

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации г. Ачинска
МБОУ "Средняя школа №4" г.Ачинск

| | | |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/_____ Протокол № от «__» _____ 20__ г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/_____ «__» _____ 20__ г. | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Средняя школа №4" _____/ Ранцева Н.Г Приказ № _____ от «__» _____ 20____ г. |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса

«Основы финансовой грамотности»
для учащихся 1-3 классов

Ачинск 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «**Финансовая грамотность**») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана. «**Финансовая грамотность**» реализует обще-интеллектуальное направление.

Цель изучения учебного курса «**Финансовая грамотность**»- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на меж предметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а так же поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.
- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.
- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.
- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;

- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты освоения

| <p align="center">Первый уровень результатов (1класс)</p> | <p align="center">Второй уровень результатов (2-3класс)</p> |
|--|---|
| <p align="center">Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p> | <p align="center">Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).</p> |

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Мета предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями; регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- *Предметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- Понимание и правильное использование экономических терминов;
- Представление о роли денег в семье и обществе;
- Умение характеризовать виды и функции денег;
- Знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс -33 часа

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема2.Потребности(2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема3. Источники удовлетворения потребностей (7часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема4. Домашнее хозяйство(4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема5.Товары и услуги(6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема6. Деньги (8часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема7.Маркетинг(4часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.**Тема8.Задачи от Гнома-Эконома (1час):**
Задачи с экономическим содержанием от Гнома– Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс -34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

- Что такое деньги и откуда они взялись.
- Игра «Обмен товарами».
- Решение задач с денежными расчетами
- Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги по ближе 5ч.

- Коллекция нумизмата
- Постер «Виды товарных денег»
- Игра-путешествие «Сказочная страна финансов»
- Защита от подделок

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка» Номинал. Банкнота Купюра. Фальшивые деньги. Фальшиво монетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

- Какие деньги были раньше в России.

- Деньга, копейка, рубль
- Первые бумажные деньги.
- Пословицы и поговорки про деньги.
- Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран 6ч.

- Современные деньги России других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги.
- Пластиковые карты.
- Постер «Оборот денег»
- Доллар и евро.
- Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги 5ч.

- Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.
- Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
- Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»
- Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»
- Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги 3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.

Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами 4ч.

- Как умно управлять своими деньгами.
- Расходы и доходы. Считаю деньги.
- Что такое экономия? Кого называют банкротом?
- Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.
- Игра «Распредели семейный бюджет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения 3ч.

- Куда и как откладывать деньги?
- Как делать сбережения.
- «Путешествие в страну Капиталия»
- Как делать сбережения. Игра «Я –предприниматель»
- Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- Ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Зкласс–34 часа.

Что такое деньги и как ими они бывают(4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги по ближе(2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок(2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшиво монетчики. **Современные деньги России и других стран(3 часа).**

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа). Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

Тематическое планирование 1класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|-------|--------------------|---------------------|---------------|---|----------------------|--|
| 1 | Введение в экономику(1час) Введение. Что изучает наука «экономика». | 1 | 0 | | | Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; | Игра Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | Потребности(2часа) Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». | 1 | 0 | | | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3 | Какие бывают потребности? | 1 | 0 | | | учиться совместно с педагогом и другими учениками | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | oad/136tp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4 | Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | 0 | | | ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания:находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт,информацию,полученную от педагога, и используя учебную литературу; | | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136tp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 5 | Материальные,социальные, духовныепотребности. | 1 | 0 | | | Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; | | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136tp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|--|-------------------------------|---|
| 6 | Урокот Гнома-Эконома:все | 1 | 0 | | | учитьсявыражать своимысли; | http://www.gorodfinansov.ru w.azbukafinansov.ru |
|---|--------------------------|---|---|--|--|-------------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|------|---|
| | потребности важны, все потребности нужны. | | | | | учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); | | http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 | Источники удовлетворения потребностей. | 1 | 0 | | | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; | | http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | Удовлетворение потребностей. | 1 | 0 | | | Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; | Игра | http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|------|---|
| | | | | | | проговаривать последовательность действий; | | paign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 | Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? | 1 | 0 | | | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); | Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд. | 1 | 0 | | | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|---------------------|--|
| 11 | Домашние обязанности в семье. | 1 | 0 | | | <p>овладевать навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи.</p> <p>определять и формулировать цель деятельности спомощью педагога; проговаривать последовательность действий;</p> | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> |
| | | | | | | | | <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 12 | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. | 1 | 0 | | | <p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно спедагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p> | Составление памятки | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| 13 | Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства. | 1 | 0 | | | <p>учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие</p> <p>и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> | <p>http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 14 | Товары и услуги (6 часов) Как товар попадает в магазин? | 1 | 0 | 1 | | <p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;</p> | <p>http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| | | | | | | <p>учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> | <p>http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|--|
| 15 | Где можно приобрести товары? | 1 | 0 | 1 | | <p>учиться высказывать свое предположение; учиться поработать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p> | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 16 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. | 1 | 0 | 1 | | <p>учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|---------------------|---|
| 17 | Уроки Гнома-Эконома:реклама - «двигатель торговли». | 1 | 0 | | | овладевать навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности спомощью педагога; проговаривать последовательность действий; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | Зачем нужны деньги? | 1 | 0 | 1 | | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 | Как и где хранятся деньги? | 1 | 0 | 1 | | учиться высказывать свое предположение; учиться поработать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|------|--|
| | | | | | | эмоциональную оценку деятельности товарища; | | |
| 20 | Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. | 1 | 0 | 1 | | <p>овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p> <p>определять информацию формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;</p> | | http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.int-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | Деньги (8 часов) Деньги России. | 1 | 0 | 1 | | <p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;</p> <p>учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> | Тест | http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.int-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|---|
| 22 | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги. | 1 | 0 | 1 | | овладевать навыками сотрудничества в группевсовместном решении учебной задачи. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ |
| | | | | | | определять и формулировать цель деятельности спомощью педагога; проговаривать последовательность действий; | | www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | Деньги и товары. | 1 | 0 | 1 | | учиться высказывать свое предположение; учиться поработать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно спедагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------|---|
| 24 | Что такое доходы и расходы? | 1 | 0 | | | <p>учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> | | http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | Доходы и расходы в моей семье. | 1 | 0 | 1 | | <p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p> | Мини-исследование | http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 |
| | | | | | | <p>предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p> | | http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|------|--|
| 26 | Роль денег в жизни человека. | 1 | 0 | | <p>овладевать навыками сотрудничества в групповом решении учебной задачи.</p> <p>определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;</p> | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 27 | <p>Маркетинг (4 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).</p> | 1 | 0 | | <p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верное выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать</p> | Тест | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|--|--|-------------------|---|
| | | | | | | эмоциональную оценку деятельноститовари ща; | | |
| 28 | Рынок. | 1 | 0 | 1 | | Игра«Магазин»,овла деватьнавыкамисотр удничества вгруппевсовместном решенииучебнойзад ачи. определять ифо рмулироватьцельде ятельности спомощью педагога;проговари ватьпоследовательн остьдействий; | | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | Обмен.Торговля. | 1 | 0 | 1 | | Игра«Магазин»,овла деватьнавыкамисотр удничества вгруппевсовместном решенииучебнойзад ачи. определять ифо рмулироватьцельде ятельности спомощью педагога;проговари ватьпоследовательн ость действий; | Игра «Магазин» | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|--|---|--|--|
| 30 | Продавеципокупатель. | 1 | 0 | 1 | | овладеватьнавыками сотрудничества вгруппевсовместном решенииучебнойзад ачи. | | http://www.gorodfinansov.ru w.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/ |
|----|----------------------|---|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | определять и формулировать цели деятельности спомощью педагога; проговаривать последовательность действий; | | www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | Конкуренция. | 1 | 0 | | | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности и товарища; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 | Задачи от Гнома - Эконома (2 часа) Гном–Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». | 1 | 0 | | | ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|--|---|---|--|
| | | | | | | от педагога, используя учебную литературу; | | |
| 33 | Подводим итоги первого экономического года. | 1 | 0 | 1 | | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); | | http://www.gorodfinansov.ru |
| | | | | | | | | www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Итого: | 33 | 0 | 14 | | | 9 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | все го | контр ольн ыераб от ы | практ ическ иераб от ы | Дат а изуч ени я | Виды деятельности | Виды,фо рмыконт роля | Электронные (цифровые)образователь ныересурсы |
|-------|---|--------|-----------------------|------------------------|------------------|--|----------------------|--|
| 1 | Знакомство с Бурундуком икомпанией (2 часа) Давайте познакомимся:Бурундук и компания - нашидрузьявизученииэконом ики. | 1 | 0 | | | - определятьформулир оватьцель деятельности спомощьюпедагога ; - проговариватьпосл едовательность действий; - учитьсявысказываться вое предположение;учить ся работать попредложенномупед агогомплану; | Игра Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | Экономикавжизничеловека. | 1 | 0 | | | -учитьсявыражать своиумысли; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
| | | | | | | -учиться объяснятьсвоенесогл асие и пытаться договориться; -учиться выполнятьразличн ые роли вгруппе (лидера,исполнител я,критика); - овладетьнавыкаμισ отрудничества вгруппевсовместном | | http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | решении учебной задачи. | | |
| 3 | Потребности (1 час) Труд и удовлетворение потребностей. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> - определять формулировки цели деятельности с помощью педагога ; - проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному педагогом плану; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
| 4 | Торговля(12часов) Когда где возникла торговля? | 1 | 0 | | | - определять и формулировать цель деятельности спомощью педагога ; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru |
| | | | | | | - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---------------------|---|
| 5 | Зачем современному обществу нужна торговля? | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> - учиться выражать свои мысли; - учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 6 | Общество и торговля. | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> - определять формулы и проговаривать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; | | www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|--|--|------|---|
| 7 | Какигдепроизводятсятовары? | 1 | 0 | | <p>- определять формулы и проговаривать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> | Игра | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 8 | От производителя до покупателя. | 1 | 0 | | <p>- определять формулы и проговаривать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение;</p> <p>- учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> <p>- учиться добывать новые знания. находить ответы на вопросы, используя</p> | Тест | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|--|---|------------------------------|---|
| | | | | | свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | | |
| 9 | Что такое оценочная карта? | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> - учиться выражать свои мысли; - учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - овладевать навыками сотрудничества в группе совместно с решением учебной задачи. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | Почему оценочные карты разные? | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> - определять формулировки цели деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; | Составление «банка» пословиц | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> <p>-</p> <p>учиться добывать новые знания:</p> | | |
| | | | | | | <p>находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, используя учебную литературу;</p> | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| 11 | От чего зависит цена товара? | 1 | 0 | | <p>- учиться выражать свои мысли;</p> <p>- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>- овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p> | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 12 | Товары ежедневного потребления. Какие они? | 1 | 0 | | <p>- определять формулы и проговаривать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | | article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно. | 1 | 0 | | | <p>- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога ;</p> <p>- проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение;</p> <p>- учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|---------------------|---|
| 14 | Качество товара и его себестоимость. | 1 | 0 | | | <p>- определять формулы и проговаривать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 15 | Рынок. Проблема выбора качественного товара. | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> • учиться выражать свои мысли; • учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; • учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); • овладевать навыками сотрудничества в групповом решении учебной задачи. | Составление постера | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|------|--|
| 16 | Графики(3 часа)Отношения покупателя и продавца. Экет. | 1 | 0 | | | <p>- определять формулы и проговаривать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 17 | Что такое график? | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; | Тест | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136</p> |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя | | <p>http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|-------------------|---|
| | | | | | | чебную литературу; | | |
| 18 | Виды графиков. | 1 | 0 | | | <p>- определять формулы и проговаривать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>- проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 | Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов. | 1 | 0 | | | <p>- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>- проговаривать послед</p> | Мини-исследование | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>овательностьдействи й; -учиться высказыватьсвое предположение;учит ься работать попредложенномупе дагогомплану;</p> | <p>//michurin.com/index.ht mhttp://richkid.ru/club/ about/www.azbukafina nsov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/prima rySchool</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|---------------------|---|
| 20 | История денег. Деньги бумажные и металлические. | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать деятельность спомощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и использовать учебную литературу; | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | Деньги России и мира. | 1 | 0 | | | -определять и формулировать цель | Тест | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|----------------|---|
| | | | | | <p>деятельности спомощьюпедагога ; - проговариватьпослед овательностьдействи й; -учиться высказыватьсвое предположение;учит ься работать попредложенномупе дагогомплану;</p> | | <p>http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 22 | Почему каждый народ имеет свои деньги? | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности спомощьюпедагога ; • проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться до бывать новыми знаниями: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя | Игра «Магазин» | <p>http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | я учебную литературу; | | |
| 23 | Что изображено на деньгах? | 1 | 0 | | | -определять | | http://www.gorodfinansov.ru |
| | Защита денег от подделки. | | | | | <p>формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>-</p> <p>проговаривать последовательность действий;</p> <p>- учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> | | <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-ww.ru</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| 24 | <p>Занимательная экономика <i>(5 часов)</i></p> <p>Экономические ребусы икроссворды от Бурундука и копании.</p> | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> • учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; <ul style="list-style-type: none"> • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
|----|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|---|
| 25 | Решаем ребусы, кроссворды по экономике. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 | Экономика и русский язык. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|--|--|---|------------------------------|---|
| | | | | | | предложенному | | |
| | | | | | | педагогом плану; | | https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 | Экономика в окружающем нас мире. | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Игра о распоряжении деньгами | www.gorodfinansov.ru http://www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 | «Мой первый экономический проект». | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; | Создание проекта | www.gorodfinansov.ru http://www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content= |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • учиться работа ть по предложенному педаго гом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на во просы, используя свой жизнен ный опыт, информацию, по лученную от педагога, и используя учебную литературу; | | articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать це ль деятельности с помощью педагога; • проговаривать посл едовательность действий; • учиться высказы вать свое предположе ние; • учиться работать по предложенному педаго гом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на во просы, используя свой жизне ный опыт, информацию, по лученную от педагога, и использу я учебную литературу; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|----------------------------|---|
| 30 | Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара». | 1 | 0 | | | <p>определять и формулировать цель деятельности</p> <p>спомощью педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться до бывать <p>новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебную литературу; <p>учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Игра «Я – предприниматель» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | Экономические задачи. | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>ль деятельности спомощьюпедагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проговариватьпоследовательность действий; • учитьсявысказыватьсясвоепредположение; • учитьсяработать по предложенномупедагогомплану; | | <p>t- n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136tp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 32 | <p>Аренда(1час) Аренда. Что такое аренда?Историяаренды.</p> | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • определять иформулироватьцель деятельности спомощьюпедагога ; • проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> • учитьсявысказыватьсясвоепредположение; • учитьсяработать по предложенномупедагогомплану; • учитьсядобывать новыезнания: находитьответына вопросы, используясвойжизненный опыт,информацию,полученнуюот | | <p>http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it- n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136tp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | педагога,используя чебнуюлитературу; | | |
| 33 | Банки.Вклады(2часа) Банки. Крупные банки нашей страны. | 1 | 0 | | | -учитьсяотличать верно выполненноезадание отневерного; | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | <p>Зачем люди вкладывают деньги в банк</p> | | | | <p>учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. ориентироваться в своей системе знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: - находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; - учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - овладевать навыками сотрудничества в группе в | | <p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|------------|--|----|---|--|------------------------------------|----|---|
| | | | | | совместномрешениу чебнойзадачи. | | |
| | | 1 | 0 | | | | http://www.gorodfinansov.ru |
| Ито го: | | 34 | 0 | | | 14 | www.it- |

n.ru/http://www.uchportal.ru/lo
ad/136ttp://michurin.com/index
.htmhttp://michurin.com/index.
htmhttp://richkid.ru/club/about
/www.azbukafinansov.ru

https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
m_source=email&utm_medium=email
&utm_campaign=1089&utm_content=
article

https://fmc.hse.ru/primarySchool

Тематическое планирование 3 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | все го | кон трольн ые р абот ы | пр ак ти чес ки е ра бо ты | Дат а изуч ени я | Виды деятельности | Виды, формы контр оля | Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы |
|-------|--|--------|------------------------|----------------------------|------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Что такое деньги и какими они бывают(17ч) Что такое деньги и откуда они появились. Обмен товарами. | 1 | 0 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. | Выставка рисунков | http://www.gorodfinansov.ru http://www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_cont |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|
| | | | | | <p>Проговорить последовательно действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | ent=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | Что такое деньги и откуда они появились. Появление первых денег | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3 | Что такое деньги и откуда они появились. Появление монет | 1 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). | Создание презентации | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | Овладевать навыками | | |
| | | | | | | сотрудничеств в группе в совместном решении учебной задачи. | | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4 | Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками | | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | |
| 5 | Рассмотрим деньги поближе Устройств во монеты. | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|
| | | | | | <p>своепредположение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | <p>www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary/School</p> |
| 6 | Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег | 1 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p> | Проект (газета) | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary/School</p> |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы,</p> | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--------------|---|
| | | | | | <p>педагога и использовать литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. | 1 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | Деловая игра | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 | Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка» | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---------|---|
| | | | | | <p>несогласие и пытаться договариваться.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. | | <p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 10 | Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. | 1 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. | Рисунок | <p>http://www.gorodfinansov.ru http://www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---------|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | |
| 11 | Защита монет от подделок | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Способы защиты от подделок бумажных денег. | 1 | 0 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p> | Рисунок | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Современные деньги России | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> Определять и формулировать цель | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---|----------------------|--|
| | | | | | <p>деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | <p>http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary/School</p> |
| 14 | Современные деньги мира | 1 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. | Проект «Деньги мира» | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Учиться работать по | | |
| | | | | | | <p>предложенному учителем плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учиться отличать верное выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогами учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Появление безналичных денег. | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. | | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| 16 | Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary School |
| | | | | | <p>Проговорить последствия деятельности действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---------------------------------------|--|
| 17 | Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать своё предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary School |
| 18 | Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги. | 1 | 0 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять своё несогласие и пытаться договариваться. | Игра-путешествие «В страну эканомику» | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. | | http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary School |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|
| 19 | Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary School |
| | | | | | <p>давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p> | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---------------------------|--|
| 20 | Откуда все деньги. Пенсия, пособия, стипендия. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary/School |
| 21 | Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты. | 1 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p> | Составление бюджета семьи | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary/School |
| 22 | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (4ч) Начто тратятся деньги. асходы обязательные и не обязательные. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последствия действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей | <p>afinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fm.c.hse.ru/primarySchool</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| 23 | На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|----|---|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|
| 24 | На что тратятся деньги.Сбережения.Долги. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Учитьсявыражать свои мысли. • Учиться объяснятьсвое несогласие и пытатьсядоговариваться. • Учиться выполнятьразличные роли в группе(лидера, исполнителя, критика). Овладеватьнавыками сотрудничества вгруппевсовместном решениии учебнойзадачи. | | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | На что тратятся деньги.Вредныепривычки. Хобби. | 1 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Определять иформулировать цельдеятельности с помощьюпедагога. Ориентироваться всвоей системезнаний. • Отличать новое отуже известного с помощьюучителя. Учиться добывать новыезнания, находить ответы навопросы, используя свойжизненный опыт,информацию,полученнуюот педагога и используялитературу. Проговоритьпослеовательность | Деловаяигра «Учимся житьпосредств вам» | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | <p>действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | |
| 26 | <p>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.</p> | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary/School</p> |
| 27 | <p>Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.</p> | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли | | <p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | в группе | | http://richkid.ru/club/about/ |
| | | | | | | (лидера, исполнителя, критика) . Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. | | www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary School |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|---|
| 28 | Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary School |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|-------------------------|---|
| 29 | Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. | 1 | 0 | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p> | Составление кроссворда | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary School |
| 30 | Как делать сбережения. Формы сбережений. | 1 | 0 | | | <ul style="list-style-type: none"> Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верное выполненное задание от неверного. | | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary School |
| 31 | Как делать сбережения. Виды сбережений. | 1 | 0 | | 1 | Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. | Составление презентации | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | | | <p>уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | <p>http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool</p> |
| 32 | Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег. | 1 | 0 | | <p>Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> | Игра-путешествие в страну «Экономика» | <p>http://www.gorodfinansov.ru http://www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|--|
| 33 | Как делать сбережения Экскурсия в банк. | 1 | 0 | | <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. | | http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primary/School |
| 34 | Что полезно знать о деньгах | | | | <p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отличать новое от уже известного с помощью учителя. • Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от | Практическая работа “Деньги нашего класса” | http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|----|--|
| Итого: | | | | | | 13 | |
|--------|--|--|--|--|--|----|--|

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -3 класс, авторы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. // - М.: Вита-Пресс, 2015.
2. «Финансовая грамотность»Материалы для учащихся.2-3,.В2-х частях. С.Н.Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС,2014
3. «Финансовая грамотность».Методические рекомендации для учителя.Ю.Н.Корлюгова.Москва«ВИТА-ПРЕСС»,2014
4. «Финансовая грамотность».Материалы для родителей.Ю.Н.Корлюгова.Москва«ВИТА-ПРЕСС»,2014
5. «Финансовая грамотность».Контрольные измерительные материалы.Ю.Н.Корлюгова.Москва«ВИТА-ПРЕСС»,2014

Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».
Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры
<http://www.gorodfinansov.ru>
2. Азбука финансов-универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности
Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности www.azbukafinansov.ru
3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков,ученические проекты,материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса«Экономический калейдоскоп»<http://www.it-n.ru/>

«Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.<http://www.uportal.ru/load/136>Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом <http://michurin.com/index.htm>

4. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

<http://michurin.com/index.htm>

5. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»<http://richkid.ru/club/about/>

6. Книга«Финансовая грамотность»-учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

www.azbukafinansov.ru

7. Книга«Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей?Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре,
Зле и Деньгах.

Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их

проектирования?https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>