

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа № 4»

протокол от

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 4»

Н. Г. Ранцева

secretars4@yandex.ru

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
Руководитель	Наталья Геннадьевна Ранцева
Адрес организации	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, 12.
Телефон, факс	8(39151) 4-12-29
Электронная почта	secretars4@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh4-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	управление образования администрации города Ачинска
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 27.03.2014 № 7498-л, серия 24 Л01 № 0000523
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2014 № 3740, серия 24 А01 № 0000278

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, вариант 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями (вариант ФАОП УО 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

МБОУ «Средняя школа № 4 (далее – Школа) расположена в историческом центре города Ачинска. Микроучасток школы включает более сорока улиц и переулков, значительная часть которых расположена в частном секторе. В непосредственной близости от образовательной организации находится много полуразрушенных зданий, представляющих потенциальную опасность для граждан. Неблагоприятная архитектурная среда затрудняет эстетическое воспитание школьников, формирование у них мотивации на позитивные изменения жизненного пространства.

Внешним ресурсом для организации культурно-досуговой деятельности обучающихся, являются учреждения культуры, спорта и молодежной политики, расположенные в историческом центре города: МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова», МБУК «Ачинский драматический театр»; а также [МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа имени Галины Михайловны Мельниковой"](#), МБУ Многопрофильный молодежный центр «Сибирь».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 4» (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Урок цифры по теме "Кибербезопасность" [Ссылка](#)
- классные часы «Кибербезопасность будущего» [ссылка](#);
- «Безопасный интернет» [ссылка](#);
- Игра «Цифровая крепость» [ссылка](#);
- Кл. час «Безопасность в социальных сетях» [ссылка](#).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

- ✓ День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. [ссылка](#);
- ✓ Возложение цветов у мемориала «Скорбящая мать» [ссылка](#);
- ✓ Участие конкурсе на лучшее оформление образовательных организаций к празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, [ссылка](#);
- ✓ Книжная выставка "Мы этой памяти верны". [Ссылка](#);
- ✓ Военно-патриотический квест [ссылка](#);
- ✓ "Смотр песни и строя" для учащихся 2-4 и 5-7 классов [ссылка](#);
- ✓ Акции "Окна Победы - 2024" [ссылка](#);
- ✓ Встреча с Ачинским Казачьим обществом. [ссылка](#);
- ✓ Возложение цветов и памятные свечи к мемориалу Ачинским ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС [ссылка](#);
- ✓ Торжественное посвящение в "Юнармию" [ссылка](#);
- ✓ При содействии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учащиеся, педагоги, родители приняли активное участие в сборах необходимых вещей, продуктовых наборов для наших защитников! акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО, [ссылка](#);
- ✓ Небольшой видеоролик из жизни 3 «А» класса Патриотическое воспитание [ссылка](#);
- ✓ В рамках военно-патриотического воспитания, к празднику 23 февраля для ребят старших классов в актовом зале нашей школе состоялся показ литературно-музыкальной композиции "Нам дороги эти позабыть нельзя" от драматического театра. [Ссылка](#);

- ✓ Мастер-класс по изготовлению сувениров- магнитиков в честь Дня защитника Отечества. [Ссылка](#);
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе рисунков "ЖИЗНЬ ДЕЛЕННАЯ НА ГРАММЫ" посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. [ссылка](#);
- ✓ Квиз "Битва за Сталинград". [Ссылка](#).
- ✓ Учащиеся нашей школы 8" Б" и 10 класса, совместно с классным руководителем Ковтун В. В. и советником по воспитанию Верис К. Л. приняли участие в интересной исторической игре "По следам Сталинградской битвы", [ссылка](#) ;
- ✓ В нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к памятной дате. Видеолекторий, посвящённый Дню освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря Освенцима. Ребята на занятии обсудили важные темы добра, милосердия, понимания и дружбы в жизни каждого человека. Мы понимаем, как важно уважать друг друга, помогать в трудную минуту, ценить жизнь и своих близких. Ребята приняли участие в акции "Спасибо, солдат", своими руками изготовили открытки с тёплыми пожеланиями и словами поддержки для солдат, находящийся на СВО. [ссылка](#);
- ✓ Акция " Свеча в окне" [ссылка](#). [ссылка](#). [ссылка](#).
- ✓ "БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ" - Акция памяти [ссылка](#).
- ✓ Мероприятие, посвящённое полному освобождению блокадного Ленинграда. [Ссылка](#).
- ✓ Акция «Письмо солдату» [ссылка](#).
- ✓ Встреча учеников 3 «А» класса с участником СВО [.ссылка](#).
- ✓ Посетили музей МВД г. Ачинска [ссылка](#).
- ✓ Участие в общероссийском проекте. #эстафетанашихгероев [ссылка](#). [ссылка](#). [ссылка](#).
- ✓ Учащиеся 9 «А» класса посетили патриотический благотворительный концерт в молодежном центре «Сибирь», посвященный Дню Героев Отечества. [Ссылка](#)
- ✓ В День героев Отечества в России прошла встреча с ветеранами военных действий. На данном мероприятии присутствовали: Дубина Михаил Николаевич, участник военных действий в Афганистане, Тихонов Владимир Алексеевич - участник 1 и 2 компании в Чечне, Боркунов Владислав Юрьевич служил на Советско- китайской границе во время военного конфликта на острове Даманский [.ссылка](#).
- ✓ Акция "Новый год на фронт". [Ссылка](#). [ссылка](#).
- ✓ Образовательный проект «Огневые рубежи 1941-1945 гг.» [ссылка](#).
- ✓ День памяти жертв политических репрессий. [ссылка](#).
- ✓ Ежегодно в октябре по всей России и далеко за её пределами чтят память о войнах, павших во всех вооруженных конфликтах - «День Белых журавлей». [Ссылка](#).
- ✓ военно-спортивная игра «Только вперед», посвящённая памяти Героя Советского Союза Фёдора Андреевича Колтыги. [ссылка](#)

В рамках краевой акции «Обелиск» с целью воспитания у подрастающего поколения уважения и сохранения исторической памяти, состоялась встреча с ветераном боевых действий в Афганистане, гвардии старшим сержантом Чаюн Евгением Анатольевичем. [ссылка](#).

Участники Краевой акции "Обелиск" поздравили участницу Великой Отечественной войны Швецову Анну Александровну принимает поздравления с 79-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне. [ссылка](#)

Мероприятии по благоустройству воинских захоронений. В рамках муниципального этапа краевой акции «Обелиск». [ссылка](#). [ссылка](#)

В рамках патриотического воспитания и акции "Обелиск" в школе прошла акция "Помним... ". [ссылка](#);

В рамках акции "Обелиск", волонтерской деятельности и Дня героев Отечества, учащиеся нашей школы совместно с Советником по воспитанию Верис К. Л., учителем русского языка и литературы Каблуковой О. П. посетили мемориал в Троицком парке города Ачинска. [Ссылка](#).

В рамках регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" учащаяся 6 "А" класса подготовила видеоролик "С чего начинается Родина?" [ссылка](#).

«Декада дорожной безопасности»[ссылка](#), Классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом"[Ссылка](#),

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в городской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Помоги пойти учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- в городской акции «Волшебство новогодней поры»

В рамках Новогодней акции организованы и проведены мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние представления, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, принял участие в благотворительной акции ТК «ОСА» совместно с КГБУ СО «Ачинский психоневрологический интернат». Акция называется «Теплые вязаные вещи».

В рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятнику скорбящей матери
- «Окна победы», «голубь мира», георгиевская ленточка»
- участие в городских военно-спортивных мероприятиях
- флешмоб «песни победы»
- фестиваль. здорового образа жизни "ЗДОРОВЫЙ"
- зимний фестиваль ВФСК ГТО.

В краевой акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, ШСК.

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились Краевые конкурс ЮИД «Безопасное колесо», муниципального и краевого этапа конкурса на лучшую Дружину юных пожарных..

Учащиеся нашей школы приняли участие в этих конкурсах.

В соответствии с планами воспитательной работы работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В классах проведены родительские собрания лектории

(«Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда», «Пушкинская карта».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Мероприятия	класс	Дата (число, месяц, год)	ссылка
День православной книги (семьи: Крац, Тумашовых)	5,6-7В	27.03. 2024	ссылка
Индивидуальные беседы с родителями	5В, 6-7В	В течение года.	
Родительское собрание «Поведение, дисциплина и успеваемость обучающихся»	8а	20.02.2024	ссылка
«День православной книги» для родители и их детей	8а	27.03.2024	ссылка
Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты» Классное родительское собрание.	9в	21марта2024г.	ссылка
Открытый урок «День православной книги».	Семьи: Бормовы, Салтановы, Завьяловы, Бриц, Воробьевы	5 «а» Школьный 27.03.2024	Участники ссылка
Родительское собрание с привлечение педагогов школы и администрации.	Родител и 5 «а»	23.01.2024 г.	

	класса		
Родительское собрание: «Итоги учебного года, цели и задачи на будущий год».	Родител и 5 «а» класса	16.05.2024	
Индивидуальная работа с родителями.	Родител и 5 «а» класса	в течение всего года	
День православной книги.	1-10 «А»	27.03.2024	Ссылка

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Отчёт педагогов дополнительного образования;
- каждый понедельник проводятся уроки «Разговор о важном».

Дополнительное образование в школе реализовано по направлениям: естественнонаучное, физкультурно – спортивное, социально-педагогическое, художественная.

Организация работы объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление (техническое, естественнаучное, физкультурно – спортивное, художественное,	Количество часов в неделю / общее количество часов (с учетом	ФИО педагога (полностью)	Ссылка на программу в Навигаторе	Количество во групп возраст	Количество учащихся во всех группах
----------	--	--	-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--

	туристско – краеведческое, социально- педагогическое)	каникуляр ного времени)				
Физкультурно – спортивное. Всего :125						
	«Игры нашего двора»	9/324 – 0,5	Красевский Андрей Владимирович	https://navigator.krao.ru/pogram/24804-igry-nashego-dvora	2 (7-10 лет)	30
	«Тхэквондо»	9/324 – 0,5	Гончаров Юрий Витальевич	https://navigator.krao.ru/pogram/24818-tkhekvondo	2 (7,5-14 лет)	20
	«Игровые виды спорта»	9/324 – 0,5	Красевский Андрей Владимирович	https://navigator.krao.ru/pogram/24817-igrovye-vidy-sporta	2(10- 14 лет)	30
	« ДЗЮДО»	9/324 -0,5	Носов Сергей Ахнафович	https://navigator.krao.ru/pogram/30408-dzyudo	2 (7-10 лет)	20
	«Спорт для всех»	4/144-0,23	Манько Андрей Олегович	https://navigator.krao.ru/pogram/34419-sport-dlya-vsekh	2(10-14 лет)	25
Социально-педагогическое. Всего 107						
	"Юные инспектора движения"	2/72 – 0,11	Яхимович Наталья Анатольевна	https://navigator.krao.ru/pogram/24811-yunye-inspektora-dvizheniya	1 (9-11 лет)	12
	"Профориентационный навигатор"	4/144 – 0,23	Горбачева Мария Николаевна	https://navigator.krao.ru/pogram/24816-proforientatsionnyi-navigator	2 (14-16 лет)	20
	«Школьный медиа-центр»	4/144 – 0,22	Спиридонова Алёна Владимировна	https://navigator.krao.ru/pogram/34431-shkolnyi-media-tsentr	2 (13-15 лет)	20
	ВПК «РУСИЧИ»	2/72 – 0,11	Грива Николай Николаевич	https://navigator.krao.ru/pogram/30456-vpk-rusichi	1(11-15 лет)	10
	Я медиатор	2/72 – 0,11	Верис Ксения Леонидовна	https://navigator.krao.ru/pogram/34462-my-mediatory	1(7-10)	15
	Умей вести за собой	2/72 – 0,11	Посацкий Игорь Иванович	https://navigator.krao.ru/pogram/34422-umei-vesti-za-soboi	2(12-13)	20
	Ученическое самоуправление «Продвижение»	2/72 – 0,11	Отрадных Юлия Владимировна	https://navigator.krao.ru/pogram/34659-uchenicheskogo-samoupravleniya-prodvizhenie	1 (13-15лет)	10
Художественная. Всего:137						
	«Ажур» (выпиливание лобзиком)	2/72 – 0,11	Грива Николай Николаевич	https://navigator.krao.ru/pogram/28189-azhur-vypilivanie-lobzikom	1 (10-11 лет)	12
	«Театр и мы»	4/144 – 0,23	Леннершмидт Екатерина Валерьевна	https://navigator.krao.ru/pogram/24752-teatr-i-my	1(7-13 лет)	15
	Музыкальная студия «Forte»	2/72 – 0,11	Отрадных Юлия Владимировна	https://navigator.krao.ru/pogram/24846-muzykalnaya-studiya-forte	2 (7-14 лет)	20
	Учись готовить	4/144 – 0,23	Лисина Раиса	https://navigator.krao.ru/p	1(11-14	20

			Андреевна	rogram/28696-uchus-gotovit	лет)	
	Творческое объединение живописи «Ньюанс»	9/324 – 0,5	Беломестнова Галина Владимировна	https://navigator.krao.ru/program/34355-tvorcheskoe-obedinenie-zhivopisi-nyuans	1(8-10 лет) 2(11-15) 3(11-15)	30
	Театральная студия «Арлекино»	4/144-0,22	Чижиш Юлия Витальевна Ермолаева Татьяна Николаевна	https://navigator.krao.ru/program/28544-shkolnyi-teatr-arlekino	2 (6,5-14 лет)	30
	Мастерская чудес	2/72 – 0,11	Печёная Ирина Евгеньевна	https://navigator.krao.ru/program/34433-masterskaya-chudes	1 (13-15лет)	10
итого		(4,74)				369

Педагоги реализовывая программу дополнительного образования в МБОУ « Средняя школа №4» принимали участие в мероприятиях школы и города . Праздник рождество , праздник 8 марта, 9 мая , день учителя проведён участниками объединения дополнительного образования « Театр и мы» , школьный театр « Арлекино».

Реализация спортивно физкультурного направления осуществлялась совместно с ШСК "РИТМ" зарегистрированном на Единой информационной площадке по направлению « физическая культура и спорт в образовании» <https://еип-фкис.рф/достижения-пользователя/>

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение спортивно-творческой направленности;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	534	496	493	472
	— начальная школа	194	167	162	136
	— основная школа	320	307	309	280
	— средняя школа	20	22	22	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	5	7	
	— начальная школа	9	3	5	—
	— основная школа	0	2	2	
	— средняя школа	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется стабильно, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Уровни	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
1-4 кл.	83,62	37,5	92.82	35.82	92,11	40,6
5-9 кл.	97,96	25,31	96.91	23.55	97.13	25,12
10-11 кл.	93,75	21,88	100.00	13.33	100	27,27
Итого	92,07	28,23	95.38	27.21	96.41	31

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
2 А	90,00	30,00	88.00	52.00	77,27	27,27
2 Б	66,67	38,10	96.00	40.00	90,48	66,67
3 А	76,19	14,29	80.95	23.81	95,65	47,83
3Б	85,71	19,05	89.47	42.11	100,00	34,78
4 А	87,50	37,50	95.00	20.00	100,00	28,57
4 Б	95,65	34,78	95.65	34.78	100,00	47,37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году выросла.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
5 А	100,00	10,34	95,65	34,78	90,48	14,29
5 Б	96,15	11,54	100,00	18,52	90,48	9,52
6 А	100,00	34,78	100,00	10,34	100,00	13,64
6Б	100,00	15,00	88,89	11,11	100,00	12,00
7 А	92,59	33,33	92,00	36,00	100,00	10,34
7 Б	96,30	14,81	100,00	20,00	88,89	7,41
8 А	100,00	37,04	96,43	32,14	100,00	25,00
8 Б	96,15	11,54	100,00	18,52	100,00	15,79
9 А	100,00	4,76	100,00	35,71	100,00	25,00
9 Б	100,00	0,00	96,00	20,00	100,00	17,86

Анализ данных освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году практически остается неизменной при понижении качества.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
10 А	94,44	11,11			100	27,27
11 А	92,86	35,71	100,00	13,33		

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	43	20	46,5	3	7	1	2,3
3	46	19	41,3	4	8,6	4	8,6
4	40	15	37,5	3	7,5	0	
Итого	129	54	41,9	10	20,4	5	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента

(в 2023 был 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 18,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	42	5	12	0			
6	47	6	12,7	1	2,1	3	6,3
7	56	5	8,9	0			
8	43	9	21	0		1	2,3
9	56	12	21,4	4	7,1		
Итого	244	37	15,1	5	4,6		4,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 16,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 4,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	22	6	27,3	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	68

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество инвалидов, обучающихся по ООП	0
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП УО (интеллектуальные нарушения)	11
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57
Количество обучающихся, получивших аттестат, свидетельство	50

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на довольно низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты сдачи ОГЭ за 2022-2024 годы

предметы	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
Русский язык	100		100		89,5	22,8
Математика	100	23	100	42	93	61
Обществознание	100		100		92,5	15
География	100		100	62,5	87	64,5
Информатика и ИКТ	100	22,2	100		100	100
Биология	100		100		96	65
Физика	100				100	0
История			100		100	100

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ. Результаты показали в целом хорошее качество знаний обучающихся, хотя успеваемость по многим предметам не 100 процентная.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Медаль «За особые успехи в учении»	
2022	2023
1	1

Для усиления эффективности работы учителями и классными руководителями использовались новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения и развития: личностно-ориентированный подход (обучение строить с учетом

развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневая дифференциация на всех этапах урока.

Организовывалась индивидуально-групповая работа с применением дифференцированных тренировочных заданий, инвариантных практических работ, дифференцированных проверочных работ, творческих работ по выбору.

На уроках и дополнительных занятий применялись «Карточки коррекции», «Памятки для учащихся», шире использовались игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания в работе создавать специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам давался примерный план ответа, разрешалось пользоваться планом, составленным дома, давалось больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задавались наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверялось усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивалась атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрировалось на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, чаще обращались к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулировались вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

Проблемное поле: Несмотря на единый план работы школы по работе со слабоуспевающими обучающимися, все же отмечается отсутствие системы «командной» работы с данной категорией обучающихся;

Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками. (многие работы не анализируются, либо анализ поверхностный, не содержащий выводов и результатов.

В анализах промежуточной аттестации нет сравнения с входной диагностикой, текущей аттестацией, в связи с этим не просматривается динамика.). Отсутствие или частичное присутствие у учителей предметников опорных схем, таблиц, тетрадей для учета отслеживания ликвидации пробелов

Перспективы развития: «командная работа» - учащийся=учитель=классный руководитель=родитель=администрация=педагог-психолог».

Малый педсовет по предварительным итогам четверти (с приглашением учащихся, родителей) за 2 недели до конца четверти.

Контроль за посещаемостью уроков, индивидуально-групповых, консультативных занятий со слабоуспевающими учащимися и за качеством организации занятий.

Контроль за эффективностью опроса слабоуспевающих учащихся на уроке, дифференциация, индивидуализация обучения с учётом степени обучаемости учащегося.

Одновременно с вышеперечисленным включение в годовой план работы с неуспевающими и планов индивидуальной работы учителями-предметниками.

Осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении на основе анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий.

Оптимальное сочетание активных методов и форм обучения слабоуспевающих учащихся, применение технологии поддерживающего обучения, ИКТ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов;
оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2023-2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678, на основании письма министерства образования Красноярского края от 26.08.2022 № 75-10781 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

В соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования в школах города был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 272 школьника 4-11 классов, в муниципальном этапе – 12 учеников 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте Управления образования г.Ачинска в разделе ВсОШ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад апелляций не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Работа с обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

I. Формирование инклюзивной культуры общества

1. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности освещено в СМИ (официальных сайтах ОО) с января по декабрь 2024:

	ссылка на разме- щенны е мероп иятия
«День Знаний»	ссылка
«День православной книги»	ссылка
День защитника Отечества	ссылка
Экологическая игра «ЭкоПрофи»	ссылка
Неделя естественно-научного цикла	ссылка
Конкурс чтецов «Тайны звёздных миров»	ссылка
АТЭТ «Финансовая грамотность»	ссылка
Флэшмоб ко Дню космонавтики «Космос - это мы»	ссылка
«JustБотай - над собой работай»	ссылка
Игра «Цифровая крепость»	ссылка
Таланты без границ	ссылка
Творческая лаборатория «Классная классика»	ссылка
Финансовая игра «Финансовый щит»	ссылка
Всероссийский проект «Классные встречи»	ссылка
Интенсивная школа «Юный поисковик»	ссылка
Неделя профилактики здорового образа жизни «Здоровье для всех!»	ссылка
Фестиваль в русской словесности	ссылка
Игра КВИЗ	ссылка
	ссылка
	ссылка
	ссылка
Акция «Большой этнографический диктант»	ссылка
Международный день школьных библиотек	ссылка
Фестиваль «Я Талант»	ссылка
Фестиваля «Параскева Пятница - 2024»	ссылка
Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»	ссылка
Игра «Вопрос-ответ»	ссылка
Химическое шоу	ссылка
Научное шоу	ссылка
«Простые шаги к финансовой независимости и благополучию»	ссылка

«Новогодние подарки»	ссылка
Игровая викторина «Занимательная биология»	ссылка
Оформление новогодней ёлки Ачинского городского суда	ссылка
Акция «Обелиск»	ссылка
	ссылка
	ссылка
Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	ссылка
Мой Красноярский край	ссылка
Музейный урок	ссылка
Международный день музеев	ссылка
День Государственного флага РФ	ссылка
«Краеведческое путешествие «Ачинск-341»	ссылка
Посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	ссылка
День Героев Отечества	ссылка
День герба РФ	ссылка
«Парты Героев»	ссылка
Акция «Бессмертный полк»	ссылка
Встреча с участником СВО	ссылка
Встреча с участницей ВО войны	ссылка
Акция «Помним...»	ссылка
Акция «Окна Победы»	ссылка
Встреча с Ачинским Казачьим обществом	ссылка
Конкурс «Смотр песни и строя»	ссылка
Городской конкурсе на лучшее оформление образовательных организаций к празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне	ссылка
День Победы	ссылка
«Всероссийский урок мужества»	ссылка
Патриотический форум	ссылка
Патриотическая акция «Пост № 1». «День неизвестного солдата»	ссылка
Движение первых	ссылка
Школьная информационная выставка о достижениях края в промышленности, культуре, спорте, о достопримечательностях и музеях	ссылка
Кейс-чемпионат «Движение в будущее» в рамках проекта «Первые Красноярского края»	ссылка
Профилактические беседы. Шок-урок.	ссылка
Шок-урок «Защити себя»	ссылка
Профилактические беседа. «Предупреждение проявления экстремизма в молодежной среде»	ссылка
Акция «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!»	ссылка
Правила знаний личной и общественной безопасности	ссылка
Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период.	ссылка
Школьные лесничества	ссылка
«Доброе сердце»	ссылка
	ссылка
Всероссийский день правовой помощи детям	ссылка
Уроки музыки. 95-летие А.Н. Пахмутовой	ссылка
Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». Конкурс «Я талант».	ссылка

«Шиповка Юных»	ссылка
«Спортивная адаптивная зима»	ссылка
Соревнования по лыжным гонкам	ссылка

2. Содержание деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в 2024 году:

- досуговые (праздник, конкурс), познавательные (консультации, онлайн собрания), информационные уголки, памятки, буклеты, брошюры)

Консультативная помощь родителям (законным представителям)	ссылка
Телефон доверия	ссылка
«Психологическая помощь»	ссылка
Рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия	ссылка
Презентация «Мир без наркотиков»	ссылка
Презентация «Методы коррекции девиантного поведения несовершеннолетних»	ссылка
«Почему из дома уходят дети?»	ссылка

3. Мерами, реализованными в ОО в период с января по декабрь 2024 года, по привлечению педагогического ресурса семьи и повышению родительской компетентности являются: родительские собрания, размещение информации для родителей на официальном сайте школы.

Безопасное поведение на водоемах	ссылка
Безопасное катание на горках и санках	ссылка
Информирование о видах и способах мошенничества	ссылка
«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»	ссылка
ПДД	ссылка
Всероссийская акция «Безопасность детства»	ссылка
Прием граждан Ачинской городской прокуратуры по вопросам защиты прав несовершеннолетних в преддверии Дня знаний	ссылка
Безопасные каникулы	ссылка
Лаборатория безопасности	ссылка
Как научить ребенка распорядку дня?	ссылка
«Организации детского отдыха, качества и безопасности детских товаров»	ссылка
«О навыках общения вашего ребенка»	ссылка
Оперативно - профилактическое мероприятие «Твой выбор»	ссылка

4. Содержание деятельности по организации детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство в рамках традиционных форм через систему дополнительного образования с МБОУ ДО ЦДТ и МБУ «Спортивная школа». Кроме того, организовано сотрудничество с Ачинским краеведческим музеем им. Д. С. Каргаполова.

5. Выводы по разделу: в ОО имеются предпосылки для формирования инклюзивной культуры общества.

II. Создание универсальной безбарьерной среды

1. Для различных нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по обеспечению доступности здания).

нозологическая группа	Обеспечение доступности
Слабовидящие	+
ТНР	+
НОДА	
ЗПР	+
Легкая степень	+
Умеренная степень	+

2. В период с января по декабрь 2024 года новых специальных условий для нозологических групп не создано.
3. Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям, а также их родителям (законным представителям) оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Для досуговой деятельности обучающихся и качественного функционирования системы дополнительного образования в школе имеются: ноутбуки, проектор, экран, микшер, сабвуфер, колонки, микрофоны, электронное пианино, музыкальные центры, цветной и черно-белый принтеры, видеокамера, фотоаппарат, спортивный инвентарь и форма.
4. В период с января по декабрь 2024 года оборудование в кабинеты специалистов не приобреталось.
5. Выводы по разделу: В образовательной организации созданы специальные условия для организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с указанными нозологиями.

III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

1. Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам на декабрь 2024:

	1-4 классы	5-9 классы
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП НОО 4.2)	1	-
АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.1)	-	1
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант ФАОП НОО 5.1)	8	-
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП НОО 7.1)	13	-
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП НОО 7.2)	3	-
АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант ФАОП ООО 7)	-	6
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант ФАОП УО 1)	6	27
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН) (вариант ФАОП УО 2)		

АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ИН) (вариант ФАОП УО 2)	-	4
АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями (вариант ФАОП УО 2)	-	2
АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями (вариант ФАОП УО 2)	-	1
АООП обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант ФАОП УО 2)	-	1

2. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию на декабрь 2024 года обучаются:
 - в очной форме – 72
 - на домашнем обучении – 2
 - на семейной форме обучения – 0
3. Количество детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования, на декабрь 2024:
 - художественное направление – 9
 - физкультурно-спортивное направление – 18
 - социально-педагогическое направление – 3
4. Ссылка на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования: [ссылка](#)
5. Выводы по разделу: в образовательной организации обеспечена вариативность предоставления образования детям с ОВЗ в соответствии с указанными нозологиями.

IV. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1. Доля детей с ОВЗ и инвалидов 5-11 классов, принявших участие в период с января по декабрь 2024 года:
 - в профориентационных мероприятиях - 100%

Профориентационный проект «Билет в будущее». Встреча с представителем КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	ссылка
Профориентационный проект «Билет в будущее». Встреча с представителем КГПУ им. В.П. Астафьева	ссылка
Профориентационный проект «Билет в будущее». Встреча с представителями Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства	ссылка
Профориентационный проект «Билет в будущее». Встреча с представителями Красноярского государственного аграрного университета	ссылка

Профориентационный проект «Билет в будущее». Ачинская пожарная часть	ссылка
Профориентационная встреча по проекту профессионального самоопределения «Академия будущих металлургов»	ссылка
Профориентационный проект «Билет в будущее». Профессиональная проба по профессии «Пекарь» в Ачинском торгово-экономический техникуме.	ссылка
Психолого-педагогический интенсив педагогического класса	ссылка
Профориентационный проект «Билет в будущее». Профессиональная проба «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»	ссылка
Профориентационный проект «Билет в будущее». Профессиональная проба Ачинском медицинском техникуме по специальности «Медицинская сестра/медицинский брат»	ссылка
Проект «Поддержка деятельности Российского Красного Креста». Профессиональная проба в Ачинском медицинском техникуме «Обучение навыкам первой помощи школьников»	ссылка
Профориентационная беседа территориального отдела Управления Роспотребнадзора г. Ачинске	ссылка
Профориентационная встреча «Ярмарка учебных рабочих мест»	ссылка

2. Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в период с января по декабрь 2024 года:
 - в профориентационных мероприятиях -100%
 - в профориентационной консультации и в психологическом профориентационном консультировании - 100%
 - профессиональных пробах- 80%
3. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности в период с января по декабрь 2024 года:
 - на муниципальном уровне – 18
 - на краевом уровне - 3
4. Реализация адаптированных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ: Программы профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ на базе школы не реализуются.
5. Выводы по разделу: В образовательной организации имеются предпосылки для создания условий, способствующих социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ.

V. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования.

1. Общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию на декабрь 2024 года:

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего занимают ставок
Учитель-дефектолог	3	1,5
Учитель-логопед	2	1

Педагог-психолог	2	1
Социальный педагог	2	2
Тьютор	1	0,1

2. Участие специалистов, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в семинарах, предметных неделях:

Логопедическая неделя	ССЫЛКА ССЫЛКА ССЫЛКА ССЫЛКА
Логопедическая неделя. Семинар «Формы и методы коррекционной логопедической работы»	ССЫЛКА
Семинар «Особенности подготовки и проведения уроков труда (технологии) для детей ОВЗ»	ССЫЛКА
Неделя психологии	ССЫЛКА

1. Выводы по разделу: В ОО ведется работа по совершенствованию профессиональной компетентности руководителей, педагогов, специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Семейное образование	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО
2022	41		14		27	13	2	11
	11 (ОВЗ УО)	-	-		11			
2023	53	20	1		33	17	2	15
	7(ОВЗ УО)				7			
2024	57	26		7	24			
	11(ОВЗ УО)				11			

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 14 человек — 8 на первую квалификационную категорию, 6 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14661	12139
2	Педагогическая	2728	1234
3	Художественная	5554	1300
4	Справочная	1528	41

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 27 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

- кабинет ОБЗР (оборудован «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, 2 спортивных зала, актовый зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 4».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято рассмотреть возможность введения профильного обучения в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84/17,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (12,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (89,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		39 (8,3%)
— федерального уровня		27 (5,7%)
— международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
— с высшим образованием		27(71%)
— высшим педагогическим образованием		27(71%)
— средним профессиональным образованием		11 (29%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		11 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (63%)
— с высшей		8 (21%)
— первой		16 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (5,2%)
— больше 30 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (21%)
— от 55 лет		5 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Ранцева Наталья Геннадьевна,
Директор

21.04.25 04:55 (MSK)

Сертификат 80AF33CFE9958D407D854F322601E663