

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации г. Ачинска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4"

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____Ю.В.Чикиш. Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Т.И. Грива Приказ № от « » 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____Н.Г. Ранцева Приказ № от « » 2024 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет
«История Красноярского края»
для обучающихся 5 классов
на 2024-2025 учебный год

Ачинск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Красноярского края» для обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной образовательной программы, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждённой решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн), проекта Национально-регионального компонента государственного стандарта общего образования Красноярского края и авторской программы (Молодцова И.В., Зелова О.Г. и др.), а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя школа № 4».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на культуру и историю Красноярского края. Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, формировать положительное ценностное отношение к культуре народов, проживающих на территории края, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края. Приоритетом программы является формирование нравственно-исторической компетенции достойного гражданина России и жителя Красноярского края.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

Основной целью данного курса является формирование у обучающихся позитивного ценностного отношения к истории Красноярского края, культурному наследию, стремление приумножать духовно-нравственные, социальные и культурные достижения земляков.

Освоение данного курса будет способствовать решению следующих задач:

- ознакомление с историческими, культурно-историческими, этнокультурными и духовно-нравственными особенностями региона;
- развитие познавательного интереса учащихся к историческим событиям, связанным с местом проживания (селом, районом, краем);
- формированию умений обучающихся представлять основные сведения по истории края;
- знание и умение понимать особенности и закономерности исторических процессов, происходивших на территории края;

- знание традиций народов и обрядов конфессиональных групп края и вклада выдающихся личностей в его развитие;
- умение находить, анализировать и обобщать информацию о прошлом и настоящем Красноярского края, пользоваться разнообразными источниками информации, отражающими региональные материалы;
- формирование позитивного отношения к участию в общественной жизни и преобразованиям Красноярского края;
- воспитание достойного гражданина, знатока, пользователя и создателя социокультурных ценностей Сибири и Красноярского края.
- освоение художественно-эстетических ценностей, сформированных земляками-сибиряками.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «История Красноярского края» реализуется для обучающихся 5-х классов за счет ресурса той части учебного плана, который формируется участниками образовательных отношений. Объем программы – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Мой любимый Красноярский край. Актуализация знаний обучающихся о природе, географических объектах края, народах, проживающих на территории Красноярского края, их традициях, о выдающихся земляках.

Раздел I. Древнейшая история и археология Красноярского края. Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края. Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края. Известные археологические находки на территории Красноярского края. Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края. «Мамонтовая фауна» - животные ледникового периода. Художественное творчество и верования человека. От камня к бронзе. Приенисейские земледельцы и скотоводы. Сибирь и «Великое переселение народов». Топонимика сибирских названий («Сибирь», «Енисей», «Чулым», «Ачинка» и др.).

Раздел II. История Красноярского края в средние века. Появление государства на территории Красноярского края. Государство древних кыргызов. Занятия, быт, обычаи и культура древних кыргызов. Вторжение монголо-татар в Приенисейские земли. Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Религия. Сказания и легенды народов Приенисейского края.

Раздел III. Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII – XVIII вв. к России. Характер русского освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов. Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России. Основание Ачинска.

Раздел IV. Особенности хозяйственного освоения о социально-политической жизни Приенисейского края в XVII –XIX вв. Русские первооткрыватели Приенисейского края. Земледелие и крестьянская колонизация. Ремесла и торговля. Посадские люди. Казачество. Промыслы. Пища и одежды сибиряков. Коренное население. Воеводское управление. Экономическое развитие. Промышленность. Первый губернатор Енисейской губернии. Особенности городов Енисейской губернии. Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры. Особенности материальной культуры. Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков. Календарь сибирских примет.

Раздел V. Красноярский край в XX – начале XXI вв. Красноярский край в годы революции и гражданской войны. Улицы нашего города, названные именами участников Гражданской войны. Красноярский край в года Великой Отечественной войны: фронт, тыл, госпитали. Земляки- герои. Красноярский край во второй половине XX – начале XXI

вв. Промышленность, сельское хозяйство, повседневная жизнь. Культура: традиции и современность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории Красноярского края в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, своему краю и своим землякам, чувство гордости за свою Родину,
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального сообщества Красноярского края, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений приенисейцев и красноярцев, способность к определению своей позиции
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и остального мира.

Метапредметные результаты выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов

Предметные результаты освоения курса «История Красноярского края» в основной школе предполагают, что у учащегося будут формироваться:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории, Красноярского края в истории России;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития населения приенисейских земель от древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий истории

края;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого нашего края;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к отечественному историческому наследию, культуре красноярцев и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы	
.	Введение. Мой любимый Красноярский край	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
	Раздел I. Древнейшая история и археология Красноярского края.				
1.1	Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края. Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края. Известные археологические находки на территории Красноярского края	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
1.3	Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
1.4	«Мамонтовая фауна» - животные ледникового периода	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
1.5	Художественное творчество и верования древнего человека.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
1.6	От камня к бронзе. Приенисейские земледельцы и скотоводы. Сибирь и «Великое переселение народов».	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
1.7	Топонимика сибирских названий («Сибирь», «Енисей», «Чулым», «Ачинка» и др.).	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history

Итого по разделу		7	0	0	
Раздел II. История Красноярского края в средние века.					
2.1	Появление государства на территории Красноярского края. Государство древних кыргызов. Занятия, быт, обычаи и культура древних кыргызов.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
2.2	Вторжение монголо-татар в Приенисейские земли.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
2.3.	Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Религия. Сказания и легенды народов Приенисейского края.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел III. Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII – XVIII вв. к России					
3.1	Характер русского освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
3.2	Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
3.3	Завершение присоединения Приенисейского края к России. Основание Ачинска.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел IV. Особенности хозяйственного освоения о социально-политической жизни Приенисейского края в					

4.1	Коренное население. Занятия и быт.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
4.2	Русские первооткрыватели Приенисейского края. Занятия и быт.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
4.3	Жилища, пища и одежда сибиряков.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
4.4	Первый губернатор Енисейской губернии. .	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
4.5	Особенности городов Енисейской губернии.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
4.6	Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
4.7	Особенности материальной культуры.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
4.8	Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков. Календарь сибирских примет	2	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
Итого по разделу		8	0	0	
Раздел V. Красноярский край в XX – начале XXI вв.					
5.1	Красноярский край в годы революции и гражданской войны.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
5.2	Улицы нашего города, названные именами участников Гражданской войны.	2	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//

5.3	Красноярский край в года Великой Отечественной войны: фронт, тыл, госпитали.	2	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
5.4	Земляки- герои.	2	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
5.5	Красноярский край во второй половине XX – начале XXI вв. Промышленность, сельское хозяйство, повседневная жизнь.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
5.6	Культура народов Красноярского края: традиции и современность.	3	0	0	http://www.krskstate.ru/about/history
Итого по разделу		11	0	0	
	Повторительно-обобщающее занятие по темам учебного курса «История Красноярского края»	1	0	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы	
1.	Введение. Мой любимый Красноярский край	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
2.	Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края. Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края. Известные археологические находки на территории Красноярского края	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
3.	Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
4.	«Мамонтовая фауна» - животные ледникового периода	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
5.	Художественное творчество и верования древнего человека.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
6.	От камня к бронзе. Приенисейские земледельцы и скотоводы. Сибирь и «Великое переселение народов».	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
7.	Топонимика сибирских названий («Сибирь», «Енисей», «Чулым», «Ачинка» и др.).	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history

8.	Появление государства на территории Красноярского края. Государство древних кыргызов. Занятия, быт, обычаи и культура древних кыргызов.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
9.	Вторжение монголо-татар в Приенисейские земли.	1	0	0	Красноярский край. Официальный
10.	Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Религия. Сказания и легенды народов Приенисейского края.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края// http://www.krskstate.ru/about/history
11.	Характер русского освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
12.	Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
13.	Завершение присоединения Приенисейского края к России. Основание Ачинска.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
14.	Коренное население. Занятия и быт.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
15.	Русские первооткрыватели Приенисейского края. Занятия и быт.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
16.	Жилища, пища и одежда сибиряков.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
17.	Первый губернатор Енисейской губернии. .	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
18.	Особенности городов Енисейской губернии.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
19.	Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//

20.	Особенности материальной культуры.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
21.	Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
22.	Календарь сибирских примет	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
23.	Красноярский край в годы революции и гражданской войны	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
24.	Улицы нашего города, названные именами	2	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
25.	участников Гражданской войны				
26.	Красноярский край в года Великой Отечественной	2	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
27.	войны: фронт, тыл, госпитали				
28.	Земляки- герои	2	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
29.					
30.	Красноярский край во второй половине XX – начале XXI вв. Промышленность, сельское хозяйство, повседневная жизнь.	1	0	0	Красноярский край. Официальный портал//История края//
31.	Культура народов Красноярского края: традиции и современность.	3	0	0	http://www.krskstate.ru/about/history
32.					
33.					
Итого по разделу		11	0	0	
	Повторительно-обобщающее занятие по темам учебного курса «История Красноярского края»	1	0	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. История Приенисейского края: учебное пособие для учащихся образовательной школы. Красноярск: Изд-во «Горница», 1997
2. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Части 1-111..-Красноярск: группа компаний «Платина», 2005-2008

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. ООО Изд-во «Красноярский писатель», 2006
2. Богданович К. Люди Красного Яра.: Красноярск, - Красноярское книжное изд-во,1972
3. Быконя Г. Андрей Дубенской – основатель Красноярска.-Красноярск.: изд-во «Буква», 1998
4. Зелова О.Г., Журавлев Н.А. История Красноярского края. Рассказы по истории родного края. 5 класс: практикум для учителя. Поурочное планирование с методическими рекомендациями. Красноярск, 2008
5. История Красноярского края. 5-6 классы: методическое пособие для учителей, реализующих предмет НРК. Красноярск, 2007
6. Памятники истории и культуры Красноярского края. Вып.1-4.-Красноярск: Красноярское книжное изд-во, 1995-1997
7. Степанов А.П. Енисейская губерния.-Красноярск: Изд-во «Горница», 1997
8. Сто знаменитых красноярцев. Красноярск: Красноярское книжное изд-во, 2003
9. Усс А. Наш край – моя родина.-Красноярск: ИПК «Платина», 2001

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Красное место. Ачинск, Канск, Енисейск, Красноярск, Минусинск // <https://www.krasplace.ru/>
2. Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры. Проект «Сибирская старина// <http://krasdnk.ru/sibstarina/>
3. [Красноярский краевой краеведческий музей \(kkkm.ru\)](http://krasnodnkm.ru/)
4. Культура РФ. Образы Красноярского края // <https://www.culture.ru/russia/location-krasnoyarskiy-kray-krasnoyarsk>
5. Красноярский край. Официальный портал // <http://www.krskstate.ru/about>
6. Наш Красноярский край. [200 лет Енисейской губернии | НКК \(gnkk.ru\)](http://gnkk.ru/)
7. [200 лет Енисейской губернии / Материалы о культуре в Красноярске и Красноярском крае / Newslab.Ru](http://newsrab.ru/)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Компьютер
2. Проектор
3. Магнитно-маркерная доска
4. Раздаточный тематический материалы

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ)

Контроль за усвоением знаний по данному курсу предполагается осуществлять в безоценочной системе.

