческом центре города Ачинска. Микроучасток школы включает более сорока улиц и переулков, значительная часть которых расположена в частном секторе. В непосредственной близости от образовательной

организации находится много полуразрушенных зданий, представляющих потенциальную опасность для граждан. Неблагоприятная архитектурная среда затрудняет эстетическое воспитание школьников, формирование у них мотивации на позитивные изменения жизненного пространства. Внешним ресурсом для организации культурно-досуговой деятельности обучающихся, являются учреждения культуры, спорта и молодежной политики, расположенные в историческом центре города: МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова», МБУК «Ачинский драматический театр»; а также [МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа имени Галины Михайловны Мельниковой"](#), МБУ Многопрофильный молодежный центр «Сибирь».

Социальные условия развития значительной части обучающихся можно охарактеризовать, как сложные.

От общего количества обучающихся 10-13% составляют сироты - воспитанники КГКУ «Ачинский детский дом».

30-35% - обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, а также многодетных семей обучающихся, воспитываемых одинокими родителями и семей, состоящих в социально-опасном положении.

От общего количества обучающихся 20% составляют обучающиеся с ОВЗ. из числа которых 67 -70% - обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Кроме обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, в школе учатся дети с задержкой психического развития; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети-инвалиды.

Инклюзивное образование в Школе осуществляется:

- в общеобразовательных классах;
- в специальных классах, реализующих адаптированные программы для детей с

Критерии	Показатели	Уровень социальных условий функционирования экспертируемой ОО (с указанием кол-ва в %)
Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем	• Численность обучающихся, воспитываемых в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся)	23%
	• Численность обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10%)	6 %
	• Численность обучающихся, воспитываемых в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5%)	17%
	• Численность обучающихся, воспитываемых в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70%)	60%
	• Численность обучающихся, воспитываемых в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %)	1%
Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка	• Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие)	3%
	• Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие)	Нет
Занятость во внеурочное время	3.1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100%
Наличие обучающихся с девиантным поведением	4.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (наличие)	1 %
	4.2. Численность обучающихся, стоящих на профилактическом учёте в связи с девиантным поведением (наличие)	2%
Особенности образовательной организации	• Малочисленность/ малокомплектность ОО	нет

интеллектуальными нарушениями;

- в режиме индивидуального обучения с включением детей в культурную, спортивную, общественную жизнь класса и школы.

Вместе с тем, выпускники школы составляют потенциальный кадровый ресурс города Ачинска, и от их успешной социализации зависит качество этого ресурса.

Педагогическим коллективом МБОУ «Средняя школа № 4» г. Ачинска накоплен практический опыт организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение спортивно-творческой направленности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	110
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.1 утвержденному приказом	1

Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)	
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)	7
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)	1
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)	22
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)	10
АООП ФГОС О УО (ИН) пр. № 1599 вариант 1, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями)	43
АООП ФГОС О УО (ИН) пр. № 1599 вариант 2, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями)	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	157
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя школа № 4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школа № 4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя школа № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Не все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа №4» выполнены на 37 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 56 процентов;
 - родителей – 0 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.
-

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализован ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

1. Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам на декабрь 2022:

	1-4 классы	5-9 классы
Адаптированная программа для детей с НОДА		1
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.1	1	
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1	7	
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2	1	
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1	22	
АООП ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2	10	
АООП ФГОС О УО (ИН) пр. № 1599 вариант 1	7	36
АООП ФГОС О УО (ИН) пр. № 1599 вариант 2	2	4

2. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию на декабрь 2022 года обучаются:

- в очной форме – 89
- на домашнем обучении – 2
- на семейной форме обучения – 0

3. Количество детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования, на декабрь 2022:

- художественное направление – 12
- физкультурно-спортивное направление – 22
- естественно-научное направление – 1
- социально-гуманитарной направленности – 6

4. Ссылка на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования:

http://sc4.ucoz.net/KKP/model_inkluzivnogo_obrazovanija_shkolnaja.pdf

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для различных нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по обеспечению доступности здания).

нозологическая группа	Обеспечение доступности
Слабослышащие	
Слабовидящие	+
ТНР	+
НОДА	
ЗПР	+
Легкая степень	+
Умеренная степень	+

- В период с января по декабрь 2022 года новых специальных условий для нозологических групп не создано.

- Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям, а также их родителям (законным представителям) оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Для досуговой деятельности обучающихся и качественного функционирования системы дополнительного образования в школе имеются: ноутбуки, проектор, экран, микшер, сабвуфер, колонки, микрофоны, электронное пианино, музыкальные центры, цветной и черно-белый принтеры, видеокамера, фотоаппарат, спортивный инвентарь и форма.
- В период с января по декабрь 2022 года оборудование в кабинеты специалистов не приобреталось.

1. Общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию на декабрь 2022 года:

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего занимают ставок
Учитель-дефектолог	2	1
Учитель-логопед	2	1
Педагог-психолог	1	0.5
Социальный педагог	2	2

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Название курса внеурочной деятельности	Количество часов неделю / общее количество часов	ФИО педагога (полностью)	Классы
"Разговор о важном"	По 1 ч	Кл.Руководители	1-11
«Функциональная грамотность»	1	Буленкова О.В	5 класс
Обо мне и для меня	0,5	Печёная И.Е	5а,5б
Моя художественная практика	1	Ерлыкова А.К	1а
Учимся создавать проекты	1	Горбачёва С.Н	1б
« В мире профессий»	0,5	Печёная И.Е	5-6в
« Учимся исследовать»	0,5	Печёная И.Е	5-6в
«Безопасное детство»	0,5	Салтыкова О.А	3а
Финансовая грамотность	0,5	Гриднева О.И	4б
" Языковой портфель "	0,5	Новикова Л.С	6б
"Профориентация"		Перевалова О.В	8б
"Профориентация"	0,5	Перевалова О.В	8а

«Здесь отчий дом и здесь мое начало»	1	Горбачёва М.Н	7А,7б
Школа добрых дел	1	Торопова О.С	
Будь настоящим читателем	0,5	Боровкова В.Д	4а
общеинтеллектуальное			
«Любо знать: загадки, пословицы, фразеологизмы»	0,5	Салтыкова О.А	3а
«Юные лингвисты».	1	Чижиш Ю.В.	9а
Сложные вопросы обществознания"	1	Первалова О.В	9а
Сложные вопросы обществознания"	1	Первалова О.В	9б
«Подготовка к ЕГЭ, решение биологических задач».	1	Щербаченко Е.А	11
"Клуб потомков"	0,5	Косеко И.И	8а
"Клуб потомков"	0,5	Косеко И.И	6б
Умники и умницы	0,5	Белецкая Н.П	3б
духовно-нравственное			
"Весёлый карандаш"	0,5	Боровкова В.Д	4а
Азбука добра	0,5	Белецкая Н.П	3б
Волшебные ручки	1	Казютина Э.Ф	3-4в
общекультурное			
Хочу быть волонтером	0,5	Отрадных Ю.В	
Наш город	0,5	Гриднева О.И	4б

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- олимпиады .

Дата, мероприятия.	уровень класс	ссылка
27 января 2022 Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийский 1-11	Ссылка
20.01.2022 Акция профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	Школьный 5-11	Ссылка
24 января 2022 Конкурс "Мисс и мистер РДШ"	Муниципальный 9	Ссылка
21.01.2022 Международный день объятий	Школьный 5-11	Ссылка
21.01.2022 Благотворительный Марафон добрых дел	Муниципальный 7-9	Ссылка
14.01.2022 Праздник "Рождество"	Школьный 1-6	Ссылка
Новогодний праздник	Школьный 1-11	Ссылка Ссылка
22.02.2022 Слёт школьных отрядов ЮИД	Муниципальный 1-5	Ссылка
24.02.2022 Игра «Мы вместе»	Муниципальный 7	Ссылка
14.02-06.03 22 Урок Цифра	Всероссийский 1-11	Ссылка
08.02.2022 Конкурс "Лучший по профессии"	Краевой 9	Ссылка
11.02.2022 Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный 5-11	Ссылка
9.02.2022 Профилактическая беседа	Муниципальный 7-8	Ссылка
01.02.2022 Профорientация	Муниципальный 11	Ссылка
21 марта 2022 "Таланты без границ"	Муниципальный 6-8	Ссылка
28.03.2022 Шахматный турнир	Школьный 5-9	Ссылка
18.03.22 Уроки истории посвящённые вхождению республики Крым в состав РФ	Школьный 9	Ссылка
17-17.03.2022 «Профессия - путь к успеху»	Муниципальный 9-11	Ссылка
24.02.2022 Конкурс «Мой край – мое дело»	Муниципальный 11	Ссылка
24.03.2022 Соревнования по гиревому спорту	Муниципальный 11	Ссылка
29.04.2022 Акция «Обелиск» по уборке мемориальных досок	Краевой 4-7	Ссылка
25.04.2022 Профорientация	Муниципальный 9	Ссылка
29.04.2022 Экскурсия парк чудес "Галилео".	Краевой 5-7	Ссылка
22.04.2022 Федеральное оперативно – профилактическое мероприятие «Твой выбор»	Муниципальный 7-11	Ссылка Ссылка Ссылка
19.04.2022 День единых действий	Школьный 1-11	Ссылка
15.04.2022 «Решетневский Марафон»	Муниципальный 9-11	Ссылка
14.04.022 Космический квест	Школьный 5-8	Ссылка
12.04.2022 Конкурс чтецов "Космос - это мы"	Школьный 1-11	Ссылка
12.04.2022 Классные часы День космонавтики	Школьный 1-11	Ссылка
09.04.2022 Познавательное-тематическое мероприятие «Не человек - стихия» посвящённое Лавру Георгиевичу Корнилову.	Муниципальный 8-11	Ссылка
5.04.2022 Всероссийский урок «Русская весна»	Школьный 1-11	Ссылка
14 мая 2022 «РУСАЛ ФестивАЛ #Наука»	Муниципальный 3-5	Ссылка
16.05.2022 «Ачинск купеческий. Неизменный облик в меняющемся мире»	Муниципальный 9-11	Ссылка
17.05.2022 Виртуальный краеведческий маршрут	Муниципальный 8	Ссылка

2.09.2022 Линейка -лекция Ачинское поисково-спасательное отделение	Школьный 1-5	Ссылка
Церемония выноса флага Российской Федерации	Школьный 1-11	Ссылка
"Разговоры о важном".	Школьный 1-11	Ссылка
6.09.2022 «Декада дорожной безопасности детей»	Школьный 1-11	Ссылка
22.09.2022 Акция "Помоги пойти учиться"	Школьный 1-11	Ссылка
23.09.2022 «Русь мастеровая — 2022»	Муниципальный 8	Ссылка
20.09.2022 Создан ДЮП «СИГНАЛ»	Школьный 8	Ссылка
26.09.2022 Объединение ЮИД посетили представители ГБДД Красноярского края.	Школьный 2	Ссылка
28.09.2022 Всероссийский Петровский урок	Школьный 1-11	Ссылка
24.09.2022 «Рождество Пресвятой Богородицы»	Муниципальный 7	Ссылка
28.09.2022 Профорientация	Школьный 9-11	Ссылка
28.09.2022 День открытых дверей «Безграничные возможности»	Муниципальный 9-11	Ссылка
5.10.2022 День Учителя	Школьный 1-11	Ссылка
19.10.2022 Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный 7	Ссылка
19.10.2022 Краевой конкурс "Финплакат"	Краевой 7	Ссылка
20.10.2022 «Экстренные меры сотрудников и детей в случае возникновения опасности террористического акта»	Школьный 1-11	Ссылка
21.10.2022 Квест «Летают только красивые самолёты»	Муниципальный 8-9	Ссылка
19.10.2022 заседание Совета старшеклассников.	Школьный 7-11	Ссылка
23.10.22 туристический поход выходного дня	Муниципальный 9-11	Ссылка
25.10.2022 Конкурс "Наш Чулым"	Муниципальный 5-7	Ссылка
25.10.2022 Виртуальный краеведческий маршрут «Ачинск Святых. Прямой облик современной добродетели»	Муниципальный 8	Ссылка
27.10.2022 Конкурс ДЮП «Сигнал»	Муниципальный 8	Ссылка
27.10.2022 Акции Мы Вместе	Школьный 1-11	Ссылка
31.10.2022 Творческая встреча "Диалог"	Муниципальный 9	Ссылка
2.11.2022 Акция - помощь нашим мобилизованным ачинцам	Школьный 1-11	Ссылка
4.10.2022 Книжная выставка «История России из века в век»	Школьный 1-11	Ссылка
07.11.2022 Билет в будущее	Муниципальный 6,7,8,9	Ссылка Ссылка Ссылка
11.11.2022 Всероссийский день правовой помощи детям.	Школьный 1-11	Ссылка
14.11.2022 Прикоснись к природе сердцем	Муниципальный 5-8	Ссылка
21.11.2022 Неделя правовых знаний.	Школьный 1-11	Ссылка
14 по 18 ноября 2022 прошла городская логопедическая неделя	Школьный 1-11	Ссылка
21.11.2022 Акции «X День поэзии С.Я. Маршака».	Школьный 1-4	Ссылка
22.11.2022 «Урок качества»	Школьный 1-11	Ссылка
28.11.2022 День Матери	Школьный 1-11	Ссылка
28.11.2022 Конкурс "АРТквадрат 2022"	Муниципальный 9	Ссылка
24.11.2022 Декадник "Мир профессий"	Школьный 9	Ссылка
2.12.2022 Огневые Рубежи, Красноярский Край	Школьный 11	Ссылка
6.12.2022 Безопасность на водных объектах	Школьный 1-11	Ссылка
8.12.2022 Акции «Единый день волонтера-	Муниципальный 9-11	Ссылка

профориентатора»		
06.12.2022 Акция Милосердие помогает выжить.	Школьный 5-9в	Ссылка
06.12.2022 Профилактическая беседа	Школьный 1-11	Ссылка
8.12.2022 Уроки толерантности	Школьный 1-11	Ссылка
8.12.2022 Флешмоб "Мы вместе"	Школьный 5-9	Ссылка
08 декабря2022 участие в фестивале металлургической отрасли «МЕТАЛЛУРГИЯ»	Муниципальный 9	Ссылка
9.12.2022 Квест - игра «Юные пожарные»	Школьный 5-9	Ссылка
10.12.2022 Конкурс рисунков "Я и моя мечта"	Школьный 5-9	Ссылка
10.12.2022 I городской фестиваль "Морозная вечеринка»	Муниципальный 1-11	Ссылка
11.12.2022 Творческий конкурс "Талантливы вместе".	Школьный 5-9	Ссылка
09 декабря2022 участие в торжественном старте проекта «Мир Возможностей».	Муниципальный 9	Ссылка
13.12.2022 Всероссийский открытый урок «Наша Конституция»	Школьный 1-11	Ссылка
08.12.2022 Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Школьный 5-9	Ссылка
14.12.2022 Единый урок «Безопасность в сети интернет»	Школьный 1-11	Ссылка
08.12.2022 по 14.12.2022 образовательное мероприятие «Урок Цифры»	Школьный 1-11	Ссылка
20.12.2022 Конкурса "Столовая для пернатых"	Школьный 1-11	Ссылка
20.12.2022 Губернаторская елка	Краевой	Ссылка
20.12.2022 Фестиваль "Доброфорум»	Муниципальный 8-9	Ссылка

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Средняя школа №4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Русичи"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведены общешкольных мероприятия, единые классные часы, акции, конкурсы гражданско-патриотической направленности:

1. Конкурс детских работ «ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ» [Ссылка](#).
2. Театрализованный концерт «Судьба человека» [Ссылка](#).
3. Акция «Окна Победы» [Ссылка](#).
4. Книжная выставка «И память книга оживит» [Ссылка](#).
5. Муниципальная военно-спортивная игре «Я-правнук Великой Победы». [Ссылка](#).
6. Акция «Георгиевская ленточка» [Ссылка](#).
7. Торжественный митинг посвящённый Великой Победе. [Ссылка](#).
8. Всероссийская акция «Голубь Мира» [Ссылка](#).
9. Единый классный час «Вечные ценности против фашизма» [Ссылка](#).
10. Урок «День неизвестного солдата» [Ссылка](#).

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Участие в мероприятиях обучающихся

Ф.И.О. учителя	участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Ф.И. Обучающего	Класс	Уровень, дата	Результат (Ссылка на документ)

Буленкова Оксана Владимировна	Олимпиада по биологии	Леонова Лидия	8 «Б»	Школьный этап (призёр)	Протокол.
Белецкая Наталья Павловна	Викторина в рамках «Декады дорожной безопасности»	Вдовенко Яна	36	Участие октябрь	Ссылка
		Грибов Степан		1 место октябрь	Ссылка
		Иванов Богдан		Участие октябрь	Ссылка
		Киселев Максим		Участие Октябрь	Ссылка
		Колийчук Данил		Участие Октябрь	Ссылка
		Кондратьева Юлия		Участие Октябрь	Ссылка
		Смирнова Анжелика		Участие Октябрь	Ссылка
		Плавко Варвара		Участие Октябрь	Ссылка
		Смирнова Милена		Участие Октябрь	Ссылка
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Навстречу знаниям»		Смирнова Милена	36
	Смирнова Милена		Участие сентябрь	Ссылка	
	Радькова Софья		Участие сентябрь	Ссылка	
	Киселев Максим		Участие сентябрь	Ссылка	
	Марьясов Витя		Участие сентябрь	Ссылка	
	Дросина Наталья		36	Участие сентябрь	
	Вдовенко Яна	Участие сентябрь		Ссылка	
	Образовательный марафон «Космические приключения» Конкурс чтецов «день матери»	Смирнова Милена	36	Участие сентябрь	Ссылка
		Плавко Варвара		Участие сентябрь	Ссылка
		Плавко Варвара		Ноябрь 3 место	Ссылка
	Отрадных Юлия Владимировна	«АРТ-2022»	Виктория Балахнина. - Ульяна Парфёнова. - Арина Отрадных	8а класс 9а класс 4а класс	15.11.2022
«АРТ-квадрат 2022»		- Ульяна Парфёнова	9а класс	25.11.2022	- 1 место (хореография)
Чикиш Юлия	Всероссийский конкурс	Золотникова Елисавета	6А	Муниципальный этап, октябрь	Диплом призера,

Витальевна	сочинений-2022.			2022	Ссылка
		Погорелова Ангелина	9А		Ссылка
		Ионин Илья	11А		Диплом участника, Ссылка
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо».	Погорелова Ангелина	9А	Дистанционный, декабрь 2022	Диплом победителя, Ссылка
		Кодирова Кристина	9А		Диплом победителя, Ссылка
		Золотникова Елисавета	6А		Диплом победителя, Ссылка
	Всероссийская олимпиада школьников	Кузьменкова Анна	9А	Школьный, октябрь 2022	Победитель
		Кузьменкова Анна	9А	Муниципальный, декабрь 2022	Участник
		Золотникова Елисавета	6А	Школьный, октябрь 2022	Победитель
Чикиш Юлия Витальевна, Ермолаева Татьяна Николаевна	Творческий проект «Ачинск раскрывает таланты - 2022»	Мощенко Александр	6Б	Муниципальный, ноябрь 2022	Диплом победителя в номинации «Лучшая мужская роль», Ссылка
		Театральная студия «Арлекино»	6-9		Диплом участия,
Ермолаева Татьяна Николаевна	Олимпиада (литература)	Балахнина Виктория	8А	Муниципальный, декабрь 2022	Участники
	Олимпиада (русский язык)	Скребель Кирилл Завьялова Ксения	8А		
Ковтун Владимир Владимирович	Соревнования посвященные Дню Здоровья	Весь класс	7 Б	Школьный	Ссылка
	Весенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Сафаргалеева К., Сухоплюева П., Азанов М., Бодруг К. Марченко П., Шабает И., Бобренева Т.	7 Б	Всероссийский	Ссылка
	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Додова Е., Азанов М., Бобренева Т., Бодруг К. Нестеренко Л., Рикусов Е., Ружников С., Третьяков Н., Дрюченко А., Марченко П.	7 Б	Всероссийский	Ссылка
Посацкий И.И	ВСОШ по физики муниципальный уровень	Азанов Максим Балахнина Виктория Оленик Алексей	7 2Б» 8 «А» 7 «А»	21.10.22	Участники Ссылка

Щербаченко Е. А.	ВСОШ школьный уровень	Толстоногов Захар Казак Антон Ионин Илья	9 «А» 9 «А» 11 «А»	Ноябрь школьный этап	Победитель Призер Победитель Ссылка
Щербаченко Е. А.	ВСОШ муниципальный уровень по биологии	Толстоногов Захар Ионин Илья	9 «А» 11«А»	5.12.2022 муниципальный уровень	Участники
Щербаченко Е. А.	«Открытая олимпиада КрасГМУ по биологии и химии». (дистанционный этап)	Ионин Илья	11 «А»	1.12.2022-31.03.2023 Региональный уровень	Результаты будут в апреле 2023 г.
Щербаченко Е. А.	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	Гришаева Юлия	11 «А»	6.12.2022	3 место
Торопова Ольга Сергеевна	Викторина в рамках «Декады дорожного движения»	Алисова Ульяна	2а	Участие октябрь	Ссылка
		Горнаков Денис		Участие октябрь	Ссылка
		Демиденко Максим		Участие октябрь	Ссылка
		Деуля Данил		Участие Октябрь	Ссылка
		Золотников Максим		1 местоОктябрь	Ссылка
		Иванов Артем		1 местоОктябрь	Ссылка
		Ильина Дарья		Участие Октябрь	Ссылка
		Клепче Арина		Участие Октябрь	Ссылка
		Фадеева София		Участие Октябрь	Ссылка
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	Алисова Ульяна		Диплом победителя. Ноябрь 2022	Ссылка
		Золотников Максим		Участие Ноябрь	Ссылка
		Иванов Артем		Диплом победителя. Ноябрь 2022	Ссылка
		Казютин Даниил		Диплом победителя. Ноябрь 2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Будаева Диана		Грамота 17.11.22-12.12.22	Ссылка
		Гончаров Владимир		Грамота 17.11.22-12.12.22	Ссылка
Демиденко Максим			Грамота 17.11.22-	Ссылка	

			12.12.22	
		Иванов Артем	Грамота 17.11.22- 12.12.22	Ссылка
		Казютин Даниил	Грамота 17.11.22- 12.12.22	Ссылка
		Клепче Арина	Грамота 17.11.22- 12.12.22	Ссылка
		Матейкин Егор	Грамота 17.11.22- 12.12.22	Ссылка
		Фадеева София	Грамота 17.11.22- 12.12.22	Ссылка
	Всероссийская онлайн олимпиада по математике.	Золотников Максим	Похвальная грамота ноябрь	Ссылка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Будаева Диана	Грамота место 23.10.22- 16.11.22	3 Ссылка
		Демиденко Максим	Грамота место 23.10.22- 16.11.22	3 Ссылка
		Деуля Данил	Грамота место 23.10.22- 16.11.22	3 Ссылка
		Золотников Максим	Грамота место 23.10.22- 16.11.22	3 Ссылка
		Иванов Артем	Грамота 23.10.22- 16.11.22	Ссылка
		Казютин Даниил	Грамота 23.10.22- 16.11.22	Ссылка
		Фадеева София	Грамота 23.10.22- 16.11.22	Ссылка
		Рисунки «Безопасная дорога»	Демиденко Максим	Сертификат Октябрь
	Казютин Даниил		Участие Октябрь	Ссылка
	Протасов Иван		Участие Октябрь	Ссылка
	Радченко Милена		Участие Октябрь	Ссылка
	Скребель Мария		Участие Октябрь	Ссылка
	Городской турнир по шахматам	Демиденко Максим	Грамота место	3 Ссылка

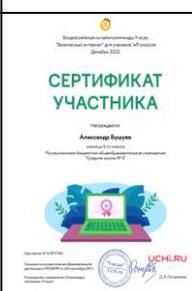
				Октябрь	
	Конкурс «Осенний калейдоскоп»	Золотников Максим		2 место октябрь	Ссылка
	Краевой конкурс «Финплакат»	Иванов Артем		1 место октябрь	Ссылка
	Конкурс чтецов «день матери»	Фадеева София		1 место Ноябрь	Ссылка
	Конкурс "Столовая для переатых".	Протасов Иван		1 место декабрь	
		Казютин Даниил		2 место декабрь	
		Матейкин Егор		3 место декабрь	
		Золотников Максим		Участие декабрь	
		Демиденко Максим		Участие декабрь	
Яхимович Н.А.	«Осенний калейдоскоп»	Авраменко Арсений	26	Школьный, октябрь 2022	ссылка 3 место
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Авраменко Арсений	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка 2 место
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Авраменко Арсений	26	Школьный, 17.11.2022- 12.12.2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Авраменко Арсений	26	Школьный, 23.10- 16.11.2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Авраменко Арсений	26	Всероссийский, Декабрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Авраменко Арсений	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка похвальная грамота
Яхимович Н.А.	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Азизов Дамир	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Азизов Дамир	26	Школьный, 17.11.2022- 12.12.2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Азизов Дамир	26	Школьный, 23.10- 16.11.2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Азизов Дамир	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка победитель
	Конкурс рисунков	Будникова Мария	26	Школьный,	Ссылка

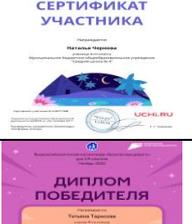
	«Безопасная дорога»-			октябрь 2022	
Яхимович Н.А	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Будникова Мария	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Будников Илья	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Бушуев Иван	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»-	Бушуев Иван	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Бушуев Иван	26	Всероссийский, Декабрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Брюханов Артём	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Брюханов Артём	26	Школьный, 23.10-16.11.2022	Ссылка
Яхимович Н.А	Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки»	Владиминова Надежда	26	Школьный, ноябрь 2022 г.	Ссылка 3 место
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Владиминова Надежда	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Владиминова Надежда	26	Школьный, 23.10-16.11.2022	Ссылка
	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Дементьев Евгений	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дементьев Евгений	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасный	Дементьев Евгений	26	Всероссийский, Декабрь 2022	Ссылка

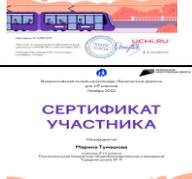
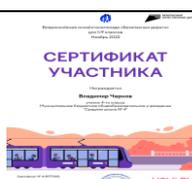
	интернет»				
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Дементьев Евгений	26	Школьный, 17.11.2022-12.12.2022	Ссылка
	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Журавлёв Илья	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Журавлёв Илья	26	Всероссийский, Декабрь 2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Журавлёв Илья	26	Школьный этап, 23.10-16.11.2022	Ссылка
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»-	Зимица Дарья	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
Яхимович Н.А	Конкурс кормушек «Столовая для пернатых»	Копеев Дмитрий	26	Школьный, декабрь 2022	Ссылка 3 место
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»-	Копеев Дмитрий	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка 1 место
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Копеев Дмитрий	26	Школьный, 17.11.2022-12.12.2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Копеев Дмитрий	26	Школьный, 23.10-16.11.2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Копеев Дмитрий	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Копеев Дмитрий	26	Всероссийский, Декабрь 2022	Ссылка победитель
	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Лебедь Анна	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Лебедь Анна	26	Школьный, 23.10-16.11.2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные	Лебедь Анна	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка победитель

	дороги»				
	Конкурс кормушек «Столовая для пернатых»	Лебедь Анна	26	Школьный, декабрь 2022	Ссылка
	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Лонский Артём	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки»	Лукач Юлиана	26	Школьный, ноябрь 2022 г.	Ссылка 1 место
Яхим ович Н.А	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Лукач Юлиана	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Конкурс рисунков «портрет любимого учителя»	Лукач Юлиана	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка 2 место
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Лукач Юлиана	26	Школьный, 23.10-16.11.2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Лукач Юлиана	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка победитель
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Некрасова Полина	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Некрасова Полина	26	Всероссийский, Декабрь 2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Некрасова Полина	26	Школьный, 17.11.2022-12.12.2022	Ссылка
	Конкурс кормушек «Столовая для пернатых»	Некрасова Полина	26	Школьный, декабрь 2022	Ссылка
	Акция «Пристегни самое дорогое»	Некрасова Полина	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности"	Некрасова Полина	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка 1 место

	детей"				
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	Некрасова Полина	26		Ссылка 2 место
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Никитин Николай	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
Яхимович Н.А	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Никитин Николай	26	Школьный, 23.10-16.11.2022	Ссылка
	Конкурс кормушек «Столовая для пернатых»	Никитин Николай	26	Школьный, декабрь 2022	Ссылка
	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Никитин Николай	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»-	Пархаева Василиса	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Прокопенко Лана	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Прокопенко Лана	26	Школьный, 23.10-16.11.2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Толстикова Марина	26	Школьный, 17.11.2022-12.12.2022	Ссылка
	Конкурс кормушек «Столовая для пернатых»	Толстикова Марина	26	Школьный, декабрь 2022	Ссылка
	Конкурс новогодних игрушек на ёлку «Новогоднее счастье»	Толстикова Марина	26	Школьный, декабрь 2022	Ссылка 3 место
	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Толстикова Марина	26	Городской, ноябрь 2022	Ссылка 2 место
	Конкурс рисунков «портрет любимого учителя»	Толстикова Марина	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка 2 место
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Франтов Марк	26	Школьный, 17.11.2022-12.12.2022	Ссылка

	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Франтов Марк	26	Школьный, 23.10-16.11.2022	Ссылка
Яхимович Н.А	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Франтов Марк	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Франтов Марк	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Чернецова Милана	26	Школьный, 17.11.2022-12.12.2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Чернецова Милана	26	Всероссийский, Ноябрь 2022	Ссылка
	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Чернецова Милана	26	Всероссийский, Декабрь 2022	Ссылка победитель
	Конкурс кормушек «Столовая для пернатых»	Чернецова Милана	26	Школьный, декабрь 2022	Ссылка
	Викторина по ПДД в рамках "Декады дорожной безопасности детей"	Чика Алёна	26	Школьный, октябрь 2022	Ссылка
	Конкурс кормушек «Столовая для пернатых»	Чика Алёна	26	Школьный, декабрь 2022	Ссылка
	Открытое первенство по тхэквондо	Чика Алёна	26	Городской, ноябрь 2022	Ссылка
	Краевое первенство по тхэквондо	Чика Алёна	26	Краевой, сентябрь 12-13	Ссылка 2 место
Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки»	Щелокова Елизавета	26	Школьный, ноябрь 2022 г.	Ссылка 3 место	
Гриднева Олеся Ивановна	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Бушуев Александр	4 Б	Всероссийский, декабрь 2022 г.	

	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	–	Чернов Владимир	4 Б	Всероссийский, декабрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	–	Чернова Наталья	4 Б	Всероссийский, декабрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	–	Мария Бузмакова	4 Б	Всероссийский, декабрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	–	Иванова Элина	4 Б	Всероссийский, декабрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	–	Вахрушев Дмитрий	4 Б	Всероссийский, декабрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	–	Максимова Анастасия	4 Б	Всероссийский, декабрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Бузмакова Мария	4 Б	Всероссийский, декабрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада по математике	–	Чернова Наталья	4 Б	Всероссийская, ноябрь 2022 г.	
Гриднева Олеся Ивановна	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя	–	Тарасова Татьяна	4 Б	Всероссийская, ноябрь 2022 г.	

	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Бушуев Александр	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Александр Пашенко	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Липанова Арина	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Кириллова Ирина	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Максимова Анастасия	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Тумашова Марина	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Чернова Наталья	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Баранцев Никита	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	
Гриднева Олеся Ивановна	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Чернов Владимир	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	–	Вахрушев Дмитрий	4 Б	Всероссийская , ноябрь 2022 г.	

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 71 процент.

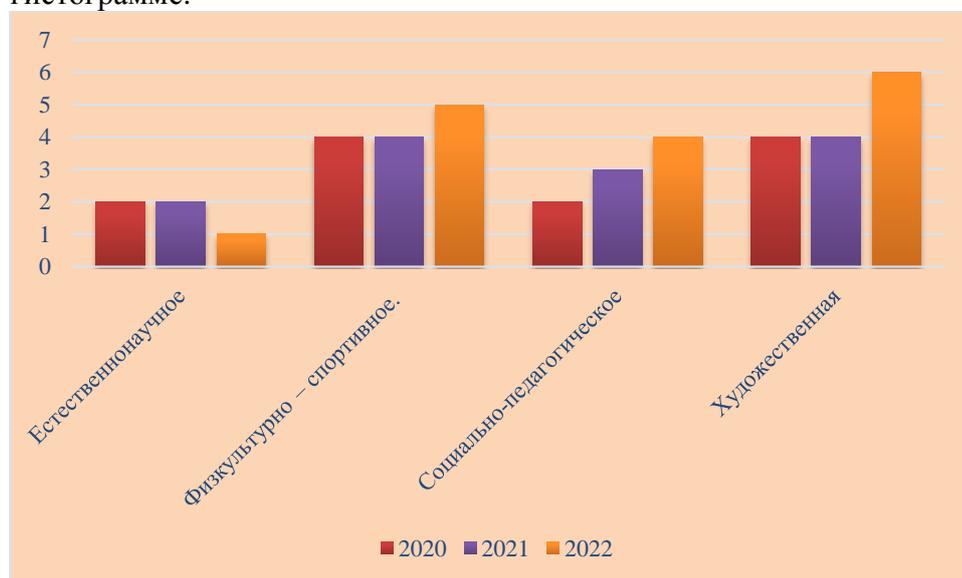
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Организация работы объединений дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направление (техническое, естественнонаучное, физкультурно спортивное, художественное, туристско краеведческое, социально-педагогическое)	Количество часов в неделю / общее количество часов (с учетом каникулярного времени)	ФИО педагога (полностью)	Ссылка на программу в Навигаторе	Количество групп возраст	Количество учащихся во всех группах
Дополнительное образование:						
Естественнонаучное. Всего:20						
1.	«Математика и шахматы»	2/72 - 0,11	Посацкий Игорь Иванович	Ссылка	2 (8-11 лет)	20
Физкультурно – спортивное. Всего :125						
2.	«Игры нашего двора »	9/324 – 0,5	Красевский Андрей Владимирович	Ссылка	2 (7-10 лет)	35
3.	«Тхэквондо»	9/324 – 0,5	Гончаров Юрий Витальевич	Ссылка	2 (7,5-14 лет)	30
4.	«Игровые виды спорта»	9/324 – 0,5	Красевский Андрей Владимирович	Ссылка	2(10- 13 лет)	35
5.	« ДЗЮДО»	9/324 -0,5	Носов Сергей Ахнафович	Ссылка	2 (7-10 лет)	25
Социально-педагогическое. Всего 72						
6.	"Юные инспектора движения"	2/72 – 0,11	Яхимович Наталья Анатольевна	Ссылка	1 (9-11 лет)	12
7.	" Профорientационный навигатор"	5/144 – 0,34	Горбачева Мария Николаевна	Ссылка	2 (14-16 лет)	20

8.	Школьная газета	5/144 – 0,34	Печеная Ирина Евгеньевна	Ссылка	2 (13-15 лет)	20
9.	ВПК « РУСИЧИ»	2/72 – 0,11	Грива Николай Николаевич	Ссылка	1(11-15 лет)	10
10.	Ученическое самоуправление	2/72 – 0,11	Отрадных Юлия Владимировна	Ссылка	3 (7-13лет)	10
Художественная. Всего:152						
11.	«Ажур» (выпиливание лобзиком)	2/72 – 0,11	Грива Николай Николаевич	Ссылка	1 (10-11 лет)	12
12.	«Фантазёр»	2/72 – 0,11	Салтыкова Ольга Александровна	Ссылка	1(8-12 лет)	15
13.	«Театр и мы»	2/72 – 0,11	Белецкая Наталья Павловна	Ссылка	1(7-13 лет)	15
14.	«Серебряные струны»	3/108 – 0,18	Новикова Людмила Сергеевна	Ссылка	3 (11-14 лет)	20
15.	Музыкальная студия «Forte»	2/72 – 0,11	Отрадных Юлия Владимировна	Ссылка	2 (7-14 лет)	20
16.	Учись готовить	4/144 – 0,22	Лисина Раиса Андреевна	Ссылка	1(11-14 лет)	20
17.	Бумагопластика	2/72 – 0,11	Лисина Раиса Андреевна	Ссылка	1(11-14 лет)	10
18.	Школа дизайна	9/324 – 0,5	Беломестнова Галина Владимировна	Ссылка	1(12-15 лет)	10
19.	Театр мод «А-Стиль»			Ссылка	1(12-15 лет)	10
20.	Театральная студия «Арлекино»	4/144-0,22	Чикиш Юлия Витальевна Ермолаева Татьяна Николаевна	Ссылка	2 (6,5-14 лет)	20
итого		4,74				369

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2022 году по программам художественной направленности занимались 41 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла по сравнению с 2021 годом. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"», объединение дополнительного образования «Театр и мы». Разработаны программы дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"», «Театр и мы». Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации

образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «РИТМ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Игры нашего двора»-2 группы
- «Тхэквандо»-2 группы
- «Игровые виды спорта»- 2 группы
- «ДЗЮДО»-2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 125 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Президентские состязания [Ссылка](#), [Ссылка](#), [Ссылка](#).
2. Соревнования по русской лапте [Ссылка](#).
3. Гиревой спорт [Ссылка](#).
4. День здоровья [Ссылка](#).
5. Зимний фестиваль ВФСК ГТО [Ссылка](#).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа № 4» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ачинска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе..

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

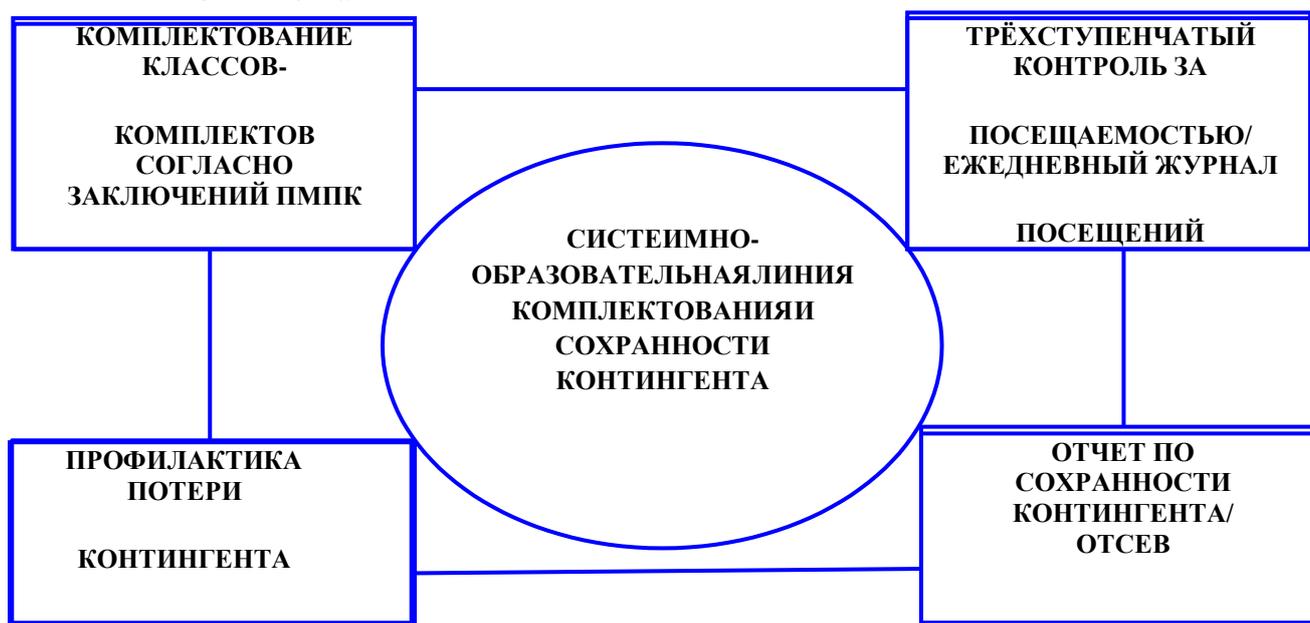
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------

			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные направления деятельности системно-образовательной линии комплектования и сохранности контингента



	классов	НОО	ООО	СОО
2019-2020	27	11	15	1
2020-2021	26	10	15	1
2021-2022	26	9	15	2

	обучающихся	НОО	ООО	СОО
2019-2020	525	217	295	13
2020-2021	505	203	284	18
2021-2022	523	192	299	32

Сравнительный мониторинг комплектования и сохранности контингента за 3года выявил:



Уровень сохранности контингента составил 100 % , прослеживается стабильная положительная динамика количества обучающихся.

Сохранность контингента составила 100 %. Отсев /не продолжают обучение/ - 0 %. В рамках профилактики потери контингента проводятся консультации с родителями /законными представителями/, с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся проведено 24 выезда на дом. С целью повышения уровня мотивации обучения и ответственности за посещаемость проводятся классные профилактические собрания.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся.

Образовательные технологии, способствующие повышению качества образования, соответствующие требованиям федерального образовательного стандарта:



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	523
	– начальная школа	192
	– основная школа	239
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	10
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Уровни	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
1-4 кл.	88,27	44,64	88,2	32,6		
5-9 кл.	99,15	23,83	98,2	19,8	96	
10-11 кл.	100,00	38,46	94,4	27,7		
Итого	94,37	32,69	93,82	25		

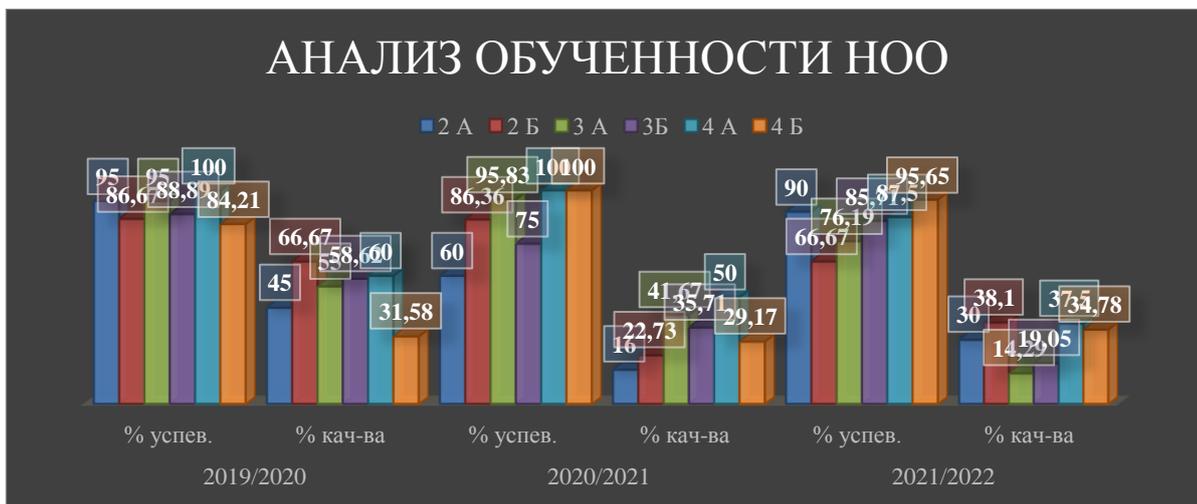


КАЧЕСТВО И УСПЕШНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по параллелям

класс	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
2 А	00	45,00			00	0
2 Б	67	66,67			67	0
3 А	00	55,00			19	9
3Б	89	58,62			71	5
4 А	00	60,00			50	0
4 Б	71	31,58			65	8

АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ НОО



КАЧЕСТВО И УСПЕШНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

класс	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5 А	00		0,00	82	0,00	4
5 Б	00		71	29	15	4
6 А	00		0,00	00	0,00	8
6Б	00		0,00	67	100,00	0
7 А	5		0,00	00	59	3
7 Б	00		0,00	04	30	1
8 А	00		0,00	9	0,00	4
8 Б	0		0,00	0	15	4
9 А	00		0,00	83	0,00	
9 Б	00		30	11	0,00	

Анализ обученности ОО



класс	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10 А			0,00	82	44	11
11 А	00				86	71

**КАЧЕСТВО И УСПЕШНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Результаты сдачи ОГЭ за 2020-2022 годы

предметы	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	98,08	9,61	92	12		
Математика	100	48,07	72	34	66	23
Обществознание	100	37,2			4	
География	100	32			100	
Информатика и ИКТ	93	27			7	
Биология	100	25			7	
Физика	100	0			0	

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 годы

предметы	2019/2020	
	Кол-во/ % успеваемости	Средний балл
Русский язык	14/ 92,8	14/47 баллов
Математика (база)	13/84,6%	6/46% - качество
Математика (профиль)	1/100%	1/ 76 баллов
Обществознание	3/100	3/52 балла
Биология	1/100	1/ 53 балла

Для усиления эффективности работы учителями и классными руководителями использовались новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения и развития: личностно-ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневая дифференциация на всех этапах урока.

Организовывалась индивидуально-групповая работа с применением дифференцированных тренировочных заданий, инвариантных практических работ, дифференцированных проверочных работ, творческих работ по выбору.

На уроках и дополнительных занятий применялись «Карточки коррекции», «Памятки для учащихся», шире использовались игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания в работе создавать специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам давался примерный план ответа, разрешалось пользоваться планом, составленным дома, давалось больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задавались наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверялось усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивалась атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрировалось на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, чаще обращались к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулировались вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

Проблемное поле: Несмотря на единый план работы школы по работе со слабоуспевающими обучающимися, все же отмечается отсутствие системы «командной» работы с данной категорией обучающихся;

Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками. (многие работы не анализируются, либо анализ поверхностный, не содержащий выводов и результатов.

В анализах промежуточной аттестации нет сравнения с входной диагностикой, текущей аттестацией, в связи с этим не просматривается динамика.). Отсутствие или частичное присутствие у учителей предметников опорных схем, таблиц, тетрадей для учета отслеживания ликвидации пробелов

Перспективы развития: «командная работа» - учащийся=учитель=классный руководитель=родитель=администрация=педагог-психолог».

Малый педсовет по предварительным итогам четверти (с приглашением учащихся, родителей) за 2 недели до конца четверти.

Контроль за посещаемостью уроков, индивидуально-групповых, консультативных занятий со слабоуспевающими учащимися и за качеством организации занятий.

Контроль за эффективностью опроса слабоуспевающих учащихся на уроке, дифференциация, индивидуализация обучения с учётом степени обучаемости учащегося.

Одновременно с вышеперечисленным включение в годовой план работы с неуспевающими и планов индивидуальной работы учителями-предметниками.

Осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении на основе анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий.

Оптимальное сочетание активных методов и форм обучения слабоуспевающих учащихся, применение технологии поддерживающего обучения, ИКТ.

	26	8/31	19/73		19	15,7	31,6		21	9,52	85,7	
	7 класс			↑ ↓	7 класс							
	37	12/32	26/70		44	9,1	43,2		24	41,5	91,7	
					6 класс							
					20	40	85		17	35,3	94,1	
Биология								7 класс				
								22	4,6	63,6		
								5 класс				
								50	20	40		
История	8 класс			↓ ↓	8 класс							
	34	0	0		19	57,9	100					
	7 класс			↓ ↓	7 класс							
	41	1/2	13/32		44	9	43		26	53,9	84,6	
	6 класс			↓ ↓	6 класс							
	43	4/9	24/56		22	31,8	81,8		22	31,9	95,5	
								5 класс				
								51	45,1	84,3		
Физика	8 класс				8 класс							
	34	0	5/15					25	24	72		
					7 класс							
				43	9,3	25,6		26	65,4	96,2		
Английский язык	7 класс				7 класс							
					45	0	6,67		44	17,8	55,6	
	8 класс			↓ ↓								
32	0	0										

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022-2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678, на основании письма министерства образования Красноярского края от 26.08.2022 № 75-10781 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

В соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования в школах города с 21 сентября 2022г по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап был проведен с 10.11.2022г по 29.11.2022г

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 222 школьника 4-11 классов, в муниципальном этапе – 17 учеников 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте Управления образования г.Ачинска в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ «Средняя школа №4»	527	222	45	14

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 107 чел.;
- количество победителей увеличилось на 14 чел., количество призеров увеличилось на 6 чел.

В Муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 17 ребят, в региональный этап прошел один учащийся 11 класса Захарова Полина по предмету физическая культура.

Анализируя данные, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 107 участников по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Количество победителей и призеров также увеличилось на 20 человек.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад апелляций не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и

призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	16	1	29	13	2	11	-	-
	15(ОВЗ УО)	-	-	14					
2021	50	9	2	15					
	12 (ОВЗ УО)	-	-	12					
2022	41		14	27	13	2	11		
	11 (ОВЗ УО)	-	-	11					

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа № 4» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагога, из них 3 – внешних совместителей.

Из них:

руководящие работники	учителя	другие педагогические работники:
4	30	2

Возрастной состав:

до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 31 до 40 лет.	от 40-55	педагогических работников пенсионного возраста
5 / 12%	6 / 15%	8 / 20%	15 / 40%	2 / 12%

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше

Педагогический стаж:

от 1 года	от 3 до 10 лет	от 10 до 25 лет	выше 25 лет
7 / 18 %	15 / 38%	8 / 20%	5 / 25 %

Образование		
Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим образованием	29	73%
Педагогические работники со средним специальным образованием	11	28%
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	21	70%
В том числе:		
Высшая категория	3	5%
Первая категория	18	53%
Не аттестованы	7	30%
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации лет	14	35%

• **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения, ко-во часов	Сроки прохождения
1	Р.А. Лисина	Учитель технологии	«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72 часа.	09.03.2022 г.- 31.03.2022
			«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Профессиональная ориентация и трудовая подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». 48 часов.	11.04.2022- 16.04.2022г.,
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста). Новосибирск.15 часов.	Октябрь 2022
			Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». Г. Смоленск, 72 часа	21 октября-09 ноября 2022 г.
2	Т.Н.Ермолаева	Учитель русского языка и	г. Красноярск «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ», 16 ч.	2022г.

		литературы	г. Красноярск «Методика и практика подготовки к Единому Государственному экзамену по русскому языку», 72ч.	2022г.
3	И.И. Косеко	Учитель географии	Проектно-программный подход, как способ повышения качества образования в школе, 72 часа КИПК	1.03-20.03.2022
			Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по географии (20 часов КИПК)	7.02-11.02 .2022
			ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 72 часа	22.09.2022-12.10.2022
4	С.О. Коваленко	Учитель технологии	Инфоурок , г. Смоленск. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа	С 03.01.2022г. по 19.01.2022г.
			Красноярский институт повышения квалификации. «Профессиональная ориентация и трудовая подготовка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 48 часов.	С 11.04.2022г. по 16.04.2022г
			«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (72 часа)	31.08.2022-20.09.2022
			«Функциональная грамотность школьников» (72 часа)	19.10.2022-29.11.2022
5	Т.И.Грива	Учитель математики	Подготовка руководителей ППЭ, для проведения ГИА в форме ГВЭ 16 часов КИПК	4.02-25.02 .2022
			Подготовка руководителей ППЭ, для проведения ГИА в форме ЕГЭ 16 часов КИПК	4.02-25.02 .2022
			«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 часов	01.03.2022-19.04.2022
			ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС», 72 часа	21.08.2022-07.09.2022
6	Н.Н.Грива	Учитель технологии	«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72 часа.	09.03.2022.-31.03.2022
7	Н.И.Криворучко	Учитель начальных классов	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 72 часа КИПК	17.02.2022-16.03.2022

8	О. В. Буленкова	Учитель биологии	1.ООО Московский институт повышения квалификации «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии ФГОС », 72 часа. 2.ООО «Инфоурок» повышении квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 72 часа. 3.Красноярский институт повышения квалификации «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 72 часа.	С 4августа по 22августа 2022г С 22августа по 07сентября 2022г С14 ноября по 14.12.2022.
9	И.И. Посацкий	Учитель математики	Разговор о важном, Цифровая Экосистема ДПО,58 ч Курсы повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 72 часа, Инфоурок	31.10.2022-06.12.2022 01.09.2022-06.09.2022
10	С. Н. Горбачёва	Учитель нач. классов	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (600ч) Инфоурок г.Сорск. «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» (72ч) Инфоурок г.Сорск.	23.07.2022г-22.11.2022г 24.11.2022г-13.12.2022г
11	Э. Ф. Казютина	Учитель нач. классов	Красноярский ИПК, в объёме – 72 часа, по программе «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)»	14.11.2022г.-14.12.2022г.
12	О. А. Салтыкова	Учитель нач. классов	Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий, КИПК, 72 часа	01.11.2022г - 15.12.2022 г.
13	Н. А. Яхимович	Учитель нач. классов	Курсы повышения квалификации. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва, 72 часа.	12.11.2022 - 07.12.2022 г.
14	Ю. В. Чикиш	Учитель русского языка и литературы	Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», Столичный центр образовательных технологий (дистанционно), 144 часа.	С 26.12.2022
			Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ОО», Инфоурок (дистанционно), 72 часа.	С 26.12.2022
15	Т. Н. Ермолаева	Учитель русского языка и литературы	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, Инфоурок, 74 часа.	30.08.2022-14.12.2022

16	О. П. Каблукова	Учитель русского языка и литературы	Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН). Красноярский институт повышения квалификации. 72 часа.	14.11.2022-14.12.22
17	М. Н. Горбачева	учитель истории и обществознания	Диплом о профессиональной переподготовки «Учитель истории и обществознания», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 ч.	31.05.2022г. - 20.06.2022 г.
			Удостоверение о повышении квалификации «организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72 ак.часа	С 01.09. 2022 – 28.11. 2022 г.
			Сертификат "Психолого-педагогические аспекты взаимодействия со школьниками с признаками деструктивного поведения", НОЦ «Институт образования» Е. В. Мошкина	19 и 21 декабря 2022 г.
18	В. В. Ковтун	учитель	Учебное занятие английского языка ориентированное на результат в соответствии с ФГОС ООО	05.12.2022-14.12.2022
19	Т.А. Дмитричкова	Учитель	«Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями т множественными нарушениями развития» Рег. Номер 132166/уд от	03.12.2022
20	Г. В. Беломестнова	Учитель технологии и ИЗО	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», г.Смоленск, 72 часа;	08.09 – 28.09.2022 г.
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», г. Смоленск, 108 часов;	09.10.-02.11.2022 г.
			«Функциональная грамотность школьников», г. Москва, 144 часа.	24.11 – 27.12.2022 г.
21	Т. А. Шевелева	Учитель физической культуры	«Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО»	10 – 28 сентября 2022 г.
22	О. В. Перевалова	Учитель истории и обществознания	Достижение предметных и метапредметных результатов по истории и обществознанию при реализации обновленных ФГОС, КИПК ,г. Красноярск, 72часа, рег. № 128738/уд	10.10.2022-19.10.2022
23	Спиридонова А.В.	Учитель математики, информатики	Разговор о важном, Цифровая Экосистема ДПО,58 ч	31.10.2022-06.12.2022
			Курсы повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72 часа, Инфоурок	01.09.2022-.06.09.2022

24	А. В. Шергина	Учитель математики	Разговор о важном, 58 ч.	31.10.22-6.12.22
			Курсы повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72 часа, Инфоурок	01.09.2022-06.09.2022

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022 году аттестацию на квалификационные категории прошли 3 педагогических работника:

- 3 человек аттестовались на первую квалификационную категорию.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

- в коллективе снизился количество педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Средняя школа № 4».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 4» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 4» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

	Участие в профессиональных конкурсах		
	Название конкурса	Уровень, дата	Результат
И.И.Посацкий	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы классного руководителя ОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках НПК «Теория и методика воспитательной работы в школе» (по направлению «Общее образование». Центр «Развитие» г. Москва)	Всероссийский 25.01.2022	Диплом победителя
О.В.Перевалова	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы классного руководителя ОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках НПК «Теория и методика воспитательной работы в школе» (по направлению «Общее образование». Центр «Развитие» г. Москва)	Всероссийский 25.01.2022	Диплом победителя Регистрационный номер 2022-01-25-03-1034

Р.А.Лисина	«Новогодний переполох». В номинации праздничное оформление помещения	международный	Лауреат степени I
	Конкурс мастер-классов «Есть идея!»	региональный	Сертификат участника
В.В.Ковтун	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы классного руководителя ОО в условиях реализации ФГОС»(в рамках НПК «Теория и методика воспитательной работы в школе» (по направлению «Общее образование». Центр «Развитие» г. Москва)	Всероссийский 25.01.2022	Диплом победителя

	Публикации		
	Название публикации	Уровень, дата	Выходные данные (сертификат, диплом) ссылка
О.В.Перевалова	Тест для текущей аттестации обучающихся 7-го класса по обществознанию «Государственные символы РФ»	12.06.2022 Школьный	Ссылка
Р.А.Лисина	Программа кружка «Бумагопластика»	Всероссийский 30.05.2022	Ссылка
Т.Н.Ермолаева	Презентация по литературе Н.С. Лесков сказ "Левша".	Всероссийский 20.01.2022	Ссылка OC65277538
	Тесты для промежуточного контроля.	Всероссийский 20.01.2022	СП04061572 Ссылка
	Презентация по литературе А.П.Чехов "Толстый и тонкий"	Всероссийский 20.01.2022	ЭК53078456 Ссылка
О.И.Гриднева	Карточки по математике.	04.03.2021	ссылка
	Поурочные разработки по математике.	27.02.2021	ссылка
	Рабочая программа 1-4 классы	04.03.2021	Ссылка
	Календарно тематический план 3 класс	27.02.2021	Ссылка
	Внеурочная деятельность	09.03.2021	Ссылка
	Поурочные разработки по русскому языку	27.02.2021	Ссылка
	Поурочные разработки по литературному чтению	27.02.2021	Ссылка
Тесты по литературному чтению 3 класс	28.02.2021	Ссылка	

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя школа № 4» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 4» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

«Средняя школа № 4» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 470 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 813 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4 787	2 725
2	Педагогическая	525	125
3	Художественная	557	235
4	Справочная	1 200	127
5	Языковедение, литературоведение	1 260	123
6	Естественно-научная	328	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база школы в целом обеспечивает условия, необходимые для реализации образовательного процесса.

Общее число учебных кабинетов – 30 ([оснащение школьных кабинетов](#)). Учебные кабинеты оборудованы школьной ростовой мебелью, техническими средствами обучения. В кабинетах информатики, русского языка и литературы, биологии, кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски. Рабочие места учителей оснащены компьютерами, ноутбуками. Мультимедийными проекторами оснащены кабинеты истории, иностранного языка, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, кабинеты начальных классов, библиотека, музыкальный зал.

- **Наличие объектов для проведения практических занятий**

Для организации трудового обучения оснащены столярная мастерская, кабинет технологии. В 2017 г. благодаря финансовой поддержке Благотворительного фонда культурных инициатив Михаила Прохорова организована работа «Штукатурной мастерской».

- **Наличие библиотеки**

Библиотека школы расположена на первом этаже, укомплектована учебной и методической литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами.

- **Наличие объектов спорта**

Для занятий спортом оборудованы два спортивных зала площадью 271 кв.м. и 92,6 кв.м. В перспективе – оборудование открытой спортивной площадки.

- **Информация о средствах обучения и воспитания**

Учебно-материальная база продолжает пополняться современным оборудованием, учебными и методическими пособиями, информационно-коммуникационными средствами обучения, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности, адаптировать их с учетом образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям, а также их родителям (законным представителям) оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Специально для детей с ОВЗ оборудован кабинет социально-бытовой ориентировки. Для досуговой деятельности обучающихся и качественного функционирования системы дополнительного образования в школе имеются: ноутбуки, проектор, экран, микшер, сабвуфер, колонки, микрофоны, электронное пианино, музыкальные центры, цветной и черно-белый принтеры, видеокамера, фотоаппарат, спортивный инвентарь и форма.

- **Информация об условиях питания обучающихся**

Школьная столовая обеспечивает обучающихся горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей. С 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов и горячее питание для 5-11 классов. Поскольку школа работает в первую смену, обучающимся предоставляется горячий завтрак. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечены бесплатным 2-х разовым горячим питанием, горячим завтраком и горячим обедом. В целях соблюдения противоэпидемических мер, питание организовано по графику. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, находящиеся по медицинским показаниям на домашнем обучении, получают денежную компенсацию взамен горячих завтраков и горячих обедов в соответствии с действующими правовыми нормами. Приготовлением горячих блюд занимается профессиональная команда МКУ "Комбинат школьного питания". Меню соответствует требованиям, предъявляемым к школьному питанию. Кроме того, в нем рассчитано количество белков, жиров и углеводов, необходимых для здорового развития детского организма.

- **Информация об условиях охраны здоровья обучающихся**

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПин. Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеется система видеонаблюдения, электронными замками.

Для организации медицинской помощи обучающимся в школе оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2» (от 08.10.2019 г.). За оказание медицинской помощи обучающимся отвечают специалисты КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

Социально-психологическую помощь обучающиеся и их родители (законные представители) могут получить, обратившись к социальному педагогу, педагогам-психологам. Для конструктивного решения конфликтных ситуаций в школе создана служба медиации. Курирует работу школьной службы медиации.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют учителя-дефектологи и учителя-логопеды. С целью обеспечения комплексного подхода психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК).

Особое значение в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ имеет взаимодействие с территориальной ПМПК, организованной на базе МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник» г. Ачинска (далее - Центр). Педагогические работники и специалисты школы систематически участвуют в методических семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ организуемым в Центре, что позволяет непрерывно повышать профессиональные компетенции, оперативно

разрешать актуальные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обеспечивать комплексный подход к организации инклюзивной практики в общеобразовательной школе.

Ежегодно во время летних каникул на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, с горячим питанием и досуговой деятельностью.

• **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и педагоги обеспечены бесплатным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В кабинете информатики имеется возможность доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, со скоростью соединения до 10 Мбит/с. Для обеспечения безопасности детей при работе с образовательными ресурсами сети Интернет установлено специальное программное оборудование (Интернет контроль сервис). Компьютеры учебных кабинетов, библиотеки, администрации, кабинетов учителей, работающих с детьми ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) объединены в локальную сеть, что дает возможность оперативного обмена информацией, обеспечения доступности учебных и методических ресурсов.

• **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

[Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся](#)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка на сайт
1	Минобрнауки	http://минобрнауки.рф
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя школа № 4» что материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити, дерево;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;
- формирования личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

Поскольку школа размещена в здании 1967 года постройки, актуальной становится задача проведения технического обследования здания для выявления степени изношенности и наличия дефектов, планирования и проведения работ по капитальному ремонту систем и помещений с целью обеспечения

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (6 %)
– регионального уровня		25 (5,6%)
– федерального уровня		2 (0,38%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(0,38%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (52,5%)
– с высшей		3 (7,5%)
– первой		18 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		15 (37,5%)
– больше 30 лет		5 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (27,5%)
– от 55 лет		3 (7,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Ранцева Наталья Геннадьевна,
Директор

05.06.23 10:44 (MSK)

Сертификат 1C1EDC659E354828968254AB76A91F2E