

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1

от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1

от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя
школа № 4"

Ранцева Наталья Геннадьевна

Приказ № 43-ОД

от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий федеральные адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующий ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 4" и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 4" начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-4 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые достигаются через изучения вопросов финансовой грамотности. В связи с этим в 1-3 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен учебный предмет «Финансовая грамотность» 1 час в неделю.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 4" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ в 4-х классах.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «К» или «Н/А» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 4".

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ВПР
Родной (русский) язык	-	-	-	творческая работа
Литературное чтение	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	творческая работа
Иностранный язык (английский)	-	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	ИКР	ВПР
Окружающий мир	ИКР	ИКР	ИКР	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	творческая работа
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Труд (технология)	творческая работа	проект	творческая работа	проект

Физическая культура/ Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Финансовая грамотность	групповой проект	групповой проект	групповой проект	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		2а
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Финансовая грамотность		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		23
Количество учебных недель		34
Коррекционно-развивающая область		
<i>Логопедические коррекционно-развивающие занятия</i>		
«Произношение»		1
«Развитие речи»		1
<i>Дефектологические коррекционно-развивающие занятия</i>		
«Читаем, считаем, наблюдаем»		2
<i>Психокоррекционные развивающие занятия</i>		
«Психокоррекция»		1
Внеурочная деятельность		
Разговор о важном		1
Орлята России		1
Веселый карандаш		1
Читательская грамотность		1
Ритмика		1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1а	2а	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Финансовая грамотность		1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34
Коррекционно-развивающая область							
<i>Логопедические коррекционно-развивающие занятия</i>							
«Произношение»		1	1	1	1	1	1
«Развитие речи»		1	1	1	1	1	1
«Логопедическая ритмика»		1	1	1	1	1	1
<i>Психокоррекционные занятия</i>							
«Психокоррекция»		2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность							
Разговор о важном		1	1	1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность		2	0	0	3	0	3
Веселый этикет		1	0	0	0	0	0
Читательская грамотность		0	2	0	0	0	0
Веселый карандаш		0	1	0	0	0	0

Умники и умницы	0	0	2	0	0	0
Грамотный читатель	0	0	1	0	0	0
Школа добрых дел	0	0	0	0	1	0
Моя художественная практика	0	0	0	0	2	0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1а	2а	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	23	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Финансовая грамотность		1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		23	23			23	23
Количество учебных недель		34	34			34	34
Коррекционно-развивающая область							
<i>Логопедические коррекционно-развивающие занятия</i>							
«Произношение»		1	1	1	1	1	1
«Развитие речи»		1	1	1	1	1	1
<i>Дефектологические коррекционно-развивающие занятия</i>							
«Читаем, считаем, наблюдаем»		2	2	2	2	2	2
<i>Психокоррекционные занятия</i>							
«Психокоррекция»		1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность							

Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	0	0	2	0	2
Веселый этикет	1	0	0	0	0	0
Читательская грамотность	0	1	0	0	0	0
Веселый карандаш	0	1	0	0	0	0
Умники и умницы	0	0	1	0	0	0
Грамотный читатель	0	0	1	0	0	0
Школа добрых дел	0	0	0	0	1	0
Моя художественная практика	0	0	0	0	1	0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1а	2а	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	0	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Иностранный язык (английский)		0	2	1	1	1	1
Русский язык		0	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Коррекционно-развивающая область							
<i>Логопедические коррекционно-развивающие занятия</i>							
«Произношение»		1	1	1	1	1	1
«Развитие речи»		1	1	1	1	1	1

Дефектологические коррекционно-развивающие занятия						
«Читаем, считаем, наблюдаем»	2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия						
«Психокоррекция»	2	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность						
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	1	0	1
Веселый этикет	1	0	0	0	0	0
Читательская грамотность	0	0	0	0	0	0
Веселый карандаш	0	1	0	0	0	0
Умники и умницы	0	0	0	0	0	0
Грамотный читатель	0	0	1	0	0	0
Школа добрых дел	0	0	0	0	0	0
Моя художественная практика	0	0	0	0	1	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Ранцева Наталья Геннадьевна,
Директор

20.09.24 06:35 (MSK)

Сертификат 80AF33CFE9958D407D854F322601E663